

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinnazzi - F. Surico"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic87700d@istruzione.it pec: taic87700d@pec.istruzione.it

C.F.90283570738 - www.pascoligiovinnazzi.edu.it

I.C. "PASCOLI-GIOVINAZZI-F.SURICO" CASTELLANETA
Prot. 0003485 del 20/11/2024
VII (Uscita)

*All'albo online, al sito WEB d'Istituto
Agli Atti progetti PNRRR*

DECRETO DI AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO di n. 8 ESPERTI e 15 TUTOR per il **ProgettoM4C1I3.1-2023-1143-P-38446 "Innovare con competenze STEM e linguistiche"** LINEA di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Next Generation EU-Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 (D.M.65/2023).
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)
ProgettoM4C1I3.1-2023-1143-P-38446 "Innovare con competenze STEM e linguistiche"
CUPJ84D23004690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ess.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTA** la nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia- direzione generale UFF I – prot. n. 31183 del 23/05/2024 avente ad oggetto: “Piano di riorganizzazione della rete scolastica a.s. 2024/2025. Adempimenti amministrativo-contabili.” ; Allegato 1 “Istituzioni scolastiche che cessano di esistere a.s. 2024/25 a partire dal 01 settembre 2024 in cui sono indicate le cessazioni dell’Istituto Comprensivo Pascoli-Giovinazzi (TAIC860004 - cf 90214540735) e dell’Istituto Comprensivo F. Surico (TAIC824001 - c.f. 90122220735); Allegato 2 “Nuove Istituzioni scolastiche a.s. 2024/2025 a partire dal 01 settembre 2024 in cui è indicato che le due predette scuole cessate, si fondono nell’unica istituzione Scolastica I.C. “Pascoli-Giovinazzi-Surico” (TAIC87700D - c.f. 90283570738);
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati prima del 31 agosto 2024 ai due Istituti continuano ad esistere per essere realizzati dal nuovo Istituto costituito secondo le modalità ed entro le scadenze di cui alle istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023;
- VISTO** Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"

del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU-;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato all'I.C. "Surico" (TAIC860004):

- € 49.875,73 la Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
- € 13.790,88 per la linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione linee guida discipline STEM";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-38446 "Innovare con competenze STEM e linguistiche"**, presentato dall'I.C. F. Surico (TAIC824001) in data 07/02/2024;

VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 33133 del 28.02.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. I.C. "F.Surico" per il triennio 2022-25 e la revisione dello stesso per l'a.s.2023/24 con apposite delibere degli organi collegiali;

VISTA la delibera del C.d.D. n. 68 del 21/12/2023 di approvazione e realizzazione del progetto elaborato e presentato da questo Istituto *"Innovare con competenze STEM e linguistiche"*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.37 del 31/01/2024 dell'I.C. F. Surico (TAIC824001) di approvazione del progetto elaborato e presentato da questo Istituto **"Innovare con competenze STEM e linguistiche"**;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto prot. n 1553 del 13.03.2024 dell'I.C. F. Surico (TAIC824001) di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € 63.666,61;

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia- direzione generale UFF I – prot. n. 31183 del 23/05/2024 avente ad oggetto: “Piano di riorganizzazione della rete scolastica a.s. 2024/2025. Adempimenti amministrativo-contabili.” ; Allegato 1 “Istituzioni scolastiche che cessano di esistere a.s. 2024/25 a partire dal 01 settembre 2024 in cui sono indicate le cessazioni dell’Istituto Comprensivo Pascoli-Giovinazzi (TAIC860004 - cf 90214540735) e dell’Istituto Comprensivo F. Surico (TAIC824001 - c.f. 90122220735); Allegato 2 “Nuove Istituzioni scolastiche a.s. 2024/2025 a partire dal 01 settembre 2024 in cui è indicato che le due predette scuole cessate, si fondono nell’unica istituzione Scolastica I.C. “Pascoli-Giovinazzi-Surico” (TAIC87700D - c.f. 90283570738);

CONSIDERATO che i progetti autorizzati prima del 31 agosto 2024 ai due Istituti continuano ad esistere per essere realizzati dal nuovo Istituto costituito secondo le modalità ed entro le scadenze di cui alle istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 846 del 26/09/2024;

VISTA la comunicazione di informazione e pubblicità prot. n. 2915 del 15.05.2024 dell’Istituto Comprensivo F. Surico (TAIC824001);

CONSIDERATO che il *Progetto* M4C1I3.1-2023-1143-P-38446 “**Innovare con competenze STEM e linguistiche**” è articolato in n.15 edizioni, **di cui n.8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 7Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

CONSIDERATO che nel presente a.s. 2024/25 si realizzeranno tutti i 15 moduli relativi ai percorsi, come da prospetto di seguito riportato;

VALUTATA la necessità di reperire per il *Progetto* M4C1I3.1-2023-1143-P-38446 “**Innovare con competenze STEM e linguistiche**” Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, **n. 8 esperti formatori e n. 15 tutori interni;**

RILEVATO pertanto di avviare la procedura di selezione del personale interno/esterno all’istituto a cui affidare gli incarichi di **ESPERTO**, per i moduli progettuali secondo l’attribuzione degli incarichi come di seguito specificata; e la procedura di selezione di personale interno a cui affidare gli incarichi di **TUTOR**;

VISTA determina dirigenziale prot. 2600 del 04.11.2024;

VISTO l’avviso prot. n. 2679 del 05.11.2024;

VISTO il decreto prot. n. 3044 del 12.11.2024 di costituzione della Commissione di valutazione;

PRESO ATTO del Verbale n. 1 del 13.11.2024 riguardante la valutazione delle istanze pervenute per le figure di esperto e tutor;

VISTO il proprio decreto dirigenziale di approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 3184 del 14.11.2024;

VISTO che nessun reclamo è pervenuto nei termini prescritti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione in data odierna dell'allegata graduatoria DEFINITIVA relativa alla selezione e reclutamento di personale interno/esterno per il reclutamento di personale docente interno esperto e tutor per la realizzazione del **“Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38446 “Innovare con competenze STEM e linguistiche”** Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti di cui all'**Avviso prot. n. 2679 del 05.11.2024**

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso TAR o straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Il presente Decreto, che ha valore di notifica per gli interessati, viene pubblicato in data odierna sul sito web istituzionale della scuola www.pascaligiovinazzi.edu.it nella sezione Pubblicità Legale e per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelica MOLFETTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ESPERTI

Progetto "Innovare con competenze STEM e linguistiche"

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO				
Stampante 3d				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Francesco Cetera	8	/	8

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO				
Ragazze STEM in laboratorio				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Leonarda D'Erchia	14.5	10	24.5

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO				
Olimpiadi del Problem Solving 1				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Maria Grazia Lobello	5	3	8

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO				
Olimpiadi del Problem Solving 2				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Maria Grazia Lobello	5	3	8

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO

Olimpiadi del Problem Primaria

Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Maria Grazia Lobello	5	3	8

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO

Giochiamo e creiamo con il coding classi I

Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Pasqualina Battaglini	10.5	19	29.5

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO

Giochiamo e creiamo con il coding classi III

Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Angela Sciscio	6	/	6

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO

Io robot

Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Mara Volpe	7.5	3.5	11

TUTOR

Progetto "Innovare con competenze STEM e linguistiche"

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Stampante 3d				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Leonarda D'Erchia	11	10.5	21.5

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Ragazze STEM in laboratorio				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Ester Ruggi	10.5	2.5	13

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Olimpiadi del Problem Solving 1				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Chiara Dinoi	4	/	4

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Olimpiadi del Problem Solving 2				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Chiara Dinoi	4	/	4

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Olimpiadi del Problem Solving Primaria				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Giuseppina Miulli	7.5	8	15.5

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Giochiamo e creiamo con il coding classi I				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Maria Addolorata Gasbarro	7.5	/	7.5

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Giochiamo e creiamo con il coding classi III				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Maria Giannico	3	4	7

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Io robot				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Angela Leone	3	3.5	6.5

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO				
Welcome english				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Mara Volpe	7.5	3.5	11

2	Giulia Ciminelli	5.5	2	7.5
3	Francesca Lamanna	4	/	4

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO

Let's talk

Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Vania Recchia	7.5	11	18.5
2	Teresa Cristini	2	10.5	12.5
3	Maria Teresa Feola	5.5	1	6.5

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO

I like english

Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Maria Teresa Feola	5.5	1	6.5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angelica MOLFETTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse