

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

*"Pascoli - Giovinnazzi - F. Surico"*

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: [taic87700d@istruzione.it](mailto:taic87700d@istruzione.it) pec: [taic87700d@pec.istruzione.it](mailto:taic87700d@pec.istruzione.it)

C.F.90283570738 - [www.pascoligiovinnazzi.edu.it](http://www.pascoligiovinnazzi.edu.it)

I.C. "PASCOLI-GIOVINAZZI-F.SURICO" CASTELLANETA  
Prot. 0003044 del 12/11/2024  
VII (Uscita)

*All'albo online, al sito WEB d'Istituto  
Agli Atti progetti PNRR*

**DECRETO DI COSTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE CURRICOLA  
PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO** di n. 8 ESPERTI e 15 TUTOR per il  
**ProgettoM4C1I3.1-2023-1143-P-38446 "Innovare con competenze STEM e linguistiche"**  
LINEA di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per  
studentesse e studenti

**Avviso prot. n. 2679 del 05.11.2024**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento  
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Next Generation EU-Codice avviso M4C1I3.1-2023-  
1143 (D.M.65/2023).*

*Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)*

**ProgettoM4C1I3.1-2023-1143-P-38446 "Innovare con competenze STEM e linguistiche"**  
**CUPJ84D23004690006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013,

n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia- direzione generale UFF I – prot. n. 31183 del 23/05/2024 avente ad oggetto: “Piano di riorganizzazione della rete scolastica a.s. 2024/2025. Adempimenti amministrativo-contabili.” ; Allegato 1 “Istituzioni scolastiche che cessano di esistere a.s. 2024/25 a partire dal 01 settembre 2024 in cui sono indicate le cessazioni dell'Istituto Comprensivo Pascoli-Giovinazzi ( TAIC860004 - cf 90214540735) e dell'Istituto Comprensivo F. Surico (TAIC824001 - c.f. 90122220735); Allegato 2 “Nuove Istituzioni scolastiche a.s. 2024/2025 a partire dal 01 settembre 2024 in cui è indicato che le due predette scuole cessate, si fondono nell'unica istituzione Scolastica I.C. “Pascoli-Giovinazzi-Surico” (TAIC87700D - c.f. 90283570738);

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati prima del 31 agosto 2024 ai due Istituti continuano ad esistere per essere realizzati dal nuovo Istituto costituito secondo le modalità ed entro le scadenze di cui alle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023;

**VISTO** Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU-;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato all'I.C. "Surico" (TAIC860004):

- € 49.875,73 la Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
- € 13.790,88 per la linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione linee guida discipline STEM";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTO** il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-38446 "Innovare con competenze STEM e linguistiche"**, presentato dall'I.C. F. Surico (TAIC824001) in data 07/02/2024;

**VISTA** la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 33133 del 28.02.2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. I.C. "F.Surico" per il triennio 2022-25 e la revisione dello stesso per l'a.s.2023/24 con apposite delibere degli organi collegiali;

**VISTA** la delibera del C.d.D. n. 68 del 21/12/2023 di approvazione e realizzazione del progetto elaborato e presentato da questo Istituto *"Innovare con competenze STEM e*

*linguistiche”;*

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.37 del 31/01/2024 dell'I.C. F. Surico (TAIC824001) di approvazione del progetto elaborato e presentato da questo Istituto **“Innovare con competenze STEM e linguistiche;**

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** il decreto prot. n 1553 del 13.03.2024 dell'I.C. F. Surico (TAIC824001) di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € 63.666,61;

**VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia- direzione generale UFF I – prot. n. 31183 del 23/05/2024 avente ad oggetto: “Piano di riorganizzazione della rete scolastica a.s. 2024/2025. Adempimenti amministrativo-contabili.” ; Allegato 1 “Istituzioni scolastiche che cessano di esistere a.s. 2024/25 a partire dal 01 settembre 2024 in cui sono indicate le cessazioni dell'Istituto Comprensivo Pascoli-Giovinazzi ( TAIC860004 - cf 90214540735) e dell'Istituto Comprensivo F. Surico (TAIC824001 - c.f. 90122220735); Allegato 2 “Nuove Istituzioni scolastiche a.s. 2024/2025 a partire dal 01 settembre 2024 in cui è indicato che le due predette scuole cessate, si fondono nell'unica istituzione Scolastica I.C. “Pascoli-Giovinazzi-Surico” (TAIC87700D - c.f. 90283570738);

**CONSIDERATO** che i progetti autorizzati prima del 31 agosto 2024 ai due Istituti continuano ad esistere per essere realizzati dal nuovo Istituto costituito secondo le modalità ed entro le scadenze di cui alle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 846 del 26/09/2024;

**VISTA** la comunicazione di informazione e pubblicità prot. n. 2915 del 15.05.2024 dell'Istituto Comprensivo F. Surico (TAIC824001);

**CONSIDERATO** che il **Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38446 “Innovare con competenze STEM e linguistiche”** è articolato in n.15 edizioni, **di cui n.8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 7Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

**CONSIDERATO** che nel presente a.s. 2024/25 si realizzeranno tutti i 15 moduli relativi ai percorsi, come da prospetto di seguito riportato;

**VALUTATA** la necessità di reperire per il **Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38446 “Innovare con competenze STEM e linguistiche”** Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, **n. 8 esperti formatori e n. 15 tutori interni;**

**RILEVATO** pertanto di avviare la procedura di selezione del personale interno/esterno all'istituto a cui affidare gli incarichi di **ESPERTO**, per i moduli progettuali secondo l'attribuzione degli incarichi come di seguito specificata; e la procedura di selezione di personale interno a cui affidare gli incarichi di **TUTOR;**

**VISTA** determina dirigenziale prot. 2600 del 04.11.2024;

**VISTO** l'avviso prot. n. 2679 del 05.11.2024;

#### DECRETA

L'istituzione di una Commissione per la valutazione di esperti e tutor per il progetto dal titolo **Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38446 “Innovare con competenze STEM e linguistiche”** Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” così costituita:

- Angelica MOLFETTA, Dirigente Scolastico dell'Istituto (con funzione di Presidente della commissione di valutazione);
- Arianna MILANO, Direttore S.G.A. dell'Istituto (con funzione di componente della Commissione di valutazione e di segretario verbalizzante).
- Adelaide Galante, assistente amministrativo dell'Istituto (con funzione di componente della Commissione di valutazione).

La Commissione procederà a valutare i curricula pervenuti in seguito alle candidature sulla base dei criteri definiti nell'avviso. La Commissione procederà inoltre a stilare le graduatorie di merito secondo i criteri definiti nell'avviso stesso.

Tutte le attività della commissione saranno verbalizzate. Il primo incontro è fissato per il giorno 13.11.2024 alle ore 15,00.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Angelica MOLFETTA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*