

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinnazzi - Surico"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic87700d@istruzione.it pec: taic87700d@pec.istruzione.it

C.F.90283570738 - www.pascoligiovinnazzi.edu.it

I.C. "PASCOLI-GIOVINAZZI-F.SURICO" CASTELLANETA
Prot. 0001760 del 15/10/2024
VII (Uscita)

*All'albo online
Al sito WEB d'Istituto
Agli Atti progetti FSE-PON*

Oggetto: DECRETO DI AGGIUDICAZIONE PROVVISORIA PER VALUTAZIONE CURRICOLA PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE interno/esterno per il reclutamento di n. 8 esperti e n. 8 tutor per il Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) –Avviso prot. n. 832 del 23.09.2024

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Codice avviso M4C1 I2.1-2023-1222 (D.M. 66/2023).

Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale"

CUP I84D23002430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inserito all’interno del programma Next Generation EU approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTO** Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1” del PNRR, con assegnazione a all’I.C. Pascoli-Giovinazzi-F. Surico di euro 47.960,13;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023
- VISTA** la nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia- direzione generale UFF I – prot. n. 31183 del 23/05/2024 avente ad oggetto: “Piano di riorganizzazione della rete scolastica a.s. 2024/2025. Adempimenti amministrativo-contabili.” ; Allegato 1 “Istituzioni scolastiche che cessano di esistere a.s. 2024/25 a partire dal 01 settembre 2024 in cui sono indicate le cessazioni dell’Istituto Comprensivo Pascoli-Giovinazzi (TAIC860004 - cf 90214540735) e dell’Istituto Comprensivo F. Surico (TAIC824001 - c.f. 90122220735); Allegato 2 “Nuove Istituzioni scolastiche a.s. 2024/2025 a partire dal 01 settembre 2024 in cui è indicato che le due predette scuole cessate, si fondono nell’unica istituzione Scolastica I.C. “Pascoli-Giovinazzi-Surico” (TAIC87700D - c.f. 90283570738);

CONSIDERATO che i progetti autorizzati prima del 31 agosto 2024 ai due Istituti continuano ad esistere per essere realizzati dal nuovo Istituto costituito secondo le modalità ed entro le scadenze di cui alle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/01/2023e la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 31/01/2024 dell'I.C. Pascoli Giovinazzi (TAIC860004) di adesione all'avviso M4C1I2.1-2023-1222 (D.M. 66/2023), e di presentazione e realizzazione del progetto "*Per una Comunità educativa digitale*";

VISTO il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472, presentato dall'I.C. Pascoli Giovinazzi (TAIC860004) in data 27/02/2024 dal titolo "*Per una comunità educativa digitale*";

VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 37279 del 03.03.2024 dell'I.C. Pascoli Giovinazzi (TAIC860004);

VISTO il decreto prot. n 2140 del 22.03.2024 dell'I.C. Pascoli Giovinazzi (TAIC860004) di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € 47.960,13;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 2157 del 25.03.2024 dell'I.C. Pascoli Giovinazzi (TAIC860004);

VISTA la comunicazione di informazione e pubblicità prot. n. 2193 del 25.03.2024 dell'I.C. Pascoli Giovinazzi (TAIC860004);

CONSIDERATO che il progetto *M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale"* è articolato in 3 percorsi di formazione in modalità ibrida o in presenza sulla transizione digitale rivolto a tutti i docenti dell'Istituto, e in 6 laboratori sul campo di cui 5 rivolti ai docenti e 1 al personale ATA e docenti secondo la tabella di seguito riportata;

CONSIDERATO che nel corso dell'a.s. 2023/2024 è stata data attuazione al modulo "Biblioteche in rete" rientrante nei *Percorsi di formazione sulla transizione digitale - progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale"* dell'I.C. Pascoli Giovinazzi (TAIC860004);

VALUTATA la necessità di avviare i restanti 8 moduli del progetto "*Per una Comunità educativa digitale*" *M4C1I2.1-2023-1222-P-34472* dell'I.C. Pascoli Giovinazzi (TAIC860004) durante l'a.s. 2024/2025;

VALUTATA la necessità di reperire n.8 docenti interni/esterni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto e n.8 docenti interni cui affidare l'incarico di tutor in ciascuno dei 8 moduli;

VISTA determina dirigenziale prot.n. 815 del 23.09.2024;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 832 del 23.09.2024;

VISTO il decreto prot. n. 1615 del 11.10.2024 di costituzione della Commissione di valutazione;

PRESO ATTO del Verbale n. 1 del 14.10.2024 riguardante la valutazione delle istanze pervenute per le figure di esperto e tutor;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione in data odierna dell'allegata graduatoria PROVVISORIA relativa alla selezione e reclutamento di personale interno/esterno per il reclutamento di n. 8 esperti e n. 8 tutor per il Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34472 "Per una Comunità educativa digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Avviso prot. n. 832 del 23.09.2024.

Ai sensi dell'art. 14, comma 7 del D.P.R. n. 275/99, gli interessati hanno la possibilità di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria, da presentare direttamente al Dirigente Scolastico, anche tramite posta elettronica certificata, entro 7 giorni dalla pubblicazione della presente. Oltre tale termine, se non vi saranno ricorsi, l'aggiudicazione diverrà definitiva.

Il presente Decreto, che ha valore di notifica per gli interessati, viene pubblicato in data odierna sul sito web istituzionale della scuola www.pascoligiovinazzi.edu.it nella sezione Pubblicità Legale e per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ESPERTI

Progetto "Per una Comunità educativa digitale"

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO MODULO L'IA A SERVIZIO DELLA DIDATTICA E IL CURRICOLO DIGITALE				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Massimiliano Catucci	11	12,25	23,25

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO MODULO CODING CHE SFIDA				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Pasqualina Battaglino	9	11	20

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO MODULO REALTÀ VIRTUALE E REALTÀ AUMENTATA NELLA DIDATTICA				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Nicola Curri	5	3	8

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO MODULO				
CREIAMO CON LA STAMPANTE 3D - 1				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Francesco Cetera	7.5	1	8.5

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO MODULO				
CREIAMO CON LA STAMPANTE 3D - 2				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Francesco Cetera	7.5	1	8.5

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO MODULO				
STORYTELLING CON IL PODCAST - 1				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Cinzia Carrieri	4.5	1	5.5

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO MODULO				
STORYTELLING CON IL PODCAST - 2				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Cinzia Carrieri	4.5	1	5.5

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO MODULO				
SITO WEB				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Francesco Della Rocca	12	15	27

TUTOR

Progetto "Per una Comunità educativa digitale"

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR MODULO L'IA A SERVIZIO DELLA DIDATTICA E IL CURRICOLO DIGITALE				
Pos.	Candidato	1° Macrocri- terio Titoli culturali	2° Macrocri- terio Esperienze professionali	TOTALE
1	Nicola Curri	6	4	10

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR MODULO CODING CHE SFIDA				
Pos.	Candidato	1° Macrocri- terio Titoli culturali	2° Macrocri- terio Esperienze professionali	TOTALE
1	Mara Giandomenico	3	12	15

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR MODULO REALTÀ VIRTUALE E REALTÀ AUMENTATA NELLA DIDATTICA				
Pos.	Candidato	1° Macrocri- terio Titoli culturali	2° Macrocri- terio Esperienze professionali	TOTALE
1	Raffaele Modugno	15.5	13	28.5
2	Leonarda D'Erchia	11	15	26

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR MODULO CREIAMO CON LA STAMPANTE 3D - 1				
Pos.	Candidato	1° Macrocri- terio Titoli culturali	2° Macrocri- terio Esperienze professionali	TOTALE
1	Leonarda D'Erchia	11	15	26

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR MODULO CREIAMO CON LA STAMPANTE 3D - 2				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Leonarda D'Erchia	11	15	26

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR MODULO STORYTELLING CON IL PODCAST - 1				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Antonia Tiziana Mutasci	7	5	12

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR MODULO STORYTELLING CON IL PODCAST- 2				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Antonia Tiziana Mutasci	7	5	12

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR MODULO SITO WEB				
Pos.	Candidato	1° Macro criterio Titoli culturali	2° Macro criterio Esperienze professionali	TOTALE
1	Cinzia Carrieri	4.5	6.5	11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse