

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinnazzi - Surico"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic87700d@istruzione.it pec: taic87700d@pec.istruzione.it

C.F.90283570738 - www.pascoligiovinnazzi.edu.it

I.C. "PASCOLI-GIOVINAZZI-F.SURICO" CASTELLANETA
Prot. 0000440 del 14/09/2024
VI (Uscita)

*All'albo online
Al sito WEB d'Istituto
Agli Atti progetti FSE-PON*

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno esperti, tutor e referente per la valutazione.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (c.d Piano Estate).

**Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220 “Tante occasioni per crescere”
CUP I84D24000690007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” ess.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. 59369 del 19.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;
- VISTA** la nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia- direzione generale UFF I – prot. n. 31183 del 23/05/2024 avente ad oggetto: “Piano di riorganizzazione della rete scolastica a.s. 2024/2025. Adempimenti amministrativo-contabili.” ; Allegato 1 “Istituzioni scolastiche che cessano di esistere a.s. 2024/25 a partire dal 01 settembre 2024 in cui sono indicate le cessazioni dell’Istituto Comprensivo Pascoli-Giovinazzi (TAIC860004 - cf 90214540735) e dell’Istituto Comprensivo F. Surico (TAIC824001 - c.f. 90122220735); Allegato 2 “Nuove Istituzioni scolastiche a.s. 2024/2025 a partire dal 01 settembre 2024 in cui è indicato che le due predette scuole cessate, si fondono nell’unica istituzione Scolastica I.C. “Pascoli-Giovinazzi-Surico” (TAIC87700D - c.f. 90283570738);
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati prima del 31 agosto 2024 ai due Istituti continuano ad esistere per essere realizzati da nuovo Istituto costituito secondo le modalità ed entro le scadenze di cui all’Avviso Prot.59369, 19/04/2024, FSE+, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la*

socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 14.05.2024 e la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 15.05.2024 dell'I.C. Pascoli Giovinnazzi (TAIC860004) di adesione all' Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, e di presentazione e realizzazione del progetto elaborato da questo Istituto **“Tante occasioni per crescere”**;
- VISTA** la candidatura n. 829 dell'I.C. Pascoli Giovinnazzi (TAIC860004) al sopra citato avviso inoltrata in data 18.05.2024;
- VISTO** Il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;
- VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione progetti: “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus” ;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 4994 del 26/06/2024 dell'I.C. Pascoli Giovinnazzi (TAIC860004) di assunzione in bilancio per l'e.f. 2024 del finanziamento a valere sul **Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220 “Tante occasioni per crescere” CUP I84D24000690007** per un importo complessivo di € 51.939,00;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- CONSIDERATO** che il progetto **“Tante occasioni per crescere”** consta della realizzazione di 8 moduli formativi di cui sette moduli da 30 ore e un modulo da 60;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VALUTATA** la necessità di reperire per il progetto **“Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220 “Tante occasioni per crescere”**, articolato in 8 moduli, n.8 docenti interni/esterni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto e n. 8 docenti interni cui affidare l'incarico di tutor in ciascuno degli 8 moduli n. 1 Docente Referente per la valutazione;
- VISTA** determina dirigenziale prot. n. 439 del 14.09.2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso rivolto al personale interno ed esterno all'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta), per l'individuazione di **N. 8 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** e **N. 8 docenti** cui affidare l'incarico di **TUTOR**, e **N. 1 docente** cui affidare l'incarico di **DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** da impiegare nel progetto **"Tante occasioni per crescere"** cod. id. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220.

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** per la figura di Tutor e referente per la valutazione, al **personale INTERNO o ESTERNO** all'Istituto per la figura di esperto.

IL **PERSONALE INTERNO**, in considerazione della nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, che prevede "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità", **HA PRIORITÀ RISPETTO AL PERSONALE ESTERNO**. In particolare si seguirà il seguente ordine di priorità:

1. **Docenti interni all'Istituto;**
2. **Docenti esterni appartenenti ad altra istituzione scolastica;**
3. **Personale esperto esterno all'amministrazione scolastica**

Art.1 OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220 "Tante occasioni per crescere" è finalizzato ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. In particolare il progetto intende promuovere la crescita degli alunni dell'Istituto attraverso percorsi formativi nel tempo extra-scuola, finalizzati allo svolgimento di attività musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.

Progetto "Tante occasioni per crescere" - N. 8 MODULI

Tipologia	Titolo modulo	N° ORE
Competenze in materia di cittadinanza	ALLASCOPERTADELLE TRE CRIPTE	30
Consapevolezza ed espressione culturale	ARTISTIDISCENA	30
Consapevolezza ed espressione culturale	METTIAMO IN SCENA LA MUSICA	30
Consapevolezza ed espressione culturale	MANGIAMO CON GLI OCCHI	30
Consapevolezza ed espressione culturale	NOTE IN GIOCO: LA MUSICA CHEE' IN ME	30
Consapevolezza ed espressione culturale	ATTORI IN ERBA	30
Matematica, scienze e tecnologie	DALL'ORTO ALLA TAVOLA	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	DAL PROGETTO AL MODELLO	30

ART. 1 - OBIETTIVI GENERALI E DESCRIZIONE INTERVENTI

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220 "Tante occasioni per crescere"

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Competenze in materia di cittadinanza	ALLA SCOPERTA DELLE TRE CRIPTE	30	Alunni scuola secondaria
<p>DESCRIZIONE Il modulo sarà indirizzato agli alunni di classe I/II secondari di primo grado da realizzarsi da settembre a dicembre 2024. Il percorso sarà laboratoriale e incentrato sulla scoperta del territorio e della storia locale. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Dopo una prima fase di introduzione dell'intervento, seguiranno delle uscite didattiche, per approcciarsi all'ambiente degli insediamenti rupestri e alle cripte presenti nel parco delle gravine del territorio. Si passerà ad una attività di ricerca storica delle cripte presenti nel territorio a cui seguiranno dei sopralluoghi per tracciare sulla planimetria l'itinerario artistico naturalistico che comprenderà la visita alle più significative cripte del territorio. Si porrà l'attenzione sull'importanza degli aspetti relativi alla salvaguardia e alla conservazione degli affreschi presenti nella cripta, la natura del territorio per via della presenza delle gravine unitamente ai temi antropologici ed artistici che hanno caratterizzato gli insediamenti umani e la loro evoluzione. I ragazzi si soffermeranno all'interno di ogni cripta per studiarne le parti principali, scoprire i segni e simboli del periodo bizantino, scopriranno la bellezza degli affreschi e li riprodurranno con disegni. Provvederanno anche alla pulizia del percorso e delle cripta oggetto di interesse attraverso una raccolta differenziata dei rifiuti presenti. Realizzeranno mappe e cartine del luogo per le attività di orientamento durante le escursioni, schede storico-artistiche naturalistiche da apporre in situ e da condividere con il territorio.</p>			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Consapevolezza ed espressione culturale	ARTISTI DI SCENA	30	Alunni scuola secondaria

DESCRIZIONE

Il percorso, rivolto agli alunni di scuola secondaria I grado, si realizzerà a partire dal periodo conclusivo delle attività didattiche dell'a.s. 2024/25 per svilupparsi e chiudersi nel periodo estivo di sospensione delle attività didattiche (fine giugno-inizi di luglio 2025). Il percorso è finalizzato alla realizzazione di scene, attrezzeria e accessori per uno spettacolo teatrale. Il laboratorio, della durata complessiva di 30 ore, si svilupperà a partire da una mappatura del testo scelto. Dopo una breve introduzione al mondo della scenotecnica ed una fase di progettazione, si giungerà alla costruzione e pittura delle varie parti della scena. L'assemblaggio di tutti gli elementi e le prove con gli attori confluiranno in una messa in scena finale, in collaborazione col laboratorio teatrale e musicale. Il percorso ha come principale finalità lo sviluppo delle capacità progettuali, manuali e creative degli alunni ed il consolidamento delle competenze sociali, dello spirito di iniziativa e della collaborazione fra pari.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Consapevolezza ed espressione culturale	METTIAMO IN SCENA LA MUSICA	30	Alunni scuola primaria
<p>DESCRIZIONE Il modulo è rivolto ad alunni di scuola primaria (classi V) e sarà realizzato realizzarsi nel periodo tra marzo e giugno 2025. Il corso sarà strutturato per accompagnare il progetto artistico teatrale da mettere in scena nell'estate 2025, a fine percorso. L'obiettivo è di fornire con la musica e il canto un approccio stimolante e creativo alla musica e di costruire un rapporto vivace e dinamico con i materiali e gli spazi. La voce viene esplorata attraverso una serie di giochi e di esercizi con suoni e parole, per dar vita ad un ensemble in cui i bambini potranno inventare un testo e cantarlo, diventando interpreti, accompagnatori, direttori. Attraverso l'utilizzo di uno strumentario musicale di base si esplorano i principali parametri costitutivi della musica (il timbro, l'altezza, l'intensità, il tempo) e si procede alla composizione di semplici "progetti musicali". Obiettivi: Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio e di coordinamento uditivo gestuale. Sviluppare la capacità di decodificare il linguaggio musicale e utilizzarlo per mezzo dello strumento musicale. Eseguire individualmente e in gruppo semplici brani strumentali. Obiettivi: aumentare il senso del dovere stimolando la partecipazione e l'impegno, aumentare l'autostima.</p>			
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Consapevolezza ed espressione culturale	MANGIAMO CON GLI OCCHI	30	Alunni scuola primaria

DESCRIZIONE Il modulo è rivolto agli alunni di II/III primaria, da realizzarsi ne tempo extrascuola da settembre a dicembre 2024. Si tratta di un laboratorio che mira a far conoscere ai più piccoli l'arte del cakedesign, sviluppando la creatività partendo dall'osservazione e riproduzione di oggetti, personaggi e forme decorative contemporanee, esplorando attraverso i sensi, con squisite creazioni in pasta di zucchero e colori alimentari dando vita a piccoli e grandi progetti di pasticceria decorativa. **OBIETTIVI:** • conoscere le differenti tecniche di manipolazione della pasta di zucchero e colori alimentari • manipolare i materiali per ottenere forme e per migliorare il controllo delle mani e delle dita • realizzare composizioni piegando, tagliando, incollando,disegnando e colorando • stimolare la capacita di inventare • sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodottoeseguendo le varie fasi della lavorazione• favorire la fiducia nelle proprie capacità• guidare alla corretta manipolazione del materiale a disposizionesecondo criteri precisi da eseguire. **ATTIVITA':** in laboratorio i piccoli pasticciere impareranno le tecniche di base per creare soggetti decorativi e artistici utilizzando i suddetti materiali, stimolando la creatività e la manualità degli stessi ed incoraggiandoli ad esplorare nuove forme di design attraverso l'arte della pasta di zucchero

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Consapevolezza ed espressione culturale	NOTE IN GIOCO: LA MUSICACHEE'INME	30	Alunni scuola primaria

DESCRIZIONE

Il progetto coinvolge i bambini delle classi quarte della scuola primaria, attraverso percorsi didattici specifici che sviluppino competenze trasversali capaci di favorire una maturazione globale della persona e di riflettersi positivamente in altri ambiti del curriculum. Il modulo sarà avviato a partire da settembre 2024. **Obiettivi e finalita':** Introdurre i bambini al linguaggio musicale attraverso attività ludiche e creative. Favorire lo sviluppo delle capacità uditive e della percezione del ritmo e della melodia. Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo attraverso attività musicali condivise. Stimolare la creatività e l'espressione individuale attraverso la composizione e l'improvvisazione. i bambini con una varietà di strumenti musicali e le loro caratteristiche. Favorire l'ascolto attivo e critico di brani musicali provenienti da diverse culture e tradizioni. Contribuire al miglioramento delle abilità motorie attraverso l'esecuzione di movimenti coordinati alla musica. Integrare la musica con altre discipline, per favorire un apprendimento trasversale e multidisciplinare. Promuovere la consapevolezza della propria identità culturale e della diversità culturale attraverso la musica. Contrastare, attraverso esperienze espressivo-musicali, l'emarginazione ed il disagio scolastico e promuovere l'integrazione e la valorizzazione delle diversità.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Consapevolezza ed espressione culturale	ATTORIINERBA	30	Alunni scuola secondaria
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Il modulo formativo sarà realizzato a partire dalla primavera 2025 per svilupparsi e concludersi nel periodo estivo dopo la conclusione dell'a.s. 2024/25. Attraverso la messa in scena di un'opera letteraria o di fantasia vicina ai ragazzi si offrirà agli studenti un'opportunità unica di esplorare la creatività, sviluppare abilità trasversali e creare connessioni significative attraverso il teatro. Il percorso si completerà con una rappresentazione teatrale, alla quale concorreranno anche i moduli di musica e scenografia realizzati nell'ambito dello stesso progetto. Obiettivi: Promuovere l'educazione artistica e lo sviluppo delle abilità trasversali attraverso il teatro. Favorire l'inclusione e la diversità attraverso un ambiente teatrale accogliente e rispettoso. Promuovere il benessere emotivo degli studenti attraverso l'arte e la creatività. Attività: Rappresentazione teatrale con coinvolgimento attivo degli studenti. Esercitazioni e prove per affinare le abilità teatrali. Risultati attesi: Aumento della fiducia in se stessi e delle abilità comunicative. Miglior comprensione dell'arte del teatro. Ispirazione per continuare l'esplorazione delle arti performative.</p>			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Matematica, scienze e tecnologie	DALL'ORTO ALLA TAVOLA	30	Alunni scuola primaria
<p>DESCRIZIONE Il percorso è rivolto agli alunni delle classi II/III di scuola primaria nel periodo giugno/luglio 2025 e intende sviluppare la consapevolezza che l'alimentazione riveste un ruolo fondamentale nel processo di crescita dell'individuo. La Scuola, quale agenzia formativa, deve assolvere al delicato ed emergente compito di educare e guidare non solo gli allievi ma anche le famiglie e la collettività al consolidamento di corrette abitudini alimentari legate alla stagionalità delle coltivazioni, alle tradizioni culinarie del territorio, ai principi base della Piramide Alimentare della Dieta Mediterranea. L'attivazione del percorso consentirà agli alunni di acquisire conoscenze sulla corretta alimentazione, sui comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute, e conoscenze per riconoscere la stagionalità e l'importanza delle produzioni agro-alimentari del proprio territorio. A tale scopo nel laboratorio edugreen (orto della scuola) ai bambini verranno mostrate le tecniche di coltivazione da adottare per sperimentare in prima persona tutte le fasi che portano alla creazione di un orto. Ogni attività pratica sarà preceduta da una piccola lezione durante la quale ai bambini verrà mostrato un video sulla crescita delle piante (dalla semina al raccolto) per far comprendere loro i concetti di crescita (dal seme alla pianta, dal bambino all'adulto), di cura e di sana alimentazione quotidiana (Piramide Alimentare). Allo scopo di conoscere i diversi processi produttivi e di trasformazione degli alimenti di origine vegetale e animale, verranno organizzate (in date successive) delle visite didattiche presso diversi opifici alimentari del territorio. Tutte le attività del progetto saranno caratterizzate da una prevalenza di operatività e laboratorialità. Tra gli obiettivi trasversali da raggiungere vi sono lo sviluppo di competenze sociali tramite la co-progettazione, il lavoro di gruppo, la responsabilità personale e la divisione dei compiti.</p>			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	DALPROGETTOAL MODELLO	30	Alunni scuola secondaria
<p>DESCRIZIONE Il percorso rivolto agli alunni di II secondaria di I grado introdurre i fruitori alla progettazione e alla modellazione 3D finalizzata alla realizzazione di semplici modelli di prototipi di oggetti reali ottenuti come composizione di forme geometriche elementari, utilizzando software CAD gratuiti disponibili in rete (ad esempio TinkerCad). I partecipanti si avvicineranno all'uso degli applicativi attraverso un approccio ludico, mettendoli nelle migliori condizioni per progettare e costruire, senza aver paura dell'errore, avendo la possibilità di poter riprogettare e riorganizzare il modello per raggiungere il proprio obiettivo di costruzione, dando allo stesso tempo sfogo alla propria fantasia e alla propria creatività. La metodologia sarà di tipo laboratoriale con un approccio fondamentalmente ludico-pratico. Progettare e realizzare oggetti 3D in modo bottom-up aiuta i ragazzi a sviluppare non solo le proprie capacità organizzative, ma anche le abilità visuo-spaziali per la composizione dei solidi geometrici. Si intendono così anche offrire nuove opportunità per motivarli, per aumentare l'interesse nei confronti delle nuove tecnologie e per sviluppare le capacità di Problem Solving. L'accesso alle nuove tecnologie per la creazione e gestione di oggetti digitali tridimensionali sarà occasione per lo sviluppo di competenze hobbistiche o spendibili in percorsi formativi futuri per l'implementazione di processi di progettazione e sviluppo di prototipi di qualità medianteCAD.</p>			

Art. 2 – RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

ESPERTI (N.8)

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo del progetto per cui si concorre, dei seguenti requisiti di accesso specifici alla procedura di selezione:

- ALLA SCOPERTA DELLE TRE CRIPTE

Laurea in Architettura o affini e comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.

- ARTISTI DI SCENA

Diploma in Accademia delle Belle Arti, con comprovate esperienze professionali documentate nel settore di pertinenza (Animazione, teatro, scenografia) nelle scuole del primo ciclo.

- METTIAMO IN SCENA LA MUSICA

Diploma di conservatorio in canto e/o strumento; Esperienze di formazione come esperto di didattica e percorsi laboratoriali per alunni delle scuole del primo ciclo.

- MANGIAMO CON GLI OCCHI

Esperto con qualifica di cake designer, ed esperienza di laboratori rivolti a bambini.

- NOTE IN GIOCO: LA MUSICA CHE E' IN ME

Diploma di conservatorio in canto e/o strumento; Esperienze di formazione come esperto di didattica e percorsi laboratoriali per alunni delle scuole del primo ciclo.

- ATTORI IN ERBA

Laurea in Lettere o materie umanistiche e documentate e comprovate esperienze in campo teatrale nelle scuole del primo ciclo. In subordine: esperto esterno, esperto di recitazione e teatro con comprovate esperienze professionali documentate nel settore di pertinenza nelle scuole del primo ciclo.

- DALL'ORTO ALLA TAVOLA

Laurea in discipline tecnico-scientifiche, con comprovata esperienza di insegnamento e formazione nella scuola del I ciclo.

- DAL PROGETTO AL MODELLO

Laurea in Scienze e discipline informatiche, con comprovata esperienza di insegnamento e formazione nella scuola del I ciclo.

<p>Attività professionale pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON <i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i> • Facilitatore o valutatore PON FSE (<i>punti 1 per ogni progetto e incarico, max punti 3</i>) • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (<i>punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1</i>) 	<p><i>Max punti 7</i></p>
---	---------------------------

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale esperto non potrà ricoprire più di due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo. **In presenza di numerose disponibilità di docenti idonei all'incarico, sarà garantita prioritariamente la massima distribuzione degli incarichi (un incarico a candidato, e due solo in assenza di ulteriori candidature).**

b) – COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il docente esperto dovrà:

- ✓ Predisporre la stesura della proposta progettuale relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato"
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire online le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "PN 2014-2020";

- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, Gestione Unitaria del Programma, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione dell'attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

c)- DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in € 70,00 (euro SETTANTA/00), lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MI R e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/12/2025.

Art.3 – RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE

TUTOR D'AULA (n.8)

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Non avere carichi pendenti e procedimenti penali in corso
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta(Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR D'AULA	
Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 15)	
Titoli di studio <i>(viene valutato solo il titolo superiore)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale <i>(Punti 3)</i> • Laurea triennale <i>(Punti 2)</i> • Diploma <i>(Punti 1)</i> • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca <i>(punti 1, max punti 1)</i> Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto <i>(Punti1 per ogni corso, max punti 1) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1)</i> 	<i>Max punti 3</i>
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore <i>(Punti 0.5 per ogni corso)</i> 	<i>Max punti 3</i>
Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico <i>Punti 0.2 per ogni pubblicazione</i> 	<i>Max punti 2</i>

<p>Certificazioni informatiche e linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO) (Punti 1 per titolo, max 2) • Certificazioni linguistiche (Punti 0.5 A2, punti 1B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1) 	<p><i>Max punti 4</i></p>
<p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Docente progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2) 	<p><i>Max punti 5</i></p>
<p>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 5) • Facilitatore o valutatore PON FSE (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 2) 	<p><i>Max punti 10</i></p>

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale tutor non potrà ricoprire più due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo. **In presenza di numerose disponibilità di docenti idonei all'incarico, sarà garantita prioritariamente la massima distribuzione degli incarichi (un incarico a candidato, e due o più incarichi solo in assenza di ulteriori candidature).**

b) - COMPITI DEL TUTOR

Il docente Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nella conduzione delle attività del progetto, nonché di interfacciarsi con il Referente della valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati.

Il Tutor d'aula deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

In particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento relativo ai singoli moduli;
- ✓ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, e le famiglie degli alunni coinvolti;
- ✓ facilita la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti, dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- ✓ partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ presenza in aula durante le lezioni;
- ✓ coadiuva il docente durante le esercitazioni;
- ✓ compila, per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ inserisce le anagrafiche dei corsisti e carica al sistema, per ciascun studente, il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo; carica in piattaforma le votazioni nelle principali materie curriculari pre e post intervento ;
- ✓ collabora con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- ✓ gestisce gli archivi dei dati degli allievi;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerente lo svolgimento del corso;
- ✓ supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita lo sviluppo della comunicazione e le dinamiche all'interno del gruppo;
- ✓ fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- ✓ fornisce notizie, in tempo reale, su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- ✓ controlla il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con il Referente della valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- ✓ deve attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica

Al fine di evitare la chiusura anticipata del Corso, il docente Tutor informerà tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

c) - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP(24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/12/2025.

Art. 3- IMPORTI MODULI DEI PROGETTI

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220 "Tante occasioni per crescere"

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220	ALLA SCOPERTA DELLE TRE CRIPTE	5.907,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220	ARTISTI DI SCENA	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220	ATTORI IN ERBA	11.814,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-	MANGIAMO CON	5.754,00 €

	PU-2024-220	GLI OCCHI	
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-220	METTIAMO IN LA SCENA LA MUSICA	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-220	NOTEINGIOCO: LAMUSICACHEE ' IN ME	5.907,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-220	DALL'ORTO ALLA TAVOLA	5.754,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- PU-2024-220	DAL PROGETTO AL MODELLO	5.295,00 €

Art. 4 - RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE

N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PROGETTO "PER CRESCERE COMPETENTI"

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma.
- ✓ Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

<ul style="list-style-type: none"> •Referente valutazione PON •Referente osservatore INVALSI •Funzione strumentale •Membro NIV •Esperto monitoraggio •Altro <p><i>(Punti 1 per ogni incarico))</i></p>	<p><i>Max punti 10</i></p>
--	----------------------------

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il docente selezionato quale referente per la valutazione potrà ricoprire nel progetto per il quale è Referente per la valutazione un solo incarico nello stesso progetto, quello di Referente. In caso di una sola disponibilità, potrà ricoprire anche 2 incarichi di referente, uno per progetto.

b) - COMPITO DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto "**TANTE OCCASIONI PER CRESCERE**", elaborati dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione, nazionali e internazionali. Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il **Referente per la valutazione** avrà il compito di:

- ✓ Cooperare con DS e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ✓ Partecipare all'attività valutativa prevista dal Piano di Valutazione;
- ✓ Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma per partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti;

- ✓ Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- ✓ Garantire, di concetto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- ✓ Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- ✓ Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
- ✓ Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ Inserire, nel sistema informativo, i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ✓ Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma, i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*;
- ✓ Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON, nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ Curare di concerto con il DS e DSGA, l'attività pubblicistica specifica del progetto;
- ✓ Controllare il corretto inserimento degli indici di valutazione e frequenza degli alunni nella piattaforma online;
- ✓ Curare la somministrazione di questionari alunni/genitori *sulla percezione dell'offerta formativa*.

c) - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione per il progetto **“PROGETTO “TANTE OCCASIONI PER CRESCERE” cod. id. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220** è stabilito in € 25,54 lordo stato per ogni ora, per un numero massimo di ore pari a 40. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP(24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto Il suddetto importo è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere

attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi- F. Surico" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/12/2025.

Art. 6 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di disponibilità mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic87700d@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 10:00 del 28.09.2024**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione per individuazione **ESPERTO** o **TUTOR** o **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** Avviso progetto **PROGETTO "Tante occasioni per crescere"** cod. id. **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-220**.

La domanda sarà indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Pascoli Giovinazzi- F. Surico". All'istanza di partecipazione (allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (allegato B/B1/C) **ESPERTO/ TUTOR/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (Allegato C)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 tutor n. 1 esperto per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione anche in presenza di una sola istanza per figura e per modulo, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 7 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'Istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curriculum e di in applicazione della griglia di valutazione riportata negli artt. 2-5-9 *REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI* del presente Avviso.

Al termine della valutazione verranno formulate le graduatorie provvisorie, che trascorsi 10 giorni dalla loro pubblicazione (5 giorni in caso di un solo candidato per figura), senza che sia pervenuto alcun reclamo, diventeranno definitive.

Art. 8 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi-F. Surico" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.edu.it nella sezione PONF-SE, sull'Albo OnLine e su Scuolanext.

Art. 9 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n.241 e dell'art.3– differimento–comma3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60 solo dopo la conclusione del procedimento.

Art.10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic87700d@istruzione.it, pec taic87700d@pec.istruzione.it

Art. 11 - INFORMATIVA AI SENSI DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta. Le informazioni sul trattamento dei dati del personale dipendente sono rinvenibili sul sito istituzionale di questo Istituto, nella sezione GDPR PRIVACY POLICY.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi", contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 12 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà affisso all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzato sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.edu.it).

ALLEGATI

- Allegato A-istanza di partecipazione
- allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Esperto
- allegato B1- tabella di autovalutazione dei titoli Tutor
- allegato C - tabella di autovalutazione dei titoli Docente Referente per la valutazione
- allegato D – informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta