**I.C.S.** "Pascoli - Giovinazzi - Surico"

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Castellaneta (TA)

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**a.s. \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TIPOLOGIA** | **LIVELLO** | | * vivace | alto (9 – 10) | | * tranquilla | * medio (7 - 8) | | collaborativa | * medio-basso (6) | | * poco collaborativa | * basso (4 - 5) | | * non abituata all’ascolto attivo   motivata |  | | * problematica e non rispettosa delle regole |  | | * poco motivata |  | | * demotivata |  |   **ANALISI DELLA CLASSE** |

**In particolare gli alunni presentano un grado di socializzazione** (in termini di rispetto dei pari e delle regole, clima collaborativo ecc.)

🞎 inclusivo 🞎 equilibrato e corretto 🞎 adeguato 🞎 difficoltoso/conflittuale

**nei confronti delle attività didattiche un atteggiamento:**

🞎 molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo

**e una partecipazione:**

🞎 produttiva 🞎 attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎modesta 🞎 talvolta negativa

In base alle prove somministrate, alle osservazioni sistematiche, ai colloqui intercorsi con gli alunni è possibile suddividere la classe nelle indicate fasce di livello per le quali sono specificati gli interventi previsti dalla generale azione didattica, nella programmazione coordinata:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI**  **(Cognome Nome)** |
| **Avanzato**  **Corrispondenza col voto in decimi: (9-10)**  (Conoscenze ed abilità sicure – Metodo di lavoro efficace – Impegno sistematico ed approfondito, interesse e motivazione elevati) |  |
| **Intermedio**  **Corrispondenza col voto in decimi: (7 - 8)**  (Conoscenze ed abilità consolidate – Metodo di lavoro ben strutturato – Impegno e interesse costanti, motivazione adeguata) |  |
| **Base**  **Corrispondenza col voto in decimi: (6)**  (Conoscenze ed abilità essenziali/carenti – Metodo di lavoro non (ben) strutturato – Impegno, interesse e motivazione superficiali e/o non regolari) |  |
| **Iniziale**  **Corrispondenza col voto in decimi: (4 – 5)**  (Conoscenze ed abilità frammentarie/lacunose – Metodo di lavoro da acquisire – Impegno, interesse e motivazione discontinui e/o inadeguati) |  |
| **Alunni con bisogni educativi speciali** |  |

All’interno dei **Traguardi per lo sviluppo delle competenze,** le seguenti competenze sono considerate prioritarie in relazione alle abilità e conoscenze.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE IN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| E |  |
| F |  |
| G |  |
| H |  |
| I |  |

Sono state programmate le Unità riassunte nella seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **UdA n.** | **TITOLO** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze e UdA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unità**  **Competenza** | **UdA**  **n. 1** | **UdA**  **n. 2** | **UdA**  **n. 3** | **UdA**  **n. 4** | **UdA**  **n. 5** | **UdA**  **n. 6** | **UdA**  **n. 7** |
| **A.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **B.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **C.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **D.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **E.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **F.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **G.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **H.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **I.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **J.** |  |  |  |  |  |  |  |

Castellaneta lì, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_