



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Gioviazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf. UFG1JF - www.pascoligiovinazzi.edu.it

Castellaneta 08/03/2024

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0001692 del 08/03/2024
VII (Uscita)

All'albo online

Al SITO WEB di istituto

Agli Atti progetti PON-FSE

Oggetto: Avviso di selezione interna per il reclutamento di personale esperto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Progetto: “Per crescere competenti” 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-189

CUP I84C23000460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D.18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 ess.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo

e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” ess.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e degli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l)ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n.163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”; e il D.Lgs.56/2017;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next

Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento

(UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

- VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 -- c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020.
- VISTO** l'avviso dell'USR per la Puglia prot. n. AOODRPU 45621 del 27.11.2023 per l'adesione all'iniziativa "Agenda Sud";
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 13.12.2023 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 19.12.2023 di approvazione partecipazione all'avviso e realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 09/12/2021 e n.5 del Consiglio di Istituto del 13/12/2021 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2022/23-2024/25, e successivi aggiornamenti;
- VISTA** la candidatura n. 1091141 di questa Istituzione Scolastica al sopra citato avviso inoltrata in data 19.12.2023;
- VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI-16058 del 05.02.2024 di autorizzazione progetti: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";
- VISTI** regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR2014/2020;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziate cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020, e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione–Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 733 del 06/02/2024 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2024 del finanziamento a valere sul PON Scuola-Azione 1.2.2 "Azioni di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – (D.M. n.176 del 30 agosto 2023, c.d. “Agenda Sud”), per un importo complessivo di € 29.242,80;

CONSIDERATO che il progetto “*Per crescere competenti*” consta della realizzazione di sei moduli formativi di 30 ore ciascuno;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 909 del 13.02.2024;

VISTO il bando prot. n.940 del 14/02/2024 di selezione rivolto al personale interno a questo Istituto di reclutamento di n. 6 docenti interni cui affidare l’incarico di esperto, e n.6 di tutor in ciascuno dei 6 moduli; e n. 1 Docente Referente per la valutazione;

CONSIDERATO che non risulta pervenuta alcuna candidatura di docente madrelingua inglese risposta all’avviso prot. n.940 del 14/02/2024 di selezione rivolto al personale interno a questo Istituto di reclutamento di n. 6 docenti interni cui affidare l’incarico di esperto, e n.6 di tutor in ciascuno dei 6 moduli; e n. 1 Docente Referente per la valutazione;

CONSIDERATO che non risulta pervenuta alcuna candidatura di esperto madrelingua inglese in risposta all’avviso prot. n.1238 del 22/02/2024 di selezione rivolto a personale esterno a questo Istituto di reclutamento di n. 3 esperti madrelingua inglese;

VISTA pertanto la necessità di reclutare n. 3 docenti interni laureati con laurea in Lingue straniere (inglese prima lingua) per la figura di esperto nei moduli “*Flying with english – A*”, “*Flying with english – B*” e “*Flying with english – C*”;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso rivolto al personale interno all’Istituto Comprensivo “Pascoli- Giovinazzi” di Castellaneta (Ta), per l’individuazione di **N. 3 unità di personale** cui affidare l’incarico di **ESPERTO** da impiegare nei tre moduli di lingua Inglese per progetto “**PER CRESCERE COMPETENTI**” cod. **id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-189**;

Art.1 OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola–Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2 e l’Azione e Sotto Azione 10.2.2A riguardano interventi formativi finalizzati al rafforzamento e al potenziamento delle aree disciplinari di base.

Progetto “ PER CRESCERE COMPETENTI”N. 6 MODULI

Tipologia	Titolo modulo	N° ORE
Lingua inglese	FLYING WITH ENGLISH - A	30
Lingua inglese	FLYING WITH ENGLISH - B	30
Lingua inglese	FLYING WITH ENGLISH - C	30
Matematica	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA -E	30
Matematica	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA -1	30
Matematica	DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA -2	30

DESCRIZIONE MODULI OGGETTO DEL BANDO

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	FLYING WITH ENGLISH - A	30	15 alunni
DESCRIZIONE Il modulo è rivolto ad un intero gruppo classe di quinta, e sarà realizzato in orario extracurricolare. OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI: Ascoltare e comprende brevi dialoghi - Interagire in modo comprensibile in una conversazione. Leggere e comprendere semplici testi. Produrre semplici informazioni scritte. Osservare la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. CONTENUTI E ATTIVITA': Descrizione di attività quotidiane- Presentazione di se stessi e di altri - Saluti formali e informali- Istruzioni per lo svolgimento delle attività didattiche-Brevi brani e dialoghi in lingua inglese-Esercizi di riflessione sulla lingua.			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli alunni della Scuola Primaria	FLYING WITH ENGLISH - B	30	19 alunni
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Il modulo è rivolto ad un gruppo di alunni di classe quinta, sarà realizzato in orario extracurricolare.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI: Ascoltare e comprende brevi dialoghi - Interagire in modo comprensibile in una conversazione. Leggere e comprendere semplici testi. Produrre semplici informazioni scritte. Osservare la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>CONTENUTI E ATTIVITA': Descrizione di attività quotidiane - Presentazione di se stessi e di altri - Saluti formali e informali- Istruzioni per lo svolgimento delle attività didattiche- Brevi brani e dialoghi in lingua inglese-Esercizi di riflessione sulla lingua.</p>			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Lingua inglese per gli alunni della Scuola Primaria	FLYING WITH ENGLISH - C	30	16 alunni
<p>DESCRIZIONE</p> <p>Il modulo è rivolto ad un intero gruppo classe quinta, oppure ad un gruppo di alunni delle classi IV e sarà realizzato in orario extracurricolare.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI: Ascoltare e comprende brevi dialoghi - Interagire in modo comprensibile in una conversazione. Leggere e comprendere semplici testi. Produrre semplici informazioni scritte. Osservare la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>CONTENUTI E ATTIVITA': Descrizione di attività quotidiane - Presentazione di se stessi ed altri - Saluti formali e informali- Istruzioni per lo svolgimento delle attività didattiche- Brevi brani e dialoghi in lingua inglese-Esercizi di riflessione sulla lingua.</p>			

Art. 2 – RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

ESPERTI (N.3)

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

L'esperto dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti specifici:

MODULI DI INGLESE:

Laurea in Lingue straniere (inglese prima lingua)

Ordine di selezione

La graduatoria di individuazione a cura della Commissione di valutazione sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 15)

Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore)

- Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3)
- Laurea triennale (Punti 2)
- Diploma (Punti 1)

Max punti 3

- Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1, max punti 1)
Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 1) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1)

Max punti 3

Titoli didattici culturali

- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore
(Punti 0.5 per ogni corso)

Max punti 3

Pubblicazioni

- Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico
(Punti 0.5 per ogni pubblicazione)

Max punti 2

Certificazioni informatiche e linguistiche

- Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... (Punti 1 per titolo, max 2)
- Certificazioni linguistiche (Punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1)

Max punti 4

Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 8)

- Docente progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 5)
- Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 3)

Max punti 8

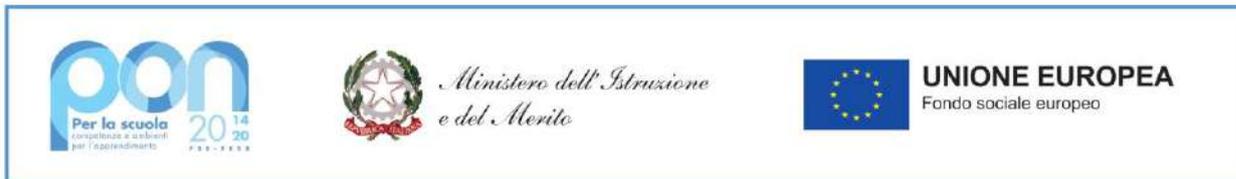
Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 7)

Attività professionale pertinente

- Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)
- Facilitatore o valutatore PON FSE (punti 1 per ogni progetto e incarico, max punti 3)
- Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1)

Max punti 7

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione



sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale esperto non potrà ricoprire più di un incarico nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo.

b) – COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il docente esperto dovrà:

- ✓ Predisporre la stesura della proposta progettuale relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire online le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo “Programmazione 2014/2020”;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, Gestione Unitaria del Programma, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione dell'attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

c)- DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in € 70,00 (euro SETTANTA/00), lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno da marzo a giugno 2024, secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2024.

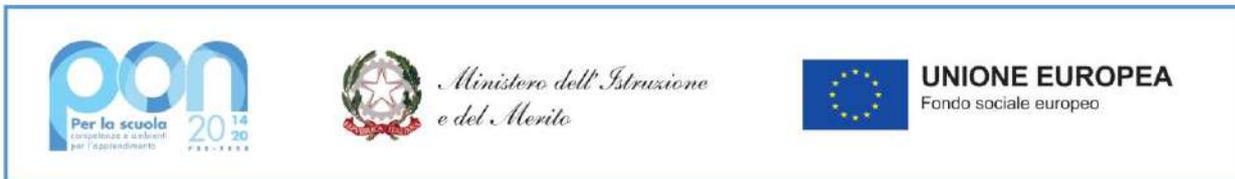
Art. 3- IMPORTI MODULI DEI PROGETTI

PROGETTO "PER CRESCERE COMPETENTI" –Moduli di Lingua Inglese

Codice identificativo Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU- 2024-189	Titolo modulo	Importo autorizzato	Esperto			Tutor
			N.	H	Importo lordo stato	Importo lordo stato
	Flying with English - A	€ 4.561,50	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	Flying with English - B	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	Flying with English - C	€ 4.665,60	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00

Art. 4 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di disponibilità mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic860004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 8.00:00 del 15.03.2024**



Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione per individuazione **ESPERTO esterno madrelingua inglese PROGETTO "PER CRESCERE COMPETENTI"** cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-189.

La domanda sarà indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Pascoli Giovanazzi". All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*)
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n. 1 esperto per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione anche in presenza di una sola istanza per modulo, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 5 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'Istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curriculum e di in applicazione della griglia di valutazione riportata all' art. 2-*REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI* del presente Avviso.

Al termine della valutazione verranno formulate le graduatorie provvisorie, che trascorsi 7 giorni dalla loro pubblicazione (riducibili a 3 giorni in caso di un solo candidato per modulo), senza che sia pervenuto alcun reclamo, diventeranno definitive.

Art. 6 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.edu.it nella sezione PONF-SE, sull'Albo OnLine.

Art. 7 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n.241e dell'art.3–differimento–comma3 del decreto ministeriale10 gennaio1996, n. 60 solo dopo la conclusione del procedimento.

Art.8 - RESPONSABILEDELPROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic860004@istruzione.it, pec taic860004@pec.istruzione.it

Art. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta. Le informazioni sul trattamento dei dati del personale dipendente sono rinvenibili sul sito istituzionale di questo Istituto, nella sezione GDPR PRIVACY POLICY. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi", contattando il Dirigente Scolastico.

Art. 10 - MODALITA'DIDIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà affisso all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzato sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.edu.it).

ALLEGATI

Allegato A-istanza di partecipazione
allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Esperto
allegato C – informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta