



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Gioviazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf. UFG1JF - www.pascoligioviazzi.edu.it

Castellaneta 28/02/2024

All'albo online

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0001388 del 28/02/2024
VII-6 (Uscita)

Agli Atti progetti FSE-PON

Oggetto: DECRETO DI AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA PER VALUTAZIONE CURRICULA PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – Avviso prot. n. 940/VI-2 del 14.02.2024

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Progetto: “Per crescere competenti” 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-189

CUP I84C23000460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D.18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 ess.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” ess.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e degli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n.163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”; e il D.Lgs.56/2017;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

- VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 — c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020.
- VISTO** l’avviso dell’USR per la Puglia prot. n. AOODRPU 45621 del 27.11.2023 per l’adesione all’iniziativa “Agenda Sud”;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 13.12.2023 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 19.12.2023 di approvazione partecipazione all’avviso e realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 09/12/2021 e n.5 del Consiglio di Istituto del 13/12/2021 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2022/23-2024/25, e successivi aggiornamenti;
- VISTA** la candidatura n. 1091141 di questa Istituzione Scolastica al sopra citato avviso inoltrata in data 19.12.2023;
- VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI-16058 del 05.02.2024 di autorizzazione progetti: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;
- VISTI** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziate cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020, e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione–Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 733 del 06/02/2024 di assunzione in bilancio per l’e.f. 2024 del finanziamento a valere sul PON Scuola-Azione 1.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – (D.M. n.176 del 30 agosto 2023, c.d. “Agenda Sud”), per un importo complessivo di € 29.242,80;
- CONSIDERATO** che il progetto “**Per crescere competenti**” consta della realizzazione di sei moduli formativi di 30 ore ciascuno;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto **“PER CRESCERE COMPETENTI” cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-189**, articolato in 6 moduli, n.6 docenti interni/esterni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto e n. 6 docenti interni cui affidare l'incarico di tutor in ciascuno dei 6 moduli; e n. 1 Docente Referente per la valutazione;

VISTA determina dirigenziale prot. n.909 del 13.02.2024;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 940/VI-2 del 14.02.2024;

VISTO il decreto prot. n. 1199 del 21.02.2024 di costituzione della Commissione di valutazione;

PRESO ATTO del Verbale n. 1 del 22.02.2024 riguardante la valutazione delle istanze pervenute per le figure di esperto, tutor e referente per la valutazione;

VISTO il proprio decreto dirigenziale di approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 1271/VI-2 del 27.02.2024,

PRESO ATTO del Verbale n. 2 del 27.02.2024 da cui risulta confermata la graduatoria provvisoria e le conseguenti assegnazioni delle figure ai singoli moduli nel rispetto del principio di massima distribuzione degli incarichi,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione in data odierna dell'allegata graduatoria DEFINITIVA relativa alla selezione e reclutamento di personale docente interno esperto, tutor e referente per la valutazione per la realizzazione del Progetto **“Per crescere competenti” cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-189**, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 940/VI-2 del 14.02.2024, come di seguito specificato della procedura “de quo”:

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso TAR o straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Il presente Decreto, che ha valore di notifica per gli interessati, viene pubblicato in data odierna sul sito web istituzionale della scuola www.pascolgiovinazzi.edu.it nella sezione Pubblicità Legale e per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ESPERTI

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO “DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA E”				
Candidato	1° Macrocri- terio Titoli culturali	2° Macrocri- terio Esperienze di docenza	3° Macrocri- terio Esperienze professionali	TOTALE
Anna Maria Losito	1,5	/	3	4,5

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO “DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 1”				
Candidato	1° Macrocri- terio Titoli culturali	2° Macrocri- terio Esperienze di docenza	3° Macrocri- terio Esperienze professionali	TOTALE
Tiziana Belmonte	4	/	/	4

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO “DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 2”				
Candidato	1° Macrocri- terio Titoli culturali	2° Macrocri- terio Esperienze di docenza	3° Macrocri- terio Esperienze professionali	TOTALE
Loredana Mariano	2,5	/	2	4,5

TUTOR

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO “DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA E”				
Candidato	1° Macrocri- terio Titoli culturali	2° Macrocri- terio Esperienze di Docenza	3° Macrocri- terio Esperienze professionali	TOTALE
Carmela Ciulli	1,5	2	5,5	9

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO

“DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 1”

Candidato	1° Macrocrietrio Titoli culturali	2° Macrocrietrio Esperienze di Docenza	3° Macrocrietrio Esperienze professionali	TOTALE
Patrizia Milillo	1	2	8	11
Antonella Ricci	7	/	3	10

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO

“DIVERTIAMOCI CON LA MATEMATICA 2”

Candidato	1° Macrocrietrio Titoli culturali	2° Macrocrietrio Esperienze di Docenza	3° Macrocrietrio Esperienze professionali	TOTALE
Patrizia Milillo	1	2	8	11

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO

“FLYING WITH ENGLISH – A”

Candidato	1° Macrocrietrio Titoli culturali	2° Macrocrietrio Esperienze di docenza	2° Macrocrietrio Esperienze professionali	TOTALE
Pasqualina Battaglino	6	/	8,5	14,5
Mara Giandomenico	3	/	2	5

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO

“FLYING WITH ENGLISH – B”

Candidato	1° Macrocrietrio Titoli culturali	2° Macrocrietrio Esperienze di docenza	2° Macrocrietrio Esperienze professionali	TOTALE
Pasqualina Battaglino	6	/	8,5	14,5
Mara Giandomenico	3	/	2	5
Anna Trisolini	6,5	/	/	6,5

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO

“FLYING WITH ENGLISH – C”

Candidato	1° Macrocrietrio Titoli culturali	2° Macrocrietrio Esperienze di docenza	2° Macrocrietrio Esperienze professionali	TOTALE
Pasqualina Battaglino	6	/	8,5	14,5
Mara Giandomenico	3	/	2	5
Anna Trisolini	6,5	/	/	6,5

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Candidato	1° Macrocrietrio Titoli culturali	2° Macrocrietrio Esperienze di docenza	2° Macrocrietrio Esperienze professionali	TOTALE
Maria Antonia De Benedictis	3,5	/	10	13,5



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse