

I.C. PASCOLI – GIOVINAZZI - SURICO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LA CHIAVE PER IL MIO FUTURO
Percorso di orientamento scolastico
a.s. 2024 - 2025



Il percorso di orientamento scolastico intende avviare un lavoro ordinario e metodico che permetta a ciascun alunno/a di sviluppare il proprio progetto di vita.

Le Linee guida per l'orientamento, DM 328 del 22/12/22, precisano che il modulo di 30 ore non va inteso come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. E' invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti e le studentesse a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Ciascuna classe svolgerà nel corso dell'anno scolastico un monte ore pari a **30**, potranno essere svolte sia **in orario curricolare** che **extracurricolare, anche per piccoli gruppi**, e saranno articolate su **tre nuclei**:

1. **conoscenza di sé**: chi sarò da grande
2. **esperienze culturali**: visite guidate, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali, progetti, incontri con l'autore...
3. **conoscenza delle realtà scolastiche ed economiche del territorio**: offerta formativa delle diverse Scuole Secondarie di II grado, attività economiche più significative

Finalità: supportare gli alunni nella comprensione dei loro interessi, attitudini e capacità

Obiettivi:

1. essere consapevoli delle proprie attitudini per compiere scelte coerenti
2. riconoscere le diverse esperienze di arricchimento culturale come opportunità formative
3. essere informati sulle realtà formative ed economiche del territorio



Nella tabella sottostante sono riportati i singoli nuclei, articolati tra monte ore, classe e attività:

1. CONOSCENZA DI SE'			
N. ore curricolari e/o extracurricolari	Classe	Obiettivi	Attività
10	1	Conoscere se stessi e gli altri: interessi e talenti, attitudini, potenzialità e abilità di studio	Accoglienza Stesura regolamento di classe Esperienze laboratoriali Partecipazione a concorsi
8	2	Conoscere se stessi e gli altri: riconoscere e gestire le emozioni	Produzione di testi autobiografici e/o poesie Visione di film Questionari
6	3	Conoscere se stessi: compiere scelte consapevoli e coerenti con le proprie attitudini	Interviste Storie di persone che hanno realizzato il proprio sogno Lecture

2. ESPERIENZE CULTURALI			
N. ore curricolari e/o extracurricolari	Classe	Obiettivi	Attività
10	1	Migliorare le competenze trasversali di base Potenziare interessi e attitudini personali	Visite guidate Spettacolo teatrale/musicale Progetti Incontri con l'autore Concorsi
18	2	Migliorare le competenze trasversali di base Potenziare interessi e attitudini personali	Visite guidate Spettacolo teatrale/musicale Progetti Incontri con l'autore, con i frati Concorsi
9	3	Migliorare le competenze trasversali di base Potenziare interessi e attitudini personali	Visite guidate Viaggio d'istruzione Spettacolo teatrale/musicale Progetti Incontri con l'autore Concorsi

3. CONOSCENZA DELLE REALTÀ FORMATIVE**ed ECONOMICHE DEL TERRITORIO**

N. ore curricolari e/o extracurricolari	Classe	Obiettivi	Attività
10	1	Conoscere le attività economiche del territorio Conoscere le figure professionali presenti sul territorio	Incontri con figure professionali Visite guidate Esperienze laboratoriali
4	2	Conoscere e confrontare i sistemi scolastici e gli sbocchi occupazionali nei Paesi dell'UE	Studio dei sistemi scolastici e degli sbocchi occupazionali nei Paesi dell'UE
15	3	Conoscere l'offerta formativa sul territorio Riconoscere gli ambiti di studio preferiti	Incontri e partecipazioni a lezioni presso le scuole secondarie di II grado del territorio Open day Esperienze laboratoriali