***Premesso che:***

* L’insegnamento dell’ed. civica ha **carattere trasversale,** quindi “....assume valenza di matrice valoriale trasversale.........per sviluppare interconnessione tra i saperi disciplinari ed extradisciplinari” e “mira a favorire e sviluppare la conoscenza della Costituzione Italiana, non solo come norma cardine, ma anche come riferimento di valori, diritti e doveri, comportamenti personali ed istituzionali”.
* Per ogni anno di corso va definito un orario, **non inferiore a 33 ore**; quindi non si tratta di un limite rigido, “ ... ma di indicazione funzionale a un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva”, aggiungendo che “ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno”.
* Nelle scuole del primo ciclo l’insegnamento è affidato, in contitolarità, a docenti della classe/del consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore.
* Nella scuola dell’Infanzia la legge prevede che vengano avviate “iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza”.
* Le nuove linee guida pongono come “principi fondanti” dell’insegnamento dell’Ed. Civica:
* centralità della persona
* formazione alla coscienza di una comune identità italiana come parte della civiltà europea e occidentale e della sua storia
* rispetto verso ogni essere umano
* diritti e doveri verso la collettività
* Le nuove linee guida ridefiniscono i 3 nuclei tematici, e per ciascuno individuano *Traguardi* ed *Obiettivi*
	+ **COSTITUZIONE,** **conoscenza dell’ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali; legalità e rispetto delle leggi; ed. stradale** *(n. 4 Traguardi, n. 13 obiettivi).*
	+ **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, importanza della crescita economica che deve avvenire nel rispetto dell’ambiente e della qualità della vita dei cittadini; ed. ambientale, ed. alla salute; ed. alimentare; contrasto alle dipendenze; conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; ed. finanziaria** *(n. 5 Traguardi, n. 11 obiettivi).*
	+ **CITTADINANZA DIGITALE, da intendersi come la capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale** *(n. 3 Traguardi, n. 9 obiettivi).*

***PROGRAMMAZIONE A.S. 2024/2025***

Proposte di attività organizzate in UdA interdisciplinari secondo la seguente programmazione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I Quadrimestre | II Quadrimestre | Ordine di scuola |
| Nucleo tematico | COSTITUZIONE*15 + 2(trasversali)\* ore* | SVILUPPO SOSTENIBILECITTADINANZA DIGITALE*14 + 2(trasversali)\* ore* |
| Discipline prevalenti | Italiano 3 h (di cui 1 trasversale) Storia 4 hGeografia 4 h | Scienze 4 hTecnologia 4 h (di cui 1 trasversale)  | PRIMARIA |
| Discipline afferenti | Musica 2 hInglese 2 hReligione 2 h (di cui 1 trasversale) | Arte 2 h Religione 2 hEd. fisica 4 h (di cui 1 trasversale) |
| Discipline prevalenti | Italiano 4 h (di cui 1 trasversale)Storia 5 h (I e II)/4 h (III) (di cui 1 trasversale)Geografia 2 h (I e II)/ 3 h (III) | Scienze 4 h (di cui 1 trasversale)Tecnologia 4 h (di cui 1 trasversale)Geografia 2 h | SECONDARIAclassi I e II |
| Discipline afferenti | Musica 2 hReligione 2 h Arte 2 h | Inglese 2 hFrancese 2 hEd. fisica 2 h |
|  | I Quadrimestre | II Quadrimestre |  |
| NUCLEO TEMATICO | SVILUPPO SOSTENIBILECITTADINANZA DIGITALE*14 + 2(trasversali)\* ore* | COSTITUZIONE*15 + 2(trasversali)\* ore* | **SECONDARIA**classi III |

\*Le ore trasversali saranno utilizzate per lo svolgimento delle seguenti attività:

- lettura e condivisione del Patto di corresponsabilità e della Tabella delle sanzioni disciplinari

- stesura del regolamento di classe

- assemblea di classe

- incontri con figure esterne

(1) solo per le classi TERZE c’è un inversione di nuclei tematici tra primo e secondo quadrimestre