



I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA  
Prot. 0005360 del 01/10/2022  
VI (Uscita)

## Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: [taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it) pec: [taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

C.F. 90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- [www.pascoligiovinazzi.edu.it](http://www.pascoligiovinazzi.edu.it)

Castellaneta 01/10/2022

All'Albo on line d'Istituto  
AL SITO WEB di Istituto  
Sezione PON-FSE 2014-20  
Agli Atti progetti FSE-PON

*Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*

**Progetto "UNA SCUOLA PER IL FUTURO" cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224**  
CUP I84C22000500001

**Progetto "CREO, IMPARO E CRESCO" cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266**  
CUP I84C22000510001

### AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO

**ESPERTI, TUTOR E REFERENTI PER LA VALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLSATICO**

**VISTO** il R.D.18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la

Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 ess.mm.ii.;

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" ess.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e degli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole";
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n.163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture"; e il D.Lgs.56/2017;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso MIUR prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, programma operativo complementare (POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR asse 1 – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura n. 1078634 di questa Istituzione Scolastica all'avviso 33956 del 18/05/2022 - inoltrata in data 28/05/2021;
- VISTO** il Decreto del MIUR di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento n. prot. 27 del 21 giugno 2022;

- VISTA** la nota autorizzativa MI prot. A00GABMI-53714 per i progetti: cod. id. **10.1.1AFDRPOC-PU-2022-224** “Una scuola per il futuro” per un importo complessivo di € 25.410,00; e progetto cod. id. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266** “Creo, imparo e cresco” per un importo complessivo € 14.517,30;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 09/12/2021 e n.5 del Consiglio di Istituto del 13/12/2021 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2022/23-2024/25;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020, e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota prot.n. A00DGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;
- VISTA** la nota prot.n. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione–Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. 4072 del 29.06.2022 di formale assunzione in bilancio per l’e.f.2022 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all’Avviso MIUR prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza, programma operativo complementare (POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR asse 1 – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 nelle entrate aggregato A03 voce 06, con l’istituzione degli specifici aggregati di spesa;
- CONSIDERATO** che il progetto “Creo, imparo e cresco” consta della realizzazione di tre moduli formativi di 30 ore ciascuno, e il progetto “Una scuola per il futuro” di 5 moduli formativi di 30 ore ciascuno;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VALUTATA** la necessità di reperire per il progetto “ **CREO, IMPARO E CRESCO**” cod. **id.10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266**, articolato in 3 moduli, n.3 docenti interni/esterni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto e n. 3 docenti interni cui affidare l’incarico di tutor in ciascuno dei 3 moduli; e per il progetto “**UNA SCUOLA PER IL FUTURO**” cod. **id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224** articolato in 5 moduli, n. 5 docenti interni/esterni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto e n. 5 docenti interni cui affidare l’incarico di Tutor in ciascuno dei 5 moduli; e n. 2 Docenti Referenti per la valutazione uno per ogni progetto;
- RILEVATA** pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno/esterno all'istituto a cui affidare gli incarichi di **ESPERTO, TUTOR e DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** peri moduli progettuali;

**VISTA** determina dirigenziale prot.n.5359 del 01/10/2022;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

### EMANA

il seguente Avviso rivolto al personale interno/esterno dell'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta(Ta), per l'individuazione di **N. 3 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** e **N. 3 docenti** cui affidare l'incarico di **TUTOR**, da impiegare in ognuno dei 3 moduli del progetto "CREO, IMPARO E CRESCO" cod. id.10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266; e di **N. 5 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** e **N. 5 docenti** cui affidare l'incarico di **TUTOR** da impiegare in ognuno dei 5 moduli e del progetto "UNA SCUOLA PER IL FUTURO" cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224; **N. 2 docenti** cui affidare l'incarico di **DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, uno per ogni progetto.**

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO per la figura di Tutor e referente per la valutazione, al personale INTERNO o ESTERNO** all'Istituto per la figura di esperto. **IL PERSONALE INTERNO**, in considerazione della nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, che prevede "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità", **HA PRIORITÀ RISPETTO AL PERSONALE ESTERNO.**

### Art.1 OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1 e l'Azione e sotto azione 10.1.1A riguardano Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, l'obiettivo10.2 e l'azione e sotto azione 10.2.2A riguardano interventi per le competenze di base

Progetto"CREO, IMPARO E CRESCO"N. 3 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Competenza multilinguistica	CHILDREN FOR A NEW WORLD	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	30
Competenza digitale	GAMIFICATION	30

Progetto “UNA SCUOLA PER IL FUTURO” N. 5 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'ALFABETO DEL MOVIMENTO	30
Arte; scrittura creativa; teatro	CRESCERE CON IL TEATRO	30
Arte; scrittura creativa; teatro	E' DI SCENA LA SCENOGRAFIA	30
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	L'ITINERARIO DELLE TRE CRIPTE	30
Musica e Canto	LA FABBRICA DEI SUONI	30

**PROGETTO “CREO, IMPARO E CRESCO” cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266**

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Competenza multilinguistica	CHIDREN FOR A NEW WORLD	30	25 alunni scuola primaria

**DESCRIZIONE**
**Obiettivi del corso**

- Ampliare il lessico in lingua inglese
- Migliorare la comprensione orale
- Migliorare la pronuncia
- Interagire oralmente e per iscritto attraverso le strutture della lingua inglese
- Conoscere aspetti culturali relativi a Paesi diversi dal proprio

**Attività principali e metodologie:**

esperienze di ascolto / fruizione di lingua autentica in situazione comunicativa reale attraverso : role-play, giochi di simulazione, testi in lingua di adeguata e progressiva difficoltà, drama, letture animate, attività pratiche e di movimento, uso della musica e dei diversi linguaggi espressivi, uso di materiale vario di stimolo per la creatività e l'approccio comunicativo.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	30	25 alunni Scuola Primaria
<b>DESCRIZIONE</b>			
<p>La finalità del percorso è quella di avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Le esperienze laboratoriali si terranno grazie agli strumenti tecnologici di cui la scuola si è dotata partecipando al bando <b>SPAZI LABORATORIALI E PER LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM</b> del PNSD. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. La presenza della robotica educativa permetterà, inoltre, di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze.</p>			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Competenza digitale	GAMIFICATION	30	25 alunni scuola primaria
<b>DESCRIZIONE</b>			
<p>Il progetto si pone come finalità quella di fornire agli alunni strumenti e competenze per fruire più consapevolmente del linguaggio del coding e della programmazione in generale, utilizzando le dinamiche video-ludiche nelle varie declinazioni didattiche, suscitando così interesse e motivazioni anche negli studenti meno fiduciosi e convinti del loro successo scolastico</p> <p>Sarà utilizzata CoSpacesEdu, un'app di creazione ampiamente utilizzata nelle scuole di tutto il mondo e che consente ai bambini di creare facilmente i propri contenuti virtuali. Funzionando semplicemente come un sito WEB all'interno del browser, ma anche come un'app per dispositivi mobili e tablet, CoSpacesEdu consente agli studenti di creare, programmare ed esplorare le proprie creazioni in VR o AR, dimostrando al contempo i propri apprendimenti e sviluppando competenze digitali essenziali.</p> <p>Il modulo è finalizzato alla realizzazione di videogames di vario tipo: didattici, platform, escape-room, prima persona, 3D e AR/VR, animazioni, tour virtuali a 360°.</p>			

**PROGETTO “UNA SCUOLA PER IL FUTURO” cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224**

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'ALFABETO DEL MOVIMENTO	30	25 alunni scuola primaria
<b>DESCRIZIONE</b> Il programma di promozione motoria e sportiva nella scuola primaria è finalizzato a migliorare le competenze motorie e gli stili di vita della persona attraverso l'educazione motoria. Obiettivi: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, etc..). Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare in forma originale creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali. Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; sapere accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettandola diversità, manifestando senso di responsabilità. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardiorespiratori e muscolari) ed i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Arte; scrittura creativa; teatro	CRESCERE CON IL TEATRO	30	25 alunni scuola primaria

### DESCRIZIONE

Cercando di imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti, i bambini saranno coinvolti insieme ai compagni in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una maggiore disponibilità nella comunicazione. Infatti si riconosce l'importanza del corpo e del movimento corporeo come strumenti della comunicazione, perché alla base di tutti i linguaggi verbali mimici figurativi, gestuali, si trova la corporeità come elemento di mediazione nel momento in cui il soggetto si mette in relazione con l'altro.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Arte; scrittura creativa; teatro	E' DI SCENA LA SCENOGRAFIA	30	25 alunni scuola primaria

### DESCRIZIONE

Il percorso di scenografia, avrà come principale finalità lo sviluppo delle capacità progettuali, manuali e creative degli alunni, impegnati nell'ideazione e nella progettazione di elementi scenografici di allestimento in funzione della rappresentazioni teatrali, del modulo di recitazione. L'attività, basata su un'esperienza di laboratorio pratico, permetterà agli alunni partecipanti di acquisire alcune competenze chiave, secondo quanto indicato dalle Linee guida Europee: Imparare ad imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito di iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	L'ITINERARIO DELLE TRE CRIPTE	30	25 alunni scuola secondaria di 1° grado
<b>DESCRIZIONE</b> <p>Dopo una prima fase di introduzione dell'intervento, seguiranno delle uscite didattiche, per approcciarsi all'ambiente degli insediamenti rupestri e alle cripte presenti nel parco delle gravine. Si passerà ad una attività di ricerca storica delle cripte presenti nel territorio a cui seguiranno dei sopralluoghi per tracciare sulla planimetria l'itinerario artistico naturalistico che comprenderà la visita alle più significative cripte del territorio.</p> <p>Si porrà l'attenzione sull'importanza degli aspetti relativi alla salvaguardia e alla conservazione degli affreschi presenti nella cripte, la natura del territorio per via della presenza delle gravine unitamente ai temi antropologici ed artistici che hanno caratterizzato gli insediamenti umani e la loro evoluzione. I ragazzi si soffermeranno all'interno di ogni cripta per studiarne le parti principali, scoprire i segni e simboli del periodo bizantino, scopriranno la bellezza degli affreschi e li riprodurranno con disegni.</p> <p>Provvederanno anche alla pulizia del percorso e delle cripta oggetto di interesse attraverso una raccolta differenziata dei rifiuti presenti. Realizzeranno mappe e cartine del luogo per le attività di orientamento durante le escursioni. Verranno poi realizzate delle schede storico -artistiche naturalistiche da apporre in situ e un pieghevole divulgativo del lavoro effettuato da condividere con il territorio.</p>			

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Musica e canto	LA FABBRICA DEI SUONI	30	25 alunni scuola primaria
<b>DESCRIZIONE</b> Il progetto musicale sarà destinato agli alunni di scuola primaria e sarà orientato: - allo sviluppo della sensibilità musicale nelle nuove generazioni; - a favorire l'inclusione di tutti gli alunni; - ad acquisire la pratica strumentale intesa come primo approccio allo studio di uno strumento musicale (da quelli rudimentali ai più complessi) - a usare in maniera espressiva la voce e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere; - alla interazione con i moduli di recitazione e scenografia per realizzare uno spettacolo teatrale finale.			

## Art. 2 – RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

### a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO

#### ESPERTI (N.8)

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo del progetto per cui si concorre, dei seguenti requisiti di accesso alla procedura di selezione:

## **PROGETTO “CREO, IMPARO E CRESCO” cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266**

### - MODULO “CHILDREN FOR A NEW WORLD”

Esperto laureato madrelingua inglese e comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione.

### **In subordine (in assenza di esperto madrelingua inglese interno o esterno all'Istituto)**

Docente laureato in Inglese (con tesi di laurea avente ad oggetto la lingua Inglese); comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo.

### - MODULO “LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA”

Docente che ha svolto almeno per 2 annualità l'incarico di animatore digitale con competenze ed esperienze nella conduzione di laboratori di coding e robotica nella scuola del I ciclo

### - MODULO “GAMIFICATION”

Laurea o titolo equivalente in discipline tecnologiche/artistiche e comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo

## **PROGETTO “UNA SCUOLA PER IL FUTURO” cod. id. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224**

### - MODULO “L'ALFABETO DEL MOVIMENTO”

Docente laureato in SCIENZE MOTORIE; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo

### - MODULO “CRESCERE CON IL TEATRO”

Laurea in Lettere o materie umanistiche e documentate e comprovate esperienze in campo teatrale nelle scuole del primo ciclo;  
oppure esperto di recitazione e teatro con comprovate esperienze professionali documentate nel settore di pertinenza nelle scuole del primo ciclo.

### - MODULO “E' DI SCENA LA SCENOGRAFIA”

Diploma in Accademia delle Belle Arti, con comprovate esperienze professionali documentate nel settore di pertinenza (Animazione, teatro, scenografia) nelle scuole del primo ciclo

### - MODULO “L'ITINERARIO DELLE TRE CRIPTE”

Laurea in Architettura o affini e comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo

### - MODULO “LA FABBRICA DEI SUONI”

Diploma di conservatorio in canto e/o strumento; Esperienze di formazione come esperto di didattica e percorsi laboratoriali per alunni delle scuole del primo ciclo

La graduatoria di individuazione, tenuto conto del criterio di precedenza per il personale



Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale esperto non potrà ricoprire più di due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo. **In presenza di numerose disponibilità di docenti idonei all'incarico, sarà garantita prioritariamente la massima distribuzione degli incarichi (un incarico a candidato, e due solo in assenza di ulteriori candidature).**

### b) – COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il docente esperto dovrà:

- ✓ Predisporre la stesura della proposta progettuale relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo “Programmazione 2014/2020”;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, Gestione Unitaria del Programma, in riferimento

alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione dell'attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

### **c)- DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Con l'esperto verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera. Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in € 70,00 (euro SETTANTA/00), lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MI R e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2023.

## **Art.3 – RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR**

### **a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE**

#### **TUTOR D'AULA (n.8)**

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Non avere carichi pendenti e procedimenti penali in corso
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta(Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR D'AULA**
**Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 15)**
**Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore)**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3)</li> <li>• Laurea triennale (Punti 2)</li> <li>• Diploma (Punti 1)</li> </ul>  | <i>Max punti 3</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1, max punti 1)<br/>Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 2) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1)</li> </ul> | <i>Max punti 3</i> |

**Titoli didattici culturali**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore<br/>(Punti 0.5 per ogni corso)</li> </ul> | <i>Max punti 3</i> |
|--|--------------------|

**Pubblicazioni**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico<br/>Punti 0.5 per ogni pubblicazione</li> </ul> | <i>Max punti 2</i> |
|--|--------------------|

**Certificazioni informatiche e linguistiche**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO) (Punti 1 per titolo, max 2)</li> <li>• Certificazioni linguistiche<br/>(Punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1)</li> </ul> | <i>Max punti 4</i> |
|---|--------------------|

**Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 5)</li> <li>• Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo<br/>(Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 3)</li> </ul> | <i>Max punti 8</i> |
|---|--------------------|

**Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)**
**Attività professionale pertinente**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)</li> <li>• Facilitatore o valutatore PON FSE (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3)</li> <li>• Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico<br/>(punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1)</li> </ul> | <i>Max punti 7</i> |
|--|--------------------|

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale tutor non potrà ricoprire più due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo. **In presenza di numerose disponibilità di docenti idonei all'incarico, sarà garantita prioritariamente la massima distribuzione degli incarichi (un incarico a candidato, e due o più incarichi solo in assenza di ulteriori candidature).**

### b) - COMPITI DEL TUTOR

Il docente Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nella conduzione delle attività del progetto, nonché di interfacciarsi con il Referente della valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati.

Il Tutor d'aula deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

In particolare:

- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento relativo ai singoli moduli;
- ✓ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, e le famiglie degli alunni coinvolti;
- ✓ facilita la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti, dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- ✓ partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- ✓ presenza in aula durante le lezioni;
- ✓ coadiuva il docente durante le esercitazioni;
- ✓ compila, per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ inserisce le anagrafiche dei corsisti e carica al sistema, per ciascun studente, il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo; carica in piattaforma le votazioni nelle principali materie curriculari pre e post intervento ;
- ✓ collabora con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- ✓ gestisce gli archivi dei dati degli allievi;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerente lo svolgimento del corso;
- ✓ supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita lo sviluppo della comunicazione e le dinamiche all'interno del gruppo;
- ✓ fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- ✓ fornisce notizie, in tempo reale, su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- ✓ controlla il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate;

- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con il Referente della valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- ✓ deve attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica

Al fine di evitare la chiusura anticipata del Corso, il docente Tutor informerà tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

#### c) - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Lordo Stato. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP(24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2023.

#### Art. 4- IMPORTI MODULI DEI PROGETTI

**PROGETTO "CREO, IMPARO E CRESCO" cod. id. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266 p**

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizz	Esperto	Tutor
--------------------------------	---------------	------------------	---------	-------

		atomodulo	N	H	Importo lordo stato	Importo lordo stato
<b>10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266</b>	CHIDREN FOR A NEW WORLD	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	€ 4.665,60	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	GAMIFICATION	€ 4.769,70	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	<b>TOTALE importo autorizzato</b>	<b>€ 14.517,30</b>				

Il progetto **PROGETTO“UNA SCUOLA PER IL FUTURO”**cod. id. **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224**

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		Tutor	
			N	H	Importo lordo stato	Importo lordo stato
<b>10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-22</b>	L'ALFABETO DEL MOVIMENTO	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	CRESCERE CON IL TEATRO	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	E' DI SCENA LA SCENOGRAFIA	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	L'ITINERARIO DELLE TRE CRIPTE	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00
	LA FABBRICA DEI SUONI	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00	€ 900,00

	<b>TOTALE importo autorizzato</b>	<b>€ 25.410,00</b>
--	---	--------------------

**Art. 5 - RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**a) REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE**

**N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Progetto “CREO, IMPARO E CRESCO”**

**N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Progetto “UNA SCUOLA PER IL FUTURO”**

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma.
- ✓ Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:



campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il docente selezionato quale referente per la valutazione potrà ricoprire nel progetto per il quale è Referente per la valutazione un solo incarico nello stesso progetto, quello di Referente. In caso di una sola disponibilità, potrà ricoprire anche 2 incarichi di referente, uno per progetto.

## b) - COMPITO DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto “**CREO, IMPARO E CRESCO**” e nel progetto “**UNA SCUOLA PER IL FUTURO**”, elaborati dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione, nazionali e internazionali. Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il **Referente per la valutazione** avrà il compito di:

- ✓ Cooperare con DS e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ✓ Partecipare all'attività valutativa prevista dal Piano di Valutazione;
- ✓ Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma per partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti;
- ✓ Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- ✓ Garantire, di concetto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- ✓ Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- ✓ Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
- ✓ Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ Inserire, nel sistema informativo, i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ✓ Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma, i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*;

- ✓ Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON, nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall' Istituzione scolastica;
- ✓ Curare di concerto con il DS e DSGA, l'attività pubblicistica specifica del progetto;
- ✓ Controllare il corretto inserimento degli indici di valutazione e frequenza degli alunni nella piattaforma online;
- ✓ Curare la somministrazione di questionari alunni/genitori *sulla percezione dell'offerta formativa.*

### c) - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione per il progetto “**CREO, IMPARO E CRESCO**” cod. id. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266** è stabilito in € **17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora, per un numero massimo di ore pari a 18**. Il suddetto importo è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto.

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione per il progetto “**UNA SCUOLA PER IL FUTURO**” cod. id. **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224** è stabilito in € **17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora, per un numero massimo di ore pari a 30**. Il suddetto importo è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. “Pascoli-Giovinazzi” di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2023.

### **Art. 6 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di disponibilità mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)), entro e non oltre le **ore 8.00:00 del 16.10.2022**

**Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura “Domanda di partecipazione per individuazione **ESPERTO** o **TUTOR** o **REFERENTE PER LA**

**VALUTAZIONE** Avviso progetto “**CREO, IMPARO E CRESCO**” cod. id. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-266** o progetto “**UNA SCUOLA PER IL FUTURO**” cod. id. **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-224**

La domanda sarà indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Pascoli Giovanazzi”. All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B/B1*) **ESPERTO/ TUTOR/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 tutore n. 1 esperto per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione anche in presenza di una sola istanza per figura e per modulo, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

## **Art. 7 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'Istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curriculum e di in applicazione della griglia di valutazione riportata negli artt. 2-3-5 **REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE** del presente Avviso.

Al termine della valutazione verranno formulate le graduatorie provvisorie, che trascorsi 15 giorni dalla loro pubblicazione, senza che sia pervenuto alcun reclamo, diventeranno

definitive.

### **Art. 8 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, [www.pascoligiovinazzi.edu.it](http://www.pascoligiovinazzi.edu.it) nella sezione PONFSE, sull'Albo OnLine e su Scuolanext.

### **Art. 9 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n.241e dell'art.3–differimento–comma3 del decreto ministeriale10 gennaio1996, n. 60 solo dopo la conclusione del procedimento.

### **Art.10 - RESPONSABILEDELPROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail [taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it), pec [taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

### **Art. 11 - INFORMATIVA AI SENSI DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta. Le informazioni sul trattamento dei dati del personale dipendente sono rinvenibili sul sito istituzionale di questo Istituto, nella sezione GDPR PRIVACY POLICY. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi", contattando il Dirigente Scolastico.

### **Art. 12 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso verrà affisso all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzato sul sito web dell'istituto ([www.pascoligiovinazzi.edu.it](http://www.pascoligiovinazzi.edu.it)).

### **ALLEGATI**

Allegato A-istanza di partecipazione  
allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Esperto/ Tutor  
allegato B1- tabella di autovalutazione dei titoli Docente Referente per la valutazione  
allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Angelica Molfetta

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso*