**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PASCOLI – GIOVINAZZI”**

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Castellaneta (TA)

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**a.s. \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLA CLASSE** |
|  **TIPOLOGIA** | **LIVELLO** |
| * vivace
 |  alto (9 – 10) |
| * tranquilla
 | * medio (7 - 8)
 |
|  collaborativa | * medio-basso (6)
 |
| * poco collaborativa
 | * basso (4 - 5)
 |
| * non abituata all’ascolto attivo

 motivata |  |
| * problematica
 |  |
| * poco motivata
 |  |
| * demotivata
 |  |
| * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |   |

 |

In base alle prove somministrate, alle osservazioni sistematiche, ai colloqui intercorsi con gli alunni è possibile suddividere la classe nelle indicate fasce di livello per le quali sono specificati gli interventi previsti dalla generale azione didattica, nella programmazione coordinata:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI****(Cognome Nome)** |
| **Avanzato****Corrispondenza col voto in decimi: (9-10)** |  |
| **Intermedio****Corrispondenza col voto in decimi: (7 - 8)** |  |
| **Base****Corrispondenza col voto in decimi: (6)** |  |
| **Iniziale****Corrispondenza col voto in decimi: (4 – 5)** |  |
| **Casi particolari: (**DSA, BES…) |  |

All’interno dei **Traguardi per lo sviluppo delle competenze,** le seguenti competenze sono considerate prioritarie in relazione alle abilità e conoscenze.

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI BASE IN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (da desumere dal CV) |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| E |  |
| F |  |
| G |  |
| H |  |
| I |  |

Sono state programmate le Unità riassunte nella seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **UdA n.** | **TITOLO** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze e UdA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Unità****Competenza** | **UdA****n. 1** | **UdA****n. 2** | **UdA****n. 3** | **UdA****n. 4** | **UdA****n. 5** | **UdA****n. 6** | **UdA****n. 7** |
| **A.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **B.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **C.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **D.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **E.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **F.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **G.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **H.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **I.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **J.** |  |  |  |  |  |  |  |

Castellaneta lì, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_