



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo
Direzionale Generale per i Servizi di Ricerca e Sviluppo
Unità di Ricerca per lo Sviluppo delle Attività di Ricerca e per l'Innovazione (URSA)
URSA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (P2C-CESE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA LA SCUOLA E I GENITORI DEGLI ALUNNI
(Ai sensi del D.P.R. n. 245 del 21 novembre 2007)



Alunno/a _____

Classe _____ **sezione** _____

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

(ai sensi dell'art. 5 bis del DPR 235/2007)

Il Patto di Corresponsabilità rende esplicite e condivise da tutti i soggetti coinvolti quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei ruoli e delle libertà di ciascuno.

Occorre che scuola e famiglia siano sempre collaborative, mai antagoniste, per costruire un'importante alleanza formativa che valorizzi l'alunno e ne sviluppi non solo l'acquisizione di conoscenze e competenze ma anche il senso di responsabilità personale. Pertanto tutti i componenti (Ds, personale ATA, insegnanti, genitori e studenti) si impegnano a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e collaborativo nei confronti della scuola.

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
OFFERTA FORMATIVA	<p>Proporre un PTOF attento ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascuno studente</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo</p> <p>Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti</p>	<p>Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli</p> <p>Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti</p> <p>Condividere il valore dell'integrazione</p>	<p>Individuare il percorso formativo ed educativo più consono</p> <p>Impegnarsi per il buon esito delle attività</p> <p>Partecipare in modo consapevole e produttivo alle attività proposte</p> <p>Favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni</p>
PARTECIPAZIONE	<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto collaborativo con le famiglie</p> <p>Curare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web della scuola</p>	<p>Considerare fondamentale la collaborazione con la scuola</p> <p>Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti</p>	<p>Contribuire e favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia</p> <p>Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati</p>
RELAZIONI	<p>Favorire la costruzione di un ambiente formativo sereno e collaborativo</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi nell'ambiente scolastico</p> <p>Informare tempestivamente la famiglia su eventuali cali di rendimento e/o comportamenti scorretti</p> <p>Trattare con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza, professionalità e autorevolezza</p> <p>Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti ispirati al rispetto delle regole e del vivere civile</p> <p>Non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, privilegiando il dialogo con i docenti per chiarire situazioni problematiche</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune</p>	<p>Contribuire a mantenere un clima sereno e collaborativo</p> <p>Rispettare il ruolo di tutto il personale scolastico e la dignità dei compagni</p> <p>Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con correttezza le proprie opinioni</p> <p>Comunicare a docenti e genitori disagi e difficoltà personali</p>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI	<p>Avere nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive'</p> <p>Consentire a ciascuno studente di costruire il proprio metodo di studio</p> <p>Consentire a ciascun docente di avvalersi della libertà didattica per promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, nel rispetto delle diversità culturali e religiose</p>	<p>Gratificare i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno</p> <p>Far comprendere ai propri figli il valore della scuola</p> <p>Sostenere le attività che la scuola promuove sia di recupero che di potenziamento</p>	<p>Dare sempre il meglio di sé, partecipando in modo adeguato</p> <p>Considerare lo studio non solo come obbligo, ma come opportunità per crescere</p> <p>Considerare le attività di recupero/potenziamento come un'opportunità da sfruttare</p>
RISPETTO DELLE REGOLE	<p>Mettere al centro di ogni azione educativa e didattica il rispetto delle regole</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto</p> <p>Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse</p> <p>Svolgere le lezioni con professionalità e puntualità</p>	<p>Far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto</p> <p>Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere</p> <p>Garantire che i propri figli frequentino con puntualità e regolarità le lezioni e le attività opzionali scelte, forniti del materiale necessario</p>	<p>Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto</p> <p>Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi</p> <p>Frequentare con puntualità e regolarità le lezioni e le attività opzionali scelte, fornito del materiale necessario</p>
VALUTAZIONE	<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione</p> <p>Utilizzare il registro elettronico per comunicare gli esiti valutativi delle verifiche orali e scritte</p>	<p>Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere consapevolezza delle loro possibilità e difficoltà</p> <p>Controllare sistematicamente gli esiti delle prove scritte e orali</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come occasioni per individuare i propri punti di forza e di debolezza</p> <p>Condividere con i propri genitori i risultati conseguiti raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi</p>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	Lo studente si impegna a...
COMPITI A CASA	<p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento</p> <p>Assicurare un raccordo tra i docenti nell'assegnazione dei compiti a casa</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo, se necessario, ogni utile indicazione</p> <p>Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire spiegazioni agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come occasione di riflessione/verifica del percorso di acquisizione degli argomenti</p> <p>Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità/difficoltà dei compiti stessi</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato</p>	<p>Svolgere con assiduità e attenzione i compiti a casa, per ottenere risultati migliori</p> <p>Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti</p> <p>Capire che è molto più produttivo e corretto svolgere autonomamente i compiti, che copiarli o farseli svolgere da altri</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento</p>

**PUBBLICAZIONE DELLE FOTO E DEI VIDEO DEGLI STUDENTI
INERENTI LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE**

La scuola, come da Regolamento pubblicato sul sito istituzionale, comunica che:

per fini istituzionali e di documentazione, possono essere utilizzati fotografie e/o video che ritraggano l'alunno e/o i suoi familiari durante lo svolgimento di attività didattiche.

La pubblicazione può avvenire su:

- testate giornalistiche locali e nazionali
- poster o manifesti dell'Istituto
- sito web istituzionale

Pertanto si raccomanda la presa visione del Regolamento menzionato

Il presente Patto di corresponsabilità viene sottoscritto dalla scuola e dai genitori degli alunni.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

DA RESTITUIRE AL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE:

Il/I genitor ___ dell'alunno/a _____ frequentante la classe _____

DICHIARA/DICHIARANO di aver ricevuto e firmato per condivisione il patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia.

Castellaneta, _____

Firma genitore _____

Firma genitore _____