Ministero dell’Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado**

"Pascoli – Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail[:taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it) pec: [taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

C.F. 0214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF - [www.pascoligiovinazzi.edu.it](http://www.pascoligiovinazzi.edu.it/)

**RELAZIONE FINALE ALUNNI BES / DSA**

**ALUNNO:**

**ORDINE DI SCUOLA:**

**CLASSE:**

**ANNO SCOLASTICO:**

**Nome e cognome alunno/a**

**……………………………………………………………………………..**

**Scuola ………………………………………………………………………….Classe ……………**

**1. Discipline in cui l’alunno/a ha trovato difficoltà o ha avuto significative non sufficienze durante l’anno scolastico**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Discipline in cui l’alunno/a ha conseguito risultati adeguati (pienamente sufficienti)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3. L’alunno/a è stato ammesso/a alla classe successiva/esame di licenza?** □ sì □ no

**4. Vi sono stati supporti (anche esterni) all’azione didattica ?** □ sì □ no

Se sì, quali ……………………………………………………………………………………………………………………………………...

**5. Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori**

**Strumenti compensativi**

**□** Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici…

**□** Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni

**□** Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale 2

**□** Audiolibri

**□** Uso del registratore in alternativa al compito in classe

**□** Calcolatrice

**□** Computer con correttore automatico

**□** Uso di mappe strutturate

**□** Sintesi e schemi elaborati dai docenti

**□** Verifica compilazione diario scolastico

**□** Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/o riduzione degli stessi

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**Strumenti dispensativi**

**□** No lettura ad alta voce

**□** No dettatura e copiatura dalla lavagna

**□** No scrittura corsivo e stampato minuscolo

**□** No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …

**□** Compiti a casa ridotti

**□** Interrogazioni programmate

**□** Non più di un’interrogazione al giorno

**□** Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto

**□** Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere

**□** No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)

**□** ………………………………………………………………………………………

**□** ………………………………………………………………………………………

**6. Considerazioni relative al comportamento**

**a. Come si comporta con i compagni?** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**b. Come si comporta con gli adulti?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. L’alunno ha accettato le proprie difficoltà?** □ sì □ no □ in parte

**8. Eventuali altre osservazioni e segnalazioni**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**8. Indicazioni per le prove d’esame di licenza media**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Strumenti compensativi** | **Tempi aggiuntivi** | **Obiettivi**  **Che cosa valutare?**  **(abilità, conoscenze, atteggiamenti)** | **Criteri valutativi** |
| **Prova di Italiano** |  |  |  |  |
| **Prova di Matematica** |  |  |  |  |
| **Colloquio orale** |  |  |  |  |

**Castellaneta,** ……………………………

**I docenti /Il coordinatore di classe**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................