

I livelli di apprendimento e le dimensioni (art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n 172) espresse sul documento di valutazione periodico.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DIMENSIONI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite da docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

#### VALUTAZIONI IN ITINERE

Giudizio	INDICATORI	VOTI
<b>Eccellente</b>	Ha portato a termine la consegna in totale autonomia e nei tempi previsti. Ha risposto in modo corretto e pertinente a tutti i quesiti. Ha dimostrato attenzione nella cura della forma, della grafia e dell'ordine.	10
<b>Ottimo</b>	Ha portato a termine la consegna in autonomia ma con tempi maggiori del previsto. Ha risposto in modo corretto e pertinente alla maggior parte dei quesiti . Ha dimostrato attenzione nella cura della forma, della grafia e dell'ordine.	9
<b>Più che buono</b>	Ha portato a termine la consegna con qualche suggerimento da parte dell'insegnante. Ha risposto in modo corretto a buona parte dei quesiti.	8
<b>Buono</b>	Ha portato a termine la consegna in maniera parzialmente guidata. Ha risposto in modo corretto al 50% dei quesiti.	7
<b>Sufficiente</b>	Ha portato a termine la consegna in maniera guidata dall'insegnante. Ha partecipato attivamente. Ha dimostrato un impegno sufficiente.	6
<b>Insufficiente</b>	Non ha portato a termine la consegna neppure guidato dall'insegnante. Ha dimostrato un impegno insufficiente.	5

# RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

## PRIMO QUADRIMESTRE

### CLASSI PRIME

#### ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto e comprendere parole e semplici frasi	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi controllando gli aspetti ortografici appresi.	

#### INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto	Comprendere il significato di messaggi orali legati alla quotidianità.	
Parlato	Esprimersi oralmente in semplici conversazioni relative alla vita quotidiana.	

#### STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni	Usare la linea del tempo per organizzare periodi e individuare successioni e contemporaneità.	
Strumenti concettuali	Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un fatto, un evento, il vissuto personale e/o storie da riordinare.	
Produzione scritta e orale	Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati	

#### GEOGRAFIA

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio del foglio, spazio dell'aula, spazio degli ambienti scolastici frequentati.	
Linguaggio della geograficità	Compiere percorsi seguendo indicazioni date	
Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti	

#### MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo e di confronto.	
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	

**SCIENZE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.	

**MUSICA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascoltare: percepire, comprendere</b>	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	
<b>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b>	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

**ARTE E IMMAGINE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi	

**EDUCAZIONE FISICA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Movimento (consapevolezza)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	
<b>Movimento (coordinamento)</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	

**TECNOLOGIA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	

**EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Costituzione</b>	Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. Rispettare le regole condivise in classe, nella scuola e nell'ambiente naturale.	

**CLASSI SECONDE****ITALIANO**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
<b>Letture e comprensione</b>	Leggere in modo corretto e comprendere parole e semplici testi.	
<b>Scrittura, lessico, riflessione linguistica</b>	Scrivere frasi sotto dettatura fin modo corretto.	

**INGLESE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni	
<b>Parlato</b>	Produrre semplici messaggi	
<b>Scrittura</b>	Copiare e completare semplici parole	
<b>Lettura</b>	Leggere semplici parole	

**STORIA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari	
<b>Strumenti concettuali</b>	Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo	
<b>Produzione scritta e orale</b>	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi	

**GEOGRAFIA**

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici	
<b>Paesaggio e sistema territoriale</b>	Esplorare il territorio circostante individuandone gli elementi fisici e antropici	

**MATEMATICA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b>	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	
<b>Spazio e figure</b>	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	

**SCIENZE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Osservare e sperimentare sul campo: realizzare semplici esperimenti individuando le fasi del metodo scientifico.	

**MUSICA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascoltare: percepire, comprendere</b>	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.	
<b>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b>	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

<b>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</b>	Descrivere e analizzare immagini	
---	----------------------------------	--

### EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Movimento (consapevolezza)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base	
<b>Salute e benessere</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi, per sé e per gli altri.	

### TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	
<b>Prevedere e immaginare</b>	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	

### EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Costituzione</b>	Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. Rispettare le regole condivise in classe, nella scuola e nell'ambiente naturale.	
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Rispettare se stesso, gli altri e l'ambiente in cui si vive.	

## CLASSI TERZE

### ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.	
<b>Parlato</b>	Esprimersi in modo corretto, completo e originale	
<b>Letture</b>	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.	
<b>Comprensione</b>	Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze.	
<b>Scrittura</b>	Produrre testi personali usando un linguaggio appropriato	
<b>Lessico</b>	Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche	
<b>Riflessione linguistica</b>	Riconoscere e analizzare in modo corretto le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici	

### INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere messaggi orali legati alla quotidianità, dialoghi e storie	
<b>Parlato</b>	Esprimersi in semplici conversazioni e produrre messaggi.	
<b>Scrittura</b>	Scrivere brevi messaggi.	
<b>Letture</b>	Leggere brevi testi.	

**STORIA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici	
<b>Strumenti concettuali</b>	Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali	
<b>Produzione scritta e orale</b>	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con proprietà lessicale.	
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche	

**GEOGRAFIA**

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole	
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Leggere ed interpretare dati e carte	
<b>Paesaggio e sistema territoriale</b>	Conoscere e organizzare i contenuti	

**MATEMATICA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b>	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi	

**SCIENZE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	

**MUSICA**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascoltare: percepire, comprendere</b>	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).	
<b>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b>	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.	

**ARTE E IMMAGINE**

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare		Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi	
Osservare e leggere immagini ed opere d'arte		Descrivere e analizzare immagini	

### EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Movimento (consapevolezza)		Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base	
Linguaggio del corpo		Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche	
Gioco-sport		Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi.	
Salute e benessere		Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi, per sé e per gli altri.	

### TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare		Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale	
Prevedere e immaginare		Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	
Intervenire e trasformare		Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali	
Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi		Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.	

### EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione		Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole	
Sviluppo sostenibile		Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche	
Cittadinanza digitale		Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali	

## CLASSI QUARTE

### ITALIANO

NUCLEI TEMATICI		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto		Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.	
Parlato		Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	
Lettura		Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	

<b>Comprensione</b>	Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.	
<b>Scrittura</b>	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario	
<b>Lessico</b>	Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	
<b>Riflessione linguistica</b>	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso	

### INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	
<b>Parlato</b>	Produrre messaggi	
<b>Scrittura</b>	Scrivere brevi messaggi/testi	
<b>Grammatica e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese	

### STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche	
<b>Strumenti concettuali</b>	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione, con proprietà lessicale utilizzando mappe e tabelle.	
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	

### GEOGRAFIA

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole	
<b>Linguaggio della geografia</b>	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina	

### MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b>	Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
<b>Spazio e figure</b>	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi	

### SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade	



<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)</b>	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; realizzare semplici esperimenti.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando mappe e un linguaggio appropriato.	

### MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascoltare: percepire, comprendere</b>	Esplorare, discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.	
<b>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b>	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni in contesti diversi.	

### ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi	
<b>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</b>	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)	

### EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Movimento (consapevolezza)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base	
<b>Movimento (coordinamento)</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	
<b>Linguaggio del corpo</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.	
<b>Gioco-sport</b>	In situazione di gioco collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie	
<b>Salute e benessere</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici	

### TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Vedere e osservare</b>	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale	
<b>Prevedere e immaginare</b>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	
<b>Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi</b>	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.	

### EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Costituzione</b>	Riconoscere e rispettare regole e norme nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri. costruire il senso di legalità	
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute e l'ambiente.	

# CLASSI QUINTE

## ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto e parlato</b>	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo Raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, seguendo un ordine logico e cronologico. Comprendere consegne, istruzioni e le informazioni di un testo	
<b>Lettura</b>	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce, usando opportune strategie per analizzare il contenuto	
<b>Scrittura</b>	Produrre testi sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo.	
<b>Espansione del lessico ed elementi di grammatica</b>	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Riconoscere la frase minima, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali	

## INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Listening</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni o frasi di uso quotidiano	
<b>Speaking</b>	Interagire in modo comprensibile con un compagno, utilizzando il lessico noto	
<b>Reading</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificando parole e frasi note	
<b>Writing, grammar, culture</b>	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese	

## STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, per individuare relazioni cronologiche.	
<b>Strumenti concettuali</b>	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, per individuare relazioni cronologiche.	
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare e utilizzare le varie tipologie di fonti in modo critico e personale	

## GEOGRAFIA

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento	
<b>Linguaggio della geografia'</b>	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico.	
<b>Paesaggio e sistema territoriale</b>	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani Acquisire il concetto di regione geografica Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.	

## MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, confrontare , ordinare i numeri naturali e decimali. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	
<b>Spazio e figure</b>	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche; operare con esse.	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. Risolvere situazioni problematiche Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali	

### SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze , fare misurazioni, identificare relazioni spazio-temporali	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze , fare misurazioni, identificare relazioni spazio-temporali	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturali	

### MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</b>	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)	

### ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	
<b>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</b>	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte e descriverla	

### EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	
<b>Linguaggio del corpo</b>	Utilizzare in modo originale e creativo modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione	
<b>Salute e benessere</b>	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, in relazione a sani stili di vita	

### TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
-----------------	----------------------------	-------------------

<b>Vedere e osservare</b>	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale	
<b>Prevedere e immaginare</b>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	
<b>Intervenire e trasformare</b>	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito	

### EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Costituzione</b>	Conoscere le peculiarità della Costituzione italiana. Acquisire consapevolezza di essere titolari di diritti e soggetti a dovere Acquisire comportamenti inclusivi e solidali.	
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva	
<b>Cittadinanza Digitale</b>	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati , ai fini della tutela della salute nel suo complesso	