



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F. 90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF - www.pascoligiovinazzi.edu.it

Castellaneta 05/07/2021

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0004208 del 05/07/2021
(Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
direzione-puglia@istruzione.it

All'Ufficio VII - Ambito Territoriale per la provincia di
Taranto U.S.R per la Puglia

usp.ta@istruzione.it

Alle II.SS. di ogni ordine e grado della Provincia di
Taranto

Ai genitori degli alunni I.C "Pascoli-Giovinazzi"

Al personale scolastico I.C "Pascoli-Giovinazzi"

Al sito web e all'Albo dell'Istituto

Agli Atti progetti FSE-PON

OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE – COMUNICAZIONE DI CHIUSURA ATTIVITA'

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194

CUP I88H18000420007



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l’Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.
- VISTA** la candidatura n. 1015326 di questa Istituzione Scolastica all’avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 15/05/2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 18425 del 05/06/2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. 4396 del 9 marzo 2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 con la quale è stato autorizzato a questa Istituzione Scolastica il progetto “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2**” cod. id.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194 per un importo complessivo di € 19.911,60;
- VISTE** la delibera del collegio dei docenti n. 3 del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la realizzazione del progetto in oggetto nell’ a.s. 2019/20, e la delibera del collegio dei docenti n.3 del 03/10/2020 con la quale è stata approvata la prosecuzione del progetto in oggetto per il due moduli “*Cresecere in musica 2*” e “*Artisti per caso 2*” entro l’a.s. 2020/21;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 , e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione finale, che l'ICS "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta) ha realizzato e concluso in data 16 giugno 2021 i moduli del progetto: “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2**” cod. id. **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194**, rivolto alla scuola dell’Infanzia,
finanziato per l’importo di € 19.911,60,
e certificato per l’importo di € 11.714,16;
Il progetto è stato articolato nei seguenti moduli formativi:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo del progetto: "Mille modi per fare, scoprire, imparare 2"				
Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194				
Totale autorizzato: € 19.911,60				
CUP I88H18000420007				
MODULI				
Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Importo autorizzato	Importo utilizzato e certificato
Linguaggi	LET'S SPEAK ENGLISH TOGETHER	30	€ 5.082,00	€ 1.334,38
Linguaggi	LET'S PLAY TO LEARN ENGLISH	30	€ 5.082,00	€ 1.649,00
Musica	CRESCERE IN MUSICA 2	30	€ 4.873,80	€ 4.263,08
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	ARTISTI PER CASO 2	30	€ 4.873,80	€ 4.422,70
TOTALE			€ 19.911,60	€ 11.714,16

I moduli sono stati avviati nell'anno scolastico 2019/20 e poi interrotti a seguito dell'emergenza sanitaria, non essendo possibile la realizzazione degli stessi in modalità online.

I moduli "Let's speak English together" e "Let's play to learn English" sono stati rivolti ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia, per cui non è stato possibile portarli a compimento nell'anno scolastico successivo. Avendo già realizzato 10 e 8 ore non è stato possibile infatti sostituire i corsisti con nuovi alunni, essendo gli originari corsisti ormai fuori dalla scuola dell'infanzia. Pertanto si è dovuto procedere alla chiusura anticipata dei due moduli.

Il modulo "Crescere in musica 2" è stato completato a partire da maggio 2021, con la riduzione del numero dei partecipanti e la sostituzione di alcuni corsisti, precedentemente iscritti, con altri per creare un gruppo di corsisti appartenenti tutti allo stesso gruppo classe. Tanto al fine di rispettare le norme imposte dai protocolli sanitari in vigore.

Il modulo "Artisti per caso 2" è stato completato a partire da giugno 2021, con riduzione dei corsisti per creare le condizioni del piccolo gruppo dettate dall'emergenza sanitaria, e frequenza su base volontaria degli alunni già iscritti, senza possibilità di aggiungere o sostituire i corsisti iscritti in origine, dal momento che nell'a.s. 2019/20 erano state realizzate già 8 ore su 30 totali.

I moduli portati a compimento in presenza e con l'utilizzo anche di spazi aperti, hanno perseguito gli obiettivi prefissati, in particolare: imparare a stare bene e a sentirsi sicuri e consapevoli nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti, e saper esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto fra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai bisogni. Attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative artistiche e attraverso la pratica vocale e strumentale musicale,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

i bambini hanno imparato ad utilizzare materiali e strumenti nuovi, tecniche espressive e creative, e hanno esplorato anche le potenzialità offerte dalle tecnologie.

La realizzazione e completamento dei due moduli di musica e arte consentito un recupero della socializzazione, che durante questo anno scolastico è stata ridotta a seguito della scarsa frequenza scolastica dei piccoli alunni. Infatti il ritrovarsi in un gruppo strutturato, seppure per un periodo limitato di tempo, ha reso possibile riscoprire il piacere dello stare insieme, del rapporto tra pari in un contesto ludico ed educativo, che è proprio della scuola dell'infanzia.

*Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Angelica
Molfetta*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse