



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F. 90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF - [www.pascoligiovinazzi.edu.it](http://www.pascoligiovinazzi.edu.it)

Castellaneta 05/07/2022

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)

All'Ufficio VII - Ambito Territoriale per la provincia di  
Taranto U.S.R per la Puglia

[usp.ta@istruzione.it](mailto:usp.ta@istruzione.it)

Alle II.SS. di ogni ordine e grado della Provincia di  
Taranto

Ai genitori degli alunni I.C. "Pascoli-Giovinazzi"

Al personale scolastico I.C. "Pascoli-Giovinazzi"

Al sito web e all'Albo dell'Istituto

Agli Atti progetti FSE-PON

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA  
Prot. 0004133 del 05/07/2022  
VI (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**Progetto "A SCUOLA OLTRE LA SCUOLA" - Cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-141  
CUP I88H18000550007**

**OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE – COMUNICAZIONE DI CHIUSURA ATTIVITA'**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l’Avviso MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottotazione 10.1.1A;
- VISTA** la candidatura n. 1013822 di questa Istituzione Scolastica all’avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE –Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione, per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 09/05/2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 133215 del 06/11/2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. 4395 del 9 marzo 2018;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID-676 del 17/01/2020 con la quale è stato autorizzato a questa Istituzione Scolastica il progetto cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-141 per un importo complessivo di € 39.927,30;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 17/0/12/2018 e n.2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2018 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2019/20-2021/22; la delibera n.2 del CDD del 29/10/2019 e n.4 del del 30/10/2019 del CDI di aggiornamento PTOF a.s. 2019/20; la delibera n.2 del CDD del 15/10/2021 e n.2 del 03/11/2021 del CDI di aggiornamento PTOF a.s. 2021/22;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 , e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**RENDE NOTO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione finale, che l'ICS "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta) ha realizzato e chiuso in data 01 giugno 2022 i moduli del progetto: "A SCUOLA OLTRE LA SCUOLA" - Cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-141

finanziato per l'importo di € 39.927,30,

e certificato per l'importo di € 37.959,81

Il progetto è stato articolato nei seguenti moduli formativi:

<b>Titolo del progetto: "A scuola oltre la scuola"</b>				
<b>Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194</b>				
<b>Totale autorizzato: € 39.927,30</b>				
<b>CUP I88H18000550007</b>				
<b>MODULI</b>				
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Durata in ore</b>	<b>Importo autorizzato</b>	<b>Importo utilizzato e certificato</b>
Potenziamento della lingua straniera	Join the world with English	30	€ 4.977,90	€ 4.814,81
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<i>Scopriamo e modelliamo il nostro territorio</i>	30	€ 5.082,00	€ 5.005,66
Arte; scrittura creativa; teatro	<i>Tra finzione e realtà</i>	60	€ 10.164,00	€ 9.581,04
Arte; scrittura creativa; teatro	<i>Musicanto</i>	60	€ 9.747,60	€ 9.216,69
Arte; scrittura creativa; teatro	<i>Artisti di scena</i>	60	€ 9.955,80	€ 9.341,61
<b>TOTALE</b>			<b>€ 39.927,30</b>	<b>€ 37.959,81</b>

I moduli sono stati avviati nell'anno scolastico 2019/20 e poi interrotti a seguito dell'emergenza sanitaria, non essendo possibile la realizzazione degli stessi in modalità online.

In particolare erano stati avviati nel febbraio 2020 i moduli "Tra finzione e realtà", "Musicanto" e "Artisti di scena", con interessamento di studenti di scuola primaria e secondaria I grado. Nell'a.s. 2019/20 sono stati realizzati solo 2-3 incontri, poi sospesi. Le attività sono state riprese nell'a.s. 2021/22 e portate a conclusione a maggio 2022, coinvolgendo nuovi alunni rispetto ai precedenti, perché molti non più frequentanti il nostro Istituto. I tre moduli dalla durata totale di 60 ore hanno permesso sinergicamente di sviluppare le competenze artistiche degli studenti, dalla recitazione al canto, dal disegno alla scenografia, con interessamento di alunni anche a rischio dispersione e alunni disabili. E' stato così possibile curare la scuola alle arti e alle abilità artistiche anche non convenzionali degli studenti, con risultati positivi per tutti gli alunni coinvolti e la scuola tutta. I tre moduli hanno portato alla realizzazione di uno spettacolo teatrale di fine anno che ha consentito di portare sul territorio quanto prodotto.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il modulo “*Scopriamo e modelliamo il nostro territorio*” è stato realizzato a giugno 2021 nell’a.s. 2021/22, all’interno della I fase del piano scuola estate 2020/21. Il modulo di 30 ore ha interessato gli alunni di scuola primaria, ha visto l’impegno dei piccoli alunni nella lavorazione dell’argilla nel laboratorio di arte della ceramica dell’Istituto Pascoli. Si sono privilegiate le attività manipolative, che hanno permesso di sviluppare l’amore per questa tecnica artigianale a vocazione territoriale, oltre che la scoperta del proprio patrimonio artistico-locale.

Il modulo “*Join the world with English*” è stato avviato e realizzato nell’a.s. 2021/22, con interessamento di alunni di scuola secondaria I grado, impegnati per il potenziamento delle competenze nella lingua straniera Inglese, vedendoli superare difficoltà e disinteresse all’apprendimento dell’Inglese lingua 2.

Tutto il progetto ha perseguito gli obiettivi prefissati, in particolare: elevare le otto competenze chiave con attività laboratoriali che utilizzano il territorio come risorsa: contrastare il disagio giovanile, prevenire la dispersione e l’abbandono migliorare e arricchire la formazione personale, favorire la partecipazione alle attività scolastiche degli alunni a rischio e l’integrazione degli stranieri, aprendo la scuola oltre l’orario curriculare, per rafforzarne il ruolo di centro di promozione culturale, sociale e civile anche con la collaborazione di altre scuole e associazioni per la promozione del territorio.

La realizzazione e completamento di tutti i moduli ha permesso altresì di recuperare la socializzazione, ridotta nei due anni precedenti a seguito della scarsa frequenza scolastica in presenza, raggiungendo l’importante obiettivo di riporre la scuola al centro del sistema educativo e di crescita dei giovani come cittadini responsabili e consapevoli.

*Il Dirigente Scolastico*  
*prof.ssa Angelica Molfetta*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse