



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Gioviazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- www.pascoligiovinazzi.edu.it

Castellaneta 10/06/2021

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0003778 del 10/06/2021
(Uscita)

All'Albo on line d'Istituto

AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

*Progetto "A SCUOLA OLTRE LA SCUOLA" - Cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-141
CUP I88H18000550007*

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO ESTERNO

di cui all'avviso ad evidenza pubblico prot.n. 3332 del 18/05/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” ess.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento

recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;

Visto il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”, e il D.Lgs. 56/2017;

Visti i seguenti Regolamenti: Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A;

Vista la candidatura n. 1013822 di questa Istituzione Scolastica all’avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione, per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 09/05/2018;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID-676 del 17/01/2020 con la quale è stato autorizzato a questa Istituzione Scolastica il progetti cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-141 per un importo complessivo di € 39.927,30;

Vista la delibera n. 3 del CdD del 17/0/12/2018 e n.2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2018 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2019/20-2021/22; la delibera n.2 del CDD del 29/10/2019 e n.4

del 30/10/2019 del CDI di aggiornamento PTOF a.s. 2019/20la delibera n. 3 del CdD del 27/11/2020 e n. 3 del 30/11/2020 del CdI del di aggiornamento del PTOF d'Istituto per l'a.s. 2020/21;

Visto i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 , e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” pubblicate nel sito dei Fondi Strutturali con prot. AOODGEFID\1498 del 09 febbraio 2018,

Considerato che il progetto in oggetto consta nella realizzazione di cinque moduli formativi, due dei quali di 30 ore, e tre di 60 ore rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado di questo Istituto;

Vista propria determina dirigenziale prot. n. 422 del 27/01/2020 per l’avvio della procedura di n.5 docenti interni all’istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor in ciascuno dei 5 moduli; n.5 docenti esperti con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto nei 5 moduli previsti; n. 1 docente interno con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di referente per la valutazione;

Considerato che la procedura di selezione per l’esperto del modulo “*Scopriamo e modelliamo il nostro territorio*” non è stata portata a compimento lo scorso anno scolastico, a causa dell’emergenza sanitaria legata al Covid-19, per la quale non è stato possibile realizzare il modulo in oggetto nell’a.s. 2019/20;

Vista la necessità di individuare un esperto per la realizzazione del modulo su indicato entro la fine di questo anno scolastico 2020/21;

Ritenuto opportuno reiterare la procedura di selezione interna per l’individuazione dell’esperto dando possibilità a tutti gli interni di parteciparvi, in considerazione che l’organico interno potrebbe essersi arricchito, nell’attuale anno scolastico, di nuove risorse competenti e disponibili, in considerazione della nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, che prevede: “*L’istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*”;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato che l’avviso prot. n. 3198 dell’11/05/2021, di selezione del personale docente interno all’istituto a cui affidare l’incarico di **ESPERTO** per il modulo “*Scopriamo e modelliamo il nostro territorio*” del progetto “A scuola oltre la scuola”, cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-141, è risultato senza esito, come da propria dichiarazione prot.n. 3331 del 18/05/2021;

Visto l'avviso ad evidenza pubblica prot. n.3332 del 18/05/2021 per la selezione di n.1 unità di personale esperto esterno per il modulo "Scopriamo e modelliamo il nostro territorio" del progetto "A SCUOLA OLTRE LA SCUOLA" cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-141;

Visto il verbale n. 1 dello 03.06.2021 della Commissione per la valutazione dei curricula del personale docente per la selezione della suddetta figura di esperto, costituita con decreto prot. n. 3630 del 03/06/2021, da cui si evince che è pervenuta una sola candidatura valida, e che la stessa è stata valutata dalla Commissione secondo i requisiti e i criteri previsti nell'avviso;

Visto proprio decreto dirigenziale di approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 3363 del 04/06/2021;

Visto che nessun reclamo è pervenuto nei termini prescritti, come da verbale n. 2 del 09/06/2021 della Commissione di valutazione;

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione in data odierna della **graduatoria definitiva** per il reclutamento di **n.1 docente ESPERTO ESTERNO per il modulo "Scopriamo e modelliamo il nostro territorio"** del progetto "A SCUOLA OLTRE LA SCUOLA" - Cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-141

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO MODULO				
<i>"Scopriamo e modelliamo il nostro territorio"</i>				
Docente	<i>Titoli culturali</i>	<i>Esperienza di docenza</i>	<i>Esperienze professionali</i>	TOTALE PUNTI
1 Antonacci Emanuel Francesco	3,5	3	1	7,5

Avverso le presenti graduatorie, è ammesso ricorso TAR o straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Si procederà all'affidamento dell'incarico nel rispetto di quanto stabilito dal bando prot. n. 3198 del 18/05/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta