



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- www.pascoligiovinazzi.edu.it

Castellaneta 15/07/2022

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0004290 del 15/07/2022
VI-1 (Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

All'Ambito Territoriale per la provincia di
Taranto USR Puglia

Agli Istituti Statali di ogni ordine e grado della
provincia di Taranto

Al Comune di Castellaneta

All'Albo online dell'Istituto

Al Sito Web d'Istituto

OGGETTO: AZIONE DI DISSEMINAZIONE – COMUNICAZIONE DI CHIUSURA ATTIVITA'

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. N. 9707 del 27704/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19.

Progetti "INSIEME PER CRESCERE" cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350

CUP I83D21000930007

e "#LA SCUOLACHE VORREI" cod. id. 10.2.2A-FSEPON- PU-2021-391

CUP I83D21000920007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole";

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso MIUR prot. 9707 del 27/04/2021 Avviso pubblico per la *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
- VISTA** la candidatura n. 1049241 di questa Istituzione Scolastica all’avviso suddetto per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 05/05/2021;
- VISTO** quanto deliberato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 26.05.2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 28.05.2021 (approvazione della partecipazione all’avviso e realizzazione dei progetti in oggetto, in caso di autorizzazione);
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 17355 del 01/06/2021 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. 9707 del 27/04/2021, da cui si evince che il progetto presentato è utilmente posizionato;
- VISTA** la nota prot. n. 15214 del 07/06/2021 dell’USR per la Puglia di autorizzazione dei progetti in oggetto presentati da questo Istituto;
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR per i progetti: progetto cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350 “*Insieme per crescere*” per un importo complessivo € 15.037,80; e progetto cod. id. 10.2.2A-FSEPON- PU-2021-391 “*#La scuola che vorrei*” per un importo complessivo € 44.905,20;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 21/12/2018 e n.2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2018 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2019/20-2021/22; e la delibera n.3 del CDD del 27/11/2020 e n.3 del del 30/11/2020 del CDI di aggiornamento PTOF a.s. 2020/21;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 , e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione finale, che l'ICS "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta) ha realizzato e concluso in data 7 luglio 2022 i moduli dei progetti:

“INSIEME PER CRESCERE” cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350, finanziato per un importo complessivo di euro 15.037,80 e certificato per un importo complessivo di euro 14.993,70;

“#LA SCUOLACHE VORREI” cod. id. 10.2.2A-FSEPON- PU-2021-391, finanziato per un importo complessivo di euro 44.905,20 e certificato per un importo complessivo di euro 43.860,73.

I progetti sono stati rivolti agli alunni di scuola primaria e secondaria di questo Istituto.

I progetti sono stati avviati a giugno 2021, per i moduli utili alla realizzazione del *Piano Scuola Estate*, (fase1) e completati a luglio 2022.

I progetti sono articolati nei seguenti moduli formativi:

Titolo del progetto: “Insieme per crescere”				
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350				
Totale autorizzato: 15.037,80				
CUP I83D21000930007				
MODULI				
Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Importo autorizzato	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHIAMO di nuovo INSIEME	30	€ 5.082,00	€ 5.019,54
Arte; scrittura creativa; teatro	#segnifuturi	30	€ 4.873,80	€ 4.873,80
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Ceramica...mente	30	€ 5.082,00	€ 5.040,36
TOTALE			€ 15.037,80	€ 14.993,70

Titolo del progetto: “La scuola che vorrei”				
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON- PU-2021-391				
Totale autorizzato: 44.905,20				
CUP I83D21000920007				
MODULI				
Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Importo autorizzato	Importo certificato
Competenza alfabetica funzionale	“LA CACCIA” Attività ludiche sulla savana e sugli stereotipi	30	€ 4.873,80	€ 4.759,29
Competenza alfabetica funzionale	Giocattoli di parole	30	€ 5.082,00	€ 5.029,95

Competenza multilinguistica	Games to learn English	30	€ 5.082,00	€ 5.019,54
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le api sciamano a scuola	30	€ 5.082,00	€ 4.842,57
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	L'Officina verde	30	€ 5.082,00	€ 4.988,31
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La scuola in giardino	30	€ 4.873,80	€ 4.832,16
Competenza digitale	Stampiamoci il futuro	30	€ 5.082,00	€ 4.998,72
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in gioco	30	€ 5.082,00	€ 4.866,86
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Metti in gioco la musica	30	€ 4.665,60	€ 4.523,33
			€ 44.905,20	€ 43.860,73

Sono state portate a termine con successo le attività formative previste per gli anni 2020/2021 e 2021/2022 dai progetti PON FSE “ INSIEME PER CRESCERE” cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350 e “#LA SCUOLA CHE VORREI” cod. id. 10.2.2A-FSEPON- PU-2021-391

Le principali finalità sono state quelle di compensare gli svantaggi dovuti a particolari bisogni educativi intervenendo precocemente su possibili futuri fenomeni di disagio, insuccesso e dispersione scolastica e di migliorare le competenze di base, ridurre il divario digitale, nonché promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti. I progetti, rivolti agli alunni di due classi della scuola Secondaria di 1° grado e di tutte le classi della scuola Primaria si sono integrati con il PTOF in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell’offerta non solo verso le competenze di tipo curricolare, ma anche sullo sviluppo di competenze trasversali, socio-relazionali, meta cognitive e orientative.

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. In particolare i moduli “#segnifuturi”, “Giochiamo di nuovo INSIEME” del progetto “**Insieme per crescere**”, “L’officina verde” e “La scuola in giardino” del progetto “**La scuola che vorrei**”, sono stati inseriti nella fase 2 del Piano Scuola Estate 2021, per implementare l’offerta formativa ed offrire all’utenza occasioni di socializzazione dopo un lungo periodo di didattica svolta solo parzialmente in presenza. Gli altri moduli sono invece stati realizzati nell’a.s. 2021/22, a partire da aprile 2022 e fino agli inizi di luglio 2022. Ogni modulo ha avuto la durata di 30 ore ed è stato realizzato da un docente esperto (interno o esterno) e da un docente tutor interno.

I percorsi didattici e formativi hanno utilizzato metodologie didattiche innovative, che hanno valorizzato l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni hanno promosso il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono stati

volti a: rafforzare le competenze chiave (lingua italiana, inglese, digitale, STEM) per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative e stimolanti; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali (arte, sport, gioco didattico).

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d'ingresso per verificare le attitudini dei corsisti e test finali che hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche. I Corsisti hanno partecipato con grande entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati sempre costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti. In particolare, al termine delle attività didattiche, si può affermare che sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

- Crescita globale del bambino attraverso l'acquisizione di competenze motorie;
- Acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della creatività;
- Sviluppo creativo delle capacità di produzione e rielaborazione dei messaggi visivi e multimediali - Sviluppo delle potenzialità espressive del singolo e del gruppo;
- Acquisizione della consapevolezza del proprio ruolo nel gruppo e nella scuola;
- Sviluppo di competenze relazionali e comunicative che consentano ai giovani di esprimersi;
- Potenziamento dell'operatività nei ragazzi meno motivati o con problema di inserimento sociale o handicap;
- Miglioramento della padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive;
- Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento della lingua inglese avviando l'approfondimento linguistico sin dai primi anni di scuola
- Osservazione del territorio per individuarne gli elementi: organismi viventi (vegetali e animali) con il metodo scientifico
- Progettazione e creazione di oggetti con la stampante 3D mettendo in atto processi di analisi e riflessione utili al potenziamento cognitivo
- Decodifica del linguaggio musicale e suo utilizzo per mezzo dello strumento musicale.

Si comunica che per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi all'attuazione del progetto sono stati tempestivamente pubblicati all'Albo online e sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.pascoligiovinazzi.edu.it.

*Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Angelica Molfetta*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse