



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- www.pascoligiovinazzi.edu.it

Castellaneta 05/10/2021

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0005893 del 05/10/2021
(Uscita)

All'Albo on line d'Istituto
AL SITO WEB di Istituto sezione
PON-FSE 2014-20
Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. N. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19.

Progetti “ INSIEME PER CRESCERE” cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350

CUP I83D21000930007

e “#LA SCUOLACHE VORREI” cod. id. 10.2.2A-FSEPON- PU-2021-391

CUP I83D21000920007

AVVISO di INDIVIDUAZIONE PERSONALE INTERNO PER N. 5 ESPERTI IL DIRIGENTE SCOLSATICO

VISTO

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’art.1, comma 1, lettere l) ed m), che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”; e il D.Lgs. 56/2017;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l’Avviso MIUR prot. 9707 del 27/04/2021 Avviso pubblico per la *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

- VISTA** la candidatura n. 1049241 di questa Istituzione Scolastica all'avviso suddetto per l'accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 05/05/2021;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 17355 del 01/06/2021 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. 9707 del 27/04/2021, da cui si evince che il progetto presentato è utilmente posizionato;
- VISTA** la nota prot. n. 15214 del 07/06/2021 dell'USR per la Puglia di autorizzazione dei progetti in oggetto presentati da questo Istituto;
- VISTA** la nota autorizzativa MIUR per i progetti: progetto cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350 "Insieme per crescere" per un importo complessivo € 15.037,80; e progetto cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-391 "#La scuola che vorrei" per un importo complessivo € 44.905,20;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 3 del CdD del 21/12/2018 e n.2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2018 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2019/20-2021/22; e la delibera n.3 del CDD del 27/11/2020 e n.3 del del 30/11/2020 del CDI di aggiornamento PTOF a.s. 2020/21;
- VISTE** i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 , e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. 3721 del 07.06.2021 di formale assunzione in bilancio per l'e.f. 2021 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'avviso MIUR prot. 9707 del 27/04/2021, Avviso pubblico per la *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*, a supporto dell'offerta formativa, per gli importi di euro 15.037,80 per il progetto "Insieme per crescere" e di euro 44.905,20 per il progetto "La scuola che vorrei", nelle entrate aggregato A02 voce 01, con l'istituzione degli specifici aggregati di spesa

CONSIDERATO che il progetto “Insieme per crescere” consta della realizzazione di tre moduli formativi di 30 ore ciascuno, e il progetto “#La scuola che vorrei” di 9 moduli formativi di 30 ore ciascuno, e che sono stati realizzati e conclusi due moduli del primo progetto e due moduli del secondo;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

CONSIDERATO che la procedura di reclutamento esperti e tutor avviata a giugno 2021 (avviso interno prot. n.3747 del 08/06/2021 e delibera CDD n. 2 del 15/06/2021) non ha permesso di individuare gli esperti per i seguenti moduli: “Ceramica...mente” progetto “INSIEME PER CRESCERE”; “Games to learn English”, “Stampiamoci il futuro”, “Tutti in gioco” e “Metti in gioco la musica” (esperto individuato, ma non più in servizio presso questo Istituto nel corrente anno scolastico) progetto “#LA SCUOLACHE VORREI”;

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto “INSIEME PER CRESCERE” **cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350**, n.1 docente interno all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto per il modulo da realizzare nell'a.s. 2021/22; e per il progetto “#LA SCUOLACHE VORREI” **cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-391**, n.4 docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto in ciascuno dei 4 moduli su riportati;

Rilevata pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per i moduli progettuali;

Vista determina dirigenziale prot. n.3742 del 08/06/2021;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta), per l'individuazione di **N.1 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** da impiegare nel modulo “Ceramica...mente” del progetto “INSIEME PER CRESCERE” **cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350** e di **N.4 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** da impiegare nei 4 moduli “Games to learn English”, “Stampiamoci il futuro”, “Tutti in gioco” e “Metti in gioco la musica”, del progetto “#LA SCUOLA CHE VORREI” **cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-391** “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1 e l’ Azione e sotto azione 10.1.1A riguardano Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, l’obiettivo 10.2 e l’azione e sotto azione 10.2.2A riguardano interventi per le competenze di base

Progetto “INSIEME PER CRESCERE” N. 3 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHIAMO di nuovo INSIEME	30
Arte; scrittura creativa; teatro	#segnifuturi	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Ceramica...mente	30

Progetto “#LA SCUOLA CHE VORREI” N. 9 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Competenza alfabetica funzionale	“LA CACCIA” Attività ludiche sulla savana e sugli stereotipi	30
Competenza alfabetica funzionale	Giocattoli di parole	30
Competenza multilinguistica	Games to learn English	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le api sciamano a scuola	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	L'Officina verde	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La scuola in giardino	30
Competenza digitale	Stampiamoci il futuro	30

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in gioco	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Metti in gioco la musica	30

MODULI PROGETTO "INSIEME PER CRESCERE" cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350
Oggetto del presente avviso

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Ceramica...mente	30	20 alunni scuola primaria

DESCRIZIONE

Con questo progetto si mira a favorire e promuovere l'interesse verso il lavoro del ceramista, molto importante per la nostra cultura e tradizione. Nel passato questa arte era molto diffusa nel territorio, e con l'argilla locale si realizzavano mattonelle pregiate; attualmente è quasi in disuso, pertanto la scuola sente il dovere di valorizzare e preservare questa importante attività, utilizzando le tecnologie del progetto del PNSD "Atelier creativi": forno per l'argilla, stampante 3D, termoformatrice.

OBIETTIVI

Conoscere le attività tradizionali del territorio

Ricerca le decorazioni usate dai vasai del passato

Stimolare l'operatività nei ragazzi meno motivati o con problema di inserimento sociale o handicap

ATTIVITÀ

Intervista agli anziani residenti nel centro storico

Studio dell'antica arte della ceramica che utilizzava le argille locali per produrre mattonelle e suppellettili

Visite guidate a botteghe artigianali del territorio

Riproduzione di elementi decorativi utilizzando la modellazione dell'argilla.

METODOLOGIA

La metodologia privilegiata sarà il learning by doing e creating che mette lo studente al centro del processo di apprendimento, riconoscendogli un ruolo attivo e una specifica responsabilità e offrendogli gli strumenti per esercitarla.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica valuterà il miglioramento dei tempi di attenzione, dell'interesse per l'attività svolta, della motivazione ad apprendere, della rispondenza tra l'oggetto progettato e quello effettivamente realizzato. Verrà infine considerato il livello di responsabilizzazione di ogni alunno per la gestione dello spazio assegnato e delle attrezzature utilizzate

PROGETTO “#LA SCUOLA CHE VORREI” cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-391
moduli oggetto del presente avviso

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Competenza multilinguistica	Games to learn English	30	20 alunni scuola primaria

DESCRIZIONE

Il progetto sarà rivolto agli alunni delle classi II di scuola primaria per l'apprendimento della lingua inglese con strumenti ludico-ricreativi, con l'approccio didattico del learning by doing. I bambini saranno impegnati attivamente nella scoperta dell'inglese attraverso diversi materiali, flashcard, canzoni, giochi interattivi con l'ausilio della LIM. Le abilità di conversazione saranno sviluppate mettendo in scena storie, prendendo parte a giochi, svolgendo vari ruoli nelle attività in coppia e creando dei mini dialoghi. Gli argomenti trattati saranno riferiti alla sfera personale del bambino quali il corpo, la famiglia, i vestiti, gli hobby ecc.

Obiettivi formativi

Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento della lingua inglese avviando l'approfondimento linguistico sin dai primi anni di scuola

Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione

Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture

Offrire un ulteriore spazio di socializzazione e lavoro di gruppo

Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali

Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva e nella realizzazione di significative esperienze formative

Obiettivi didattici:

conoscere gli strumenti di base: grammatica, lessico e pronuncia;

acquisire le 5 abilità: Speaking, Listening, Reading, Writing e Interacting;

essere capace di utilizzare espressioni idiomatiche in contesti significativi

saper scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale in inglese

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Competenza digitale	Stampiamoci il futuro	30	20 alunni scuola primaria

DESCRIZIONE

Le attività didattiche proposte si basano sulla metodologia Tinker-ing ('Think-Make-Improve') che prevede la progettazione e la creazione di oggetti con la stampante 3D, utilizzando le tecnologie del fablab della scuola. La finalità perseguita è quella di mettere in atto processi di analisi e riflessione utili al potenziamento cognitivo. Il ciclo TMI è fondato sul problem solving: parte infatti sempre da un problema che può essere risolto dagli studenti progettando elementi, strumenti o altro. Il problema viene affrontato in modo pratico costruendo un oggetto e durante la sua realizzazione si applica il ciclo che permette agli alunni di individuare i propri errori, tornare sui propri passi e riprogettare per migliorare il risultato.

Obiettivi

Disegnare e realizzare oggetti 3D. Affinare le capacità creative degli studenti. Sviluppare la capacità di risolvere problemi reali e fare tesoro degli errori commessi. Passare dall'immagine alla realtà, consentendo di toccare con mano le potenzialità della tecnologia applicata ai materiali.

Conoscere gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali software di elaborazione di dati

Produrre elaborati rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo

Attività

Costruzione di figure tridimensionali utilizzando cartoncino o altri materiali preferibilmente di riciclo. Creazione delle figure utilizzando il programma di modellazione 3D

Stampa dell'oggetto con stampante 3D.

Per la valutazione saranno somministrate schede strutturate e osservati alcuni indicatori come: la capacità di lavorare in gruppo, quella di apportare contributi personali e di saper risolvere problemi concreti.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in gioco	30	20 alunni scuola primaria

DESCRIZIONE

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport sarà necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi iniziali della scuola primaria, che tanto hanno perso negli ultimi due anni scolastici in termini di soprattutto socializzazione e acquisizione delle regole della convivenza in un gruppo di pari.

Attraverso la realizzazione di un laboratorio di attività ludico-motorie si intende recuperare uno step di crescita fondamentale che passa dalla conoscenza di sé e dell'altro al rispetto delle regole del gruppo, fino ad arrivare alla conoscenza dei giochi di squadra, anche col fine dell'orientamento allo sport vero e proprio.

L'esperienza motoria si connoterà come "vissuto positivo" evidenziando la "capacità di fare" del bambino, rendendolo 'protagonista' e 'consapevole' nell'acquisizione delle proprie competenze motorie. Più il bambino sperimenta il successo della propria azione, più acquisisce fiducia in sé e un'immagine di sé positiva.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Metti in gioco la musica	30	20 alunni scuola primaria

DESCRIZIONE

L'obiettivo del corso è di fornire con la musica e il canto un approccio stimolante e creativo alla musica e di costruire un rapporto vivace e dinamico con i materiali e gli spazi. La voce – lo strumento che tutti suoniamo – viene esplorata attraverso una serie di giochi e di esercizi con suoni e parole, per dar vita ad un ensemble in cui i bambini potranno inventare un testo e cantarlo, diventando interpreti, accompagnatori, direttori. Attraverso l'utilizzo di uno strumentario musicale di base si esplorano i principali parametri che costituiscono la musica (il timbro, l'altezza, l'intensità, il tempo) e si procede alla composizione di semplici "progetti musicali".

Obiettivi

Ambito cognitivo:

Sviluppare la capacità di orientarsi nello spazio e di coordinamento uditivo gestuale

Sviluppare la capacità di decodificare il linguaggio musicale e utilizzarlo per mezzo dello strumento musicale

Eseguire individualmente e in gruppo semplici brani strumentali

Ambito meta cognitivo:

Aumentare il senso del dovere stimolando la partecipazione e l'impegno

Ambito emotivo - motivazionale:

Aumentare l'autostima

Aiutare a capire che la musica completa la formazione a prescindere dagli studi che si vogliono intraprendere in futuro

Ambito relazionale:

favorire la socializzazione e la capacità di lavorare in gruppo

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTO

ESPERTI (N.5)

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DOCENTE ESPERTO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea e/o altro titolo in riferimento ai prerequisiti previsti per il modulo scelto
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo per ogni progetto PON per cui si concorre, dei seguenti requisiti di accesso alla procedura di selezione:

“ INSIEME PER CRESCERE” cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350

- MODULO “Ceramica...mente”

Esperto laureato/diplomato con documentata esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori di ceramica; conoscenza diretta delle caratteristiche tecniche e delle modalità di programmazione dei forni per cottura ceramica da laboratorio scolastico; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo

- MODULO “Games to learn English”

Esperto laureato madrelingua inglese

- MODULO “Stampiamoci il futuro”

-

Docente laureato/diplomato con comprovata esperienza nel campo dello sviluppo delle competenze tecnologiche nella scuola del primo ciclo; precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica afferenti la tipologia di intervento; corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento

- MODULO “Tutti in gioco”

Docente laureato in SCIENZE MOTORIE; comprovata esperienza nella scuola del I ciclo d'istruzione per la tipologia di attività formativa prevista dal modulo

- MODULO “Metti in gioco la musica”

Docente laureato/diplomato al conservatorio e abilitato all'insegnamento nella scuola del I ciclo.

La graduatoria di individuazione a cura della Commissione di valutazione che sarà titolo giustificativo per la proposta al Collegio dei docenti sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO
Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 15)

Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3) • Laurea triennale (Punti 2) • Diploma (Punti 1) 		<i>Max punti 3</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1, max punti 1) Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 1) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1) 		<i>Max punti 3</i>
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore (Punti 0.5 per ogni corso) 		<i>Max punti 3</i>
Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (Punti 0.5 per ogni pubblicazione) 		<i>Max punti 2</i>
Certificazioni informatiche e linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... (Punti 1 per titolo, max 2) • Certificazioni linguistiche (Punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1) 		<i>Max punti 4</i>
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 8)		
<ul style="list-style-type: none"> • Docente progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 5) • Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 3) 		<i>Max punti 8</i>
Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 7)		
Attività professionale pertinente <ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Facilitatore o valutatore PON FSE (punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3) • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1) 		<i>Max punti 7</i>

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale esperto non potrà ricoprire più due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo. **In presenza di numerose disponibilità di docenti idonei all'incarico, sarà garantita prioritariamente la massima distribuzione degli incarichi (un incarico a candidato, e due solo in assenza di ulteriori candidature).**

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il docente esperto dovrà:

- ✓ Predisporre la stesura della proposta progettuale relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività;
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola;
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo “Programmazione 2014/2020”;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto;
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con l'esperto verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera. Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in € 70,00 (euro SETTANTA/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. art.3 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2022.

IMPORTI MODULI DEI PROGETTI

Il progetto **INSIEME PER CRESCERE"** cod. id. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350 prevede i seguenti 3 moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo lordo ststo
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-350	GIOCHIAMO di nuovo INSIEME	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	#segnifuturi	€ 4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	Ceramica...mente	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	TOTALE importo autorizzato	€ 15.037,80			

Il progetto **"#LA SCUOLA CHE VORREI"** cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-391 prevede i seguenti 9 moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato o modulo	Esperto		
			N	H	Importo lordo stato
10.1.1A-FSEPON-PU-2021-291	“LA CACCIA” Attività ludiche sulla savana e sugli stereotipi	€ 4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	Giocattoli di parole	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Games to learn English	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Le api sciamano a scuola	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	L'Officina verde	€€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	La scuola in giardino	€ 4.873,80	1	30	€ 2.100,00
	Stampiamoci il futuro	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Tutti in gioco	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Metti in gioco la musica	€ 4.665,60	1	30	€ 2.100,00
	TOTALE importo autorizzato	€ 44.905,20			

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di disponibilità mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic860004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 10:00 del 12.10.2021**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura “Domanda di partecipazione per individuazione **ESPERTO** Avviso progetto “**INSIEME PER CRESCERE** cod. id. **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-350**

o progetto “**LA SCUOLA CHE VORREI**” cod. id. **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-391**

La domanda sarà indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Pascoli-Giovinazzi”.

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) **ESPERTO** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 tutor per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione del **ESPERTO** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione *REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO* del presente Avviso.

Al termine della valutazione verranno formulate le graduatorie, sulla base della quale verrà formulata una proposta da sottoporre a successiva delibera di designazione da parte del Collegio dei docenti. Le graduatorie costituiranno elemento fondamentale per la motivazione della scelta.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.edu.it nella sezione PON FSE, sull'Albo On Line e su Scuolanext.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic860004@istruzione.it, pec taic860004@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi dell'art.13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta. Le informazioni sul trattamento dei dati del personale dipendente sono rinvenibili sul sito istituzionale di questo Istituto, nella sezione GDP PRIVACY POLICY.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi", contattando il Dirigente Scolastico.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà affisso all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.edu.it).

ALLEGATI

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Esperto

allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse