**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PASCOLI – GIOVINAZZI”**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “GIOVINAZZI”** Castellaneta (TA)

**RELAZIONE FINALE**

**DISCIPLINA/E: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_ SEZ. \_\_\_**

Anno Scolastico **2020 /2021**

**ANALISI DELLA CLASSE**

**Nel corso del corrente anno scolastico, a causa dell’emergenza sanitaria Covid-19, l’attività didattica è stata caratterizzata dall’alternanza di periodi di attività in presenza a periodi di attività a distanza in modalità DDI. A termine dell’anno scolastico si può affermare che relativamente a partecipazione, impegno e preparazione complessivamente si è osservato quanto di seguito riportato.**

**Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:**

🞎 Molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo

che, nel corso delle attività in modalità DDI è

🞎 invariato 🞎 migliorato 🞎 peggiorato

**una partecipazione:**

🞎 produttiva 🞎 attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativa

che, nel corso delle attività in modalità **DDI** è

🞎 invariata 🞎 migliorata 🞎 peggiorata 🞎 risultata selettiva

**La preparazione è nel complesso:**

🞎 soddisfacente 🞎 accettabile 🞎 globalmente eterogenea 🞎 complessivamente accettabile

🞎 non ancora accettabile 🞎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si sono osservate lacune in merito a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’autonomia di lavoro è:**

🞎 buona 🞎 accettabile 🞎 nel complesso accettabile 🞎 non ancora adeguata

**Il rapporto con l’insegnante è stato:**

🞎 costruttivo 🞎 abbastanza costruttivo 🞎 buono 🞎 talvolta difficoltoso a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Durante i periodi di DID le modalità di interazione con gli alunni sono avvenute attraverso:**

* Video lezioni in modalità asincrona
* Video lezioni in modalità sincrona
* Chat
* Restituzione degli elaborati corretti via email
* Indicazione delle consegne tramite Registro online Argo/Classroom
* Consegna degli elaborati e feedback tramite Registro Elettronico
* Consegna degli elaborati e feedback su piattaforma digitale (Classroom)
* Altro……………………………………………………………..

**Le piattaforme e i canali di comunicazione utilizzati sono stati:**

* Registro elettronico
* Piattaforma Google Suite for Education/Classroom
* E-mail
* Altro…………………………………………………………………

**Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, considerando le difficoltà oggettive intercosse in corso di DDI, la classe:**

🞎 è complessivamente migliorata 🞎 è rimasta stabile 🞎 è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni**

🞎 memorizzazione 🞎 comprensione consegne 🞎 organizzazione del lavoro a distanza 🞎 esecuzione dei compiti 🞎 concentrazione in classe 🞎 concentrazione in videoconferenza

🞎 altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI**  **(Cognome Nome)** |
| **Prima fascia:**  **livello alto: (9 – 10)**  (Conoscenze ed abilità sicure – Metodo di lavoro efficace – Impegno sistematico ed approfondito) |  |
| **Seconda fascia:**  **livello medio (7 - 8)**  (Conoscenze ed abilità consolidate – Metodo di lavoro ben strutturato – Impegno costante) |  |
| **Terza fascia:**  **livello medio – basso (6)**  (Conoscenze ed abilità essenziali/carenti – Metodo di lavoro non (ben) strutturato – Impegno abbastanza regolare/non regolare) |  |
| **Quarta fascia:**  **livello basso (4 – 5)**  (Conoscenze ed abilità frammentarie/lacunose – Metodo di lavoro da acquisire – Impegno inadeguato) |  |
| **Casi particolari: (**DSA, BES…) |  |

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI**

1. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ESITO |  | ESITO |
|  | **Molto efficaci** |  | **Parzialmente efficaci** |
|  | **Abbastanza efficaci** |  | **Scarsamente efficaci** |

Osservazioni particolari/nomi alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ESITO |  | ESITO |
|  | **Molto efficaci** |  | **Parzialmente efficaci** |
|  | **Abbastanza efficaci** |  | **Scarsamente efficaci** |

Osservazioni particolari/nomi alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C**. Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ESITO |  | ESITO |
|  | **Molto efficaci** |  | **Parzialmente efficaci** |
|  | **Abbastanza efficaci** |  | **Scarsamente efficaci** |

Osservazioni particolari/nomi alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

* Sono state svolte tutte le UdA
* Non sono state svolte le seguenti UdA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Castellaneta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_