



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinnazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF- www.pascoligiovinnazzi.it

Circolare n. 119

I.C. - "PASCOLI-GIOVINNAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0001755 del 26/02/2021
(Uscita)

*Ai genitori degli alunni di ogni ordine e grado e ai docenti
SEDE*

Al sito online della scuola

Oggetto: Chiarimenti sull'organizzazione delle attività didattiche a partire da lunedì 1 marzo 2021

In riferimento a propria circolare n. 116 del 24 febbraio 2021, con la presente si intende fornire chiarimenti in merito allo svolgimento delle attività didattiche dal 1° al 14 marzo prossimo. Giungono infatti numerose richieste di specificazione circa le “ragioni non diversamente affrontabili”, per le quali non si abbia la possibilità di partecipare alla didattica digitale integrata.

Si fa presente anzitutto che la necessità che sottende all'Ordinanza Regionale n. 56 prima e n. 58 dopo, è legata al “perdurare delle esigenze di tutela della salute pubblica che impongono di (ri)adottare con urgenza misure idonee a contenere la diffusione dei contagi scolastici, fondate sulla relazione istruttoria redatta dal competente Dipartimento della Salute, a seguito dello specifico monitoraggio settimanale della situazione dei contagi scolastici, avendo riscontrato proprio tra bambini e adolescenti un maggior tasso di diffusione del virus, associato alla cosiddetta “variante inglese” contraddistinta da elevata maggiore trasmissibilità”, secondo quanto riportato nelle stesse Ordinanze.

Viene pertanto disposto che le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado adottino forme flessibili dell'attività didattica in modo che il 100% delle attività scolastiche sia svolto in modalità digitale integrata (DDI), riservando l'attività didattica in presenza agli alunni finalizzata a mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali. Le Istituzioni Scolastiche ammettono tuttavia in presenza tutti gli alunni che, per ragioni non diversamente affrontabili, non abbiano la possibilità di partecipare alla didattica digitale integrata.

Lungi dal declinare una sorta di elenco di criticità più o meno accettabili e rilevanti su cui apporre il proprio beneplacito, appare fondamentale invece evidenziare ancora una volta che **l'ammissibilità alla frequenza in presenza rappresenti una circostanza di eccezionalità legata a ragioni di oggettiva impossibilità a rendere fruibile per il proprio figlio la didattica digitale integrata**, una volta esperite

tutte le soluzioni organizzative percorribili all'interno del proprio contesto familiare, anche legate al possesso della strumentazione necessaria ai collegamenti online, per la quale tuttavia la scuola resta a disposizione per eventuale supporto.

Appare anche necessario rilevare che la didattica mista, quale forma di didattica digitale integrata con cui in contemporanea lo stesso docente svolge didattica a distanza e didattica in presenza per due distinti gruppi della stessa classe, non rappresenta certamente la migliore forma di didattica praticabile, preferendo a questa la didattica a distanza per l'intero gruppo classe. Di conseguenza si auspica laddove possibile una omogenea organizzazione del servizio per ogni classe/sezione. Resta fermo che gli alunni in difficoltà di apprendimento di scuola primaria e secondaria, che dai riscontri fatti, anche sulla base dei risultati conseguiti al termine del primo quadrimestre scolastico, e che risultino assenti e/o irraggiungibili alle attività a distanza, saranno ammessi alla frequenza in presenza, al fine di evitarne la dispersione scolastica.

La presente è resa allo scopo di consolidare quel consueto rapporto di collaborazione e fiducia, che caratterizza il nostro Istituto e le sane relazioni scuola-famiglia che da sempre ci contraddistinguono.

Ogni altra, e mi auguro più favorevole, variazione all'organizzazione suddetta, sarà tempestivamente comunicata. Certa della vostra comprensione e pazienza, si saluta cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse