 

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail:[taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it) pec:[taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE ALUNNI BES / DSA**

**ALUNNO:**

**ORDINE DI SCUOLA:**

**CLASSE:**

**ANNO SCOLASTICO: 2019-2020**

**Nome e cognome alunno/a ……………………………………………………………………………..**

**Scuola ………………………………………………………………………….Classe ……………**

1. **Discipline in cui l’alunno/a ha trovato difficoltà o ha avuto significative non sufficienze durante l’anno scolastico (nella didattica in presenza e a distanza) per le quali in Consiglio di Classe ritiene necessario un Piano di Apprendimento Individualizzato ai sensi degli artt. n. 3, c.5, n. 5, c.4, e n.6 dell’O.M. n.11 del 16.05.2020.** (Il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PDP dell’a.s. 2020-21)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Discipline in cui l’alunno/a ha conseguito risultati adeguati (pienamente sufficienti)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **L’alunno viene ammesso/non viene ammesso alla classe successiva ai sensi dell’art.3, c.7 dell’O.M. n.11 del 16.05.2020** □ sì □ no

Se no, motivare ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Vi sono stati supporti (anche esterni) all’azione didattica ?** □ sì □ no

Se sì, quali ……………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. **Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori**

**Strumenti compensativi**

**□** Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici…

**□** Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni

**□** Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale 2

**□** Audiolibri

**□** Uso del registratore in alternativa al compito in classe

**□** Calcolatrice

**□** Computer con correttore automatico

**□** Uso di mappe strutturate

**□** Sintesi e schemi elaborati dai docenti

**□** Verifica compilazione diario scolastico

**□** Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/o riduzione degli stessi

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**Strumenti dispensativi**

**□** No lettura ad alta voce

**□** No dettatura e copiatura dalla lavagna

**□** No scrittura corsivo e stampato minuscolo

**□** No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …

**□** Compiti a casa ridotti

**□** Interrogazioni programmate

**□** Non più di un’interrogazione al giorno

**□** Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto

**□** Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere

**□** No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)

**□** ………………………………………………………………………………………

**□** ………………………………………………………………………………………

1. **Considerazioni relative al comportamento**

**a. Come si comporta con i compagni?** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**b. Come si comporta con gli adulti?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **L’alunno ha accettato le proprie difficoltà?** □ sì □ no □ in parte
2. **Eventuali altre osservazioni e segnalazioni (anche in merito alla didattica a distanza)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Indicazioni per l’esame di licenza media (valutazione dell’elaborato finale)**

Si fa riferimento alla Rubrica di valutazione dell’elaborato finale predisposta dalla scuola in ottemperanza del D.L. 18/2020 “Cura Italia”, art. 87 c. 3-ter e O.M. n. 11 del 16 maggio 2020.

**Castellaneta,** ……………………………

Il presente documento viene condiviso e approvato all’unanimità in sede di scrutinio finale effettuato in modalità videoconferenza in Meet di G Suite.

**I docenti /Il coordinatore di classe: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**