

UdA per l'insegnamento trasversale dell'Ed. CIVICA

Titolo: "COSTRUZIONE DEL SÉ: IDENTITÀ PERSONALE".

Dati identificativi	Anno scolastico	2020/2021
	Scuola	<input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria
	Classi	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V
	Competenza/e chiave europea/e	COMPETENZA DI CITTADINANZA
	Competenza/e concorrenti	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZE IN SCIENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZE <i>(dal profilo dello studente a termine del primo ciclo di istruzione, LINEE GUIDA 2020)</i></p> <p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>		
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente in cui vive ➤ Conosce le regole e le rispetta ➤ È consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità 	

Articolazione dell' apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE	ABILITA'	CONOSCENZE
	Italiano		- - -	
	Storia		- - -	
	Geografia			
	Scienze			
	Tecnologia			
	Inglese			
	Francese			
	Arte			
	Musica			
	ed. Fisica			
	Religione			
	Totale ore			

Metodologia e mediazione didattica	<p>Raccordi interdisciplinari</p> <p> <input type="checkbox"/> metodo induttivo <input type="checkbox"/> metodo deduttivo <input type="checkbox"/> metodo scientifico <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> lezione frontale e interattiva <input type="checkbox"/> Drammatizzazioni <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> ricerche individuali e/o di gruppo <input type="checkbox"/> ricerche in Internet <input type="checkbox"/> uscite sul territorio <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale </p> <p> <input type="checkbox"/> flipped classroom <input type="checkbox"/> Modello BYOD (Porta con te il tuo dispositivo) <input type="checkbox"/> altro(<i>specificare</i>): DaD/DDI </p> <p>Mezzi</p> <p> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> Schede strutturate di verifica <input type="checkbox"/> Materiale didattico di facile consumo <input type="checkbox"/> Software didattico <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Dispositivi elettronici per foto e/o riprese <input type="checkbox"/> Dispositivi informatici personali </p> <p>Spazi</p> <p> <input type="checkbox"/> aula <input type="checkbox"/> palestra <input type="checkbox"/> spazi esterni </p> <p>Tempi I quadrimestre</p>
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> osservazione del grado di autonomia personale di ogni ragazzo, la sua capacità di rapportarsi verbalmente e fisicamente con gli insegnanti e con i compagni, la sua capacità di ascoltare e comprendere le consegne degli insegnanti, la sua capacità di adattarsi alle regole. valutazione delle attività proposte in termini di processo (come hanno saputo interagire, superare i problemi, aiutarsi reciprocamente, rispettare i ruoli ...) impegno, partecipazione, autonomia, responsabilità, collaboratività, capacità di risolvere problemi, comunicazione valutazione dei prodotti: utilizzo dei mezzi di comunicazione richiesti, rispetto dei criteri predefiniti nella consegna e dei tempi, efficacia comunicativa rispetto al destinatario, originalità.

Valutazione delle conoscenze/competenze

- Verifiche orali
- Verifiche scritte (vero/falso, a scelta multipla, di completamento, di tipo aperto, produzione)
- Compito di realtà/Prodotto finale:

CLASSE... ..

DESCRIZIONE DELLE FASI

FASE	ATTIVITÀ	TEMPI (ore)	DOCENTI	ESITI	VALUTAZIONE
1 AVVIO			<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia e geografia <input type="checkbox"/> Matematica e scienze <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Motoria	Formazione dei gruppi Allestimento delle attività laboratoriali (ove previste)	Interesse Partecipazione
2 SVILUPPO	Attività interdisciplinari correlate:		<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Storia e geografia <input type="checkbox"/> Matematica e scienze <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Arte e immagine <input type="checkbox"/> Tecnologia <input type="checkbox"/> Musica <input type="checkbox"/> Religione <input type="checkbox"/> Motoria	Consapevolezza del metodo di studio. Consapevolezza nell'uso dei dispositivi tecnologici. Accrescimento dell'autostima. Editing di mappe di sintesi e/o concettuali, testi informativi e/o descrittivi, tabelle, schemi, ecc.	Interesse Partecipazione Capacità di individuare le informazioni principali e/o secondarie Capacità organizzative Capacità di prendere decisioni e assumersi responsabilità Conoscenze disciplinari Chiarezza espositiva scritta e orale
3 CONCLUSIONE	Conclusione			Editing di prodotti divulgativi vari (testi, disegni, fumetti, cartelloni, drammatizzazioni, ecc.)	Chiarezza dei testi e creatività Produzione ed uso di immagini significative Chiarezza delle informazioni nel prodotto digitale Uso e produzione dei diversi linguaggi specifici disciplinari
4	Autovalutazione	1 ora		Questionario di autovalutazione	