

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "F. Surico"

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta

(TA)Sito web:

www.icsuricocastellaneta.edu.it

E - Mail taic824001@istruzione.it Email-

taic824001@pec.istruzione.it Cod.meccanografico TAIC824001- cod.

fiscale 90122220735

Tel./Fax **099-8441252/8445964**

OGGETTO: DECRETO di Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA di cui all'avviso di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per "Comunità di pratiche per l'apprendimento" a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023)

CUP: J84D23005970006

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-45778

Titolo progetto: Nuovi traguardi formativi di competenze digitali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO nello specifico PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” (D.M.66/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n.66 del 12-04-2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 39.899,60 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot.141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” (D.M.66/2023);

VISTE la delibera del Consiglio di Istituto del 31/01/2024 n. 37 relativa all’adozione del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” (D.M.66/2023) ed integrazione del PTOF;

VISTO il progetto: “Nuovi traguardi formativi di competenze digitali” presentato in data 29/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 03/03/2024 con protocollo n. 40341 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo Concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per ilPNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 21/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. N. 1553 del 13/03/2024 e approvato dal consiglio di Istituto il 20/05/2024 con delibera n. 47;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”;

VISTA la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 20/05/2024 in cui si comunica la composizione del gruppo di lavoro “Comunità di Pratiche per l’apprendimento”;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO di doversi avvalere di N. 4 Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTI I criteri di valutazione adottati da questa Istituzione Scolastica per la selezione del personale da incaricare per lo sviluppo del progetto, con delibera n. 103 del 25/05/2023 del Consiglio d’Istituto;

VISTO il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023), Prot. n. 3176 del 24/05/2024;

VISTO l’avviso di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023), Prot. 3262 del 28/05/2024;

PRESO ATTO delle istanze di partecipazione pervenute per la selezione delle professionalità richieste dall’Avviso pubblico sopra citato nei termini e nelle modalità stabiliti;

NOMINATA la commissione per la valutazione delle candidature pervenute, Prot. n. 3482 del 04/06/2024;

VISTI gli atti della Commissione, giusto Verbale Prot. n. 3505 del 05/06/2024;

VISTO il DECRETO di Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA di cui all’avviso di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023), Prot. n. 3517 del 05/06/2024;

CONSIDERATA l’assenza di reclami entro i termini previsti dal provvedimento di graduatoria provvisoria sopraindicato

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente

GRADUATORIA DEFINITIVA

per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per "Comunità di pratiche per l'apprendimento" a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023):

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
MIULLI GIUSEPPINA	26
LOBELLO MARIA GRAZIA	24
DONVITO ROSA	18
TANZARELLA MARIA ROSARIA	16
FEOLA MARIATERESA	15
SERIPANNI FIRULLI ANNAMARIA	13
CRISTINI TERESA	7

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e tempi fissati dalla vigente legislazione.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio, amministrazione trasparente e sezione PNRR presenti sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Fabio Grimaldi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. n. 82/2005 e norme collegate)