









ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. Surico" Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)Sito web:

www.icsuricocastellaneta.edu.it
E - Mail taic824001@istruzione.it Emailtaic824001@pec.istruzione.itCod.meccanografico TAIC824001- cod.
fiscale 90122220735
Tel./Fax 099-8441252/8445964

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO: MIULLI GIUSEPPINA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023)

CUP: J84D23005970006 Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45778 Titolo progetto: Nuovi traguardi formativi di competenze digitali

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "FILIPPO SURICO", C.F. n. 90122220735 con sede legale in Castellaneta (TA), in via delle Spinelle, 24, in persona del Dott. Fabio Grimaldi, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente Scolastico pro tempore e legale rappresentante,

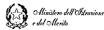
VISTI

il decreto con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 4 incarichi di Tutor/Componenti per "Comunità di pratiche per l'apprendimento" a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023), Prot. n. 3176 del 24/05/2024;











- l'avviso di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per "Comunità di pratiche per l'apprendimento" a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023), Prot. 3262 del 28/05/2024;
- il verbale della selezione, svolta in data 04/06/2024, acquisito con prot. n. 3505 del 05/06/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata nominata con prot. n. 3482 del 04/06/2024;
- il decreto di Pubblicazione graduatoria definitiva di cui all'avviso di selezione per il conferimento di n. 4 incarichi di tutor/componenti per "comunità di pratiche per l'apprendimento" a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023), Prot. n. 3638 del 12/06/2024;
- il decreto per il conferimento di n. 4 incarichi di Tutor/Componenti per "Comunità di pratiche per l'apprendimento" a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023), Prot. n. 3639 del 12/06/2024.

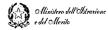
PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Pubblico di selezione personale interno, Prot. 3262 del 28/05/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato di n. 4 incarichi di tutor/componenti per "comunità di pratiche per l'apprendimento" a valere sul progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023);
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'Ins. MIULLI Giuseppina risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico, Prot. n. 3639 del 12/06/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;











Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'Ins. MIULLI Giuseppina (MLLGPP66A54E038Q) l'incarico di tutor/componente per "comunità di pratiche per l'apprendimento", nell'ambito del progetto "Nuovi traguardi formativi di competenze digitali" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023) - con codice CUP J84D23005970006, secondo le modalità di seguito elencate:

- 1. Nell'ambito della Missione 4 Istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023), il tutor/componente per "comunità di pratiche per l'apprendimento" ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.
- 2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- 3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
- 4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- 5. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione per un massimo di <u>38 ore</u>.
- 6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 7. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor/componente per "comunità di pratiche per l'apprendimento" è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a <u>euro 34,00 a ora</u>, lordo stato.











8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e norme collegate)

L'INCARICATO

per accettazione MIJILI Giuseppina









