



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. Surico"

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)

Sito web: www.icsuricocastellaneta.edu.it

E - Mail taic824001@istruzione.it Email- taic824001@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735

Tel./Fax 099-8441252/8445964

COLLEGIO DOCENTI

VERBALE n° 6 del 16/04/2024

In data 16/04/2024, alle ore 16:30, previa regolare convocazione mediante circ. n° 218/ter Prot. 0002111/U del 09/04/2024, il Collegio dei docenti si riunisce presso la sede Mater Christi per discutere e deliberare sui seguenti punti iscritti all'O. d G.

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. D. M. n°14/2024 "Nuovi modelli di certificazione delle competenze"
3. Test INVALSI a. s. 2023/2024: determinazioni
4. Sviluppo piano d'azione progetto "Eco School"
5. Deroga al numero di assenze validazione a. s. 2023/2024
6. Settimana del rispetto, del dovere, della responsabilità
7. Progetto "Giochi della gioventù" regione Puglia
8. Comunicazione del Dirigente scolastico

– Risultano assenti giustificati:

INFANZIA: Abbruzzese G., Montemurro P.

PRIMARIA: Agrusti M., De Vietro G., Stasi R., Tucci S.

SECONDARIA: Bonelli M. C., Chiarella M., De Bellis A., D'Onofrio R., Miccoli M.L., Montemurro M., Oliva R., Pollicoro F.

– Risultano assenti all'incontro perché impegnati nei progetti AGENDASUD

PRIMARIA: Cristini T., Festa G., Ludovico A., Miulli G., Semeraro F., Sperti M. R.

SECONDARIA: Cuppari M., Petrelli A.

Verbalizza

Ins. Brisacani Angela

Presiede

il Dirigente scolastico

Fabio Grimaldi

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il Dirigente invita l'assemblea ad esprimersi in merito all'approvazione del verbale relativo al Collegio docentin° 5/2023 inviato via mail ad ogni costituente dell'assemblea in data 09/04/2024 per presa visione.

Il Collegio approva all'unanimità il verbale del 21 dicembre 2023 (delibera n° 71)

2. D. M. n°14/2024 “Nuovi modelli di certificazione delle competenze”

Il Dirigente facendo riferimento al D M n. 14/2024 aggiorna il Collegio riguardo alle nuove Linee guida contenenti le indicazioni di orientamento per le procedure di rilascio della certificazione da parte delle scuole statali del 1°, del 2° ciclo di istruzione e CPIA in attuazione della riforma dell'orientamento disegnata dal PNRR.

Il decreto fissa modi e tempi di redazione e rilascio della certificazione, come da schema seguente.

QUANDO	REDAZIONE	CONSEGNA
<i>Al termine della classe 5^A di scuola Primaria</i>	<i>In sede di scrutinio finale dal Team docenti di classe</i>	<i>Consegnata alla famiglia e, in copia, all'Istituzione scolastica del grado successivo.</i>
<i>Al termine del 1° ciclo di istruzione agli studenti che superano l'esame di Stato</i>	<i>In sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe</i>	<i>Messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell'istituzione scolastica formativa del ciclo successivo all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328.</i>
<i>In assolvimento dell'obbligo di istruzione</i>	<i>In sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado dal consiglio di classe per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione della durata di dieci anni</i>	<i>Messa a disposizione della famiglia dello studente all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328 (a richiesta anche al termine del primo anno con le stesse modalità)</i>
<i>Il superamento dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione di 1° livello primo periodo didattico</i>	<i>In sede di scrutinio finale dai docenti del gruppo di livello facenti parte del Consiglio di classe</i>	<i>Consegnata all'adulto o, nel caso di utenti minorenni, alla famiglia</i>
<i>In uscita dal percorso di istruzione degli adulti di 1° livello secondo periodo didattico</i>	<i>In sede di scrutinio finale dai docenti del gruppo di livello facenti parte del Consiglio di classe</i>	<i>Consegnata all'adulto</i>

Nel primo ciclo viene confermata l'impostazione dei modelli già in uso, opportunamente aggiornati con riferimento alle competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate dalla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018. Parimenti viene confermato che per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere, se necessario, accompagnato da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato. Vedasi artt. 3 e 4. del D. M. in oggetto.

Il Dirigente, nel suo relazione, sottolinea che nel 1° ciclo la certificazione delle competenze, serve a dare alla famiglia e alla scuola del ciclo successivo informazioni qualitative sulla capacità acquisita dall'alunno di risolvere compiti e problemi, nuovi e complessi, in contesti reali o simulati. Esorta, quindi, il Collegio a vivere il processo valutativo come un atto complesso, non circoscritto ad una fase finale ma prolungato nel tempo; un processo che

non può far leva solo sull'aspetto formale degli apprendimenti ma che deve essere utilizzato dal docente come strumento utile alla costruzione di attività e di strategie didattiche volte al miglioramento del binomio insegnamento/apprendimento.

Si allega al presente atto copia dei modelli di certificazione delle competenze disciplinati dalla normativa vigente.

Il Collegio prende atto dell'informativa contenuta nel D.M. n. 14/2024 "Nuovi modelli di certificazione delle competenze"

3. Test INVALSI a. s. 2023/2024: determinazioni

Passando al 3° punto all'O. d. G. il Dirigente fa un breve excursus sulle prove INVALSI della scuola Secondaria di 1° grado realizzate nel nostro Istituto in modalità on line nella finestra temporale dall'8 al 15 aprile 2024, lasso di tempo individuato all'interno dell'intervallo fissato dall'INVALSI (04/30 aprile 2024), dicendosi soddisfatto sia dell'organizzazione logistica dell'evento ad opera delle docenti Feola e Miulli rispettivamente Referente INVALSI e Animatore digitale, sia dell'attività di sorveglianza delle classi ad opera dei docenti volta ad evitare forme di cheating.

Il Dirigente passa, quindi, a dare lettura delle date fissate per le prove INVALSI delle classi 2° e 5° di scuola Primaria in modalità cartacea.

2a PRIMARIA (Prova cartacea)

ITALIANO: martedì 7 maggio 2024

prova di lettura (*solo per le classi campione*): martedì **7 maggio 2024**

MATEMATICA: giovedì 9 maggio 2024

5a PRIMARIA (Prova cartacea)

INGLESE: lunedì 6 maggio 2024

ITALIANO: martedì 7 maggio 2024

MATEMATICA: giovedì 9 maggio 2024

IL DS confermando l'alta valenza delle prove INVALSI, al fine di rilevare e misurare periodicamente il livello di apprendimento degli studenti italiani in ordine alla possibile implementazione, da parte del MIM, di correttivi che rendano il sistema italiano dell'istruzione competitivo con i sistemi presenti nel panorama europeo, raccomanda ai docenti impegnati nella somministrazione delle prove, impegno e serietà nell'attenersi scrupolosamente alle indicazioni esposte nel manuale di riferimento.

L'ins. Lospinuso interviene per chiedere informazioni riguardo ai docenti incaricati della correzione delle prove cartacee, il Dirigente stabilisce in sede collegiale che le prove saranno corrette dal docente somministratore e trasmesse su piattaforma istituzionale alla presenza del coordinatore di classe o di altro suo delegato a nomina del DS.

A felice completamento del presente punto il Dirigente, con palese soddisfazione, fa menzione dell'eccellente risultato raggiunto dall'alunna Alida Zoe Rossi della classe 3^A A del nostro Istituto che, con l'eccezionale risultato di 100/100 si è classificata al vertice della gara regionale dei Campionati Nazionali del Problem Solving (OPS).

I Campionati fanno parte di un progetto promosso dal MIM ideato per sostenere l'implementazione di modelli, metodi e strumenti informatici rivolti agli alunni delle scuole Italiane di ogni ordine e grado miranti all'acquisizione di competenze logiche finalizzate alla risoluzione di problemi. L'alunna vincitrice rappresenterà, quindi, l'I.C. "F. Surico" e l'intera regione Puglia nelle prossime gare nazionali che si terranno a Cesena. Un plauso va riconosciuto alle professoressa Lobello Maria Grazia e Tricarico Filomena Rossella che con professionalità, competenza e dedizione hanno accompagnato Alida verso questo stupefacente traguardo.

Il Collegio preso atto approva all'unanimità la gestione delle prove INVALSI (delibera n. 72)

4. Sviluppo piano d'azione progetto "Eco School"

Il Dirigente nell'affrontare il 4° punto all'O. d. G. invita l'ins. Paradiso, referente del progetto Eco-School a relazionare riguardo all'articolazione del percorso intrapreso. La docente nel prendere la parola informa il Collegio che il programma, scandito nella sua sequenzialità, sta evolvendo con grande positività per i nostri ragazzi in quanto, collegandoli ai problemi reali e coinvolgendoli in un apprendimento divertente, orientato all'azione e socialmente responsabile sta consentendo loro di diventare leader del cambiamento nella nostra comunità

La scuola, impostata come laboratorio sta spingendo i ragazzi a prendere coscienza delle questioni da elaborare, rilevando le problematiche e impostando, di volta in volta, le azioni necessarie per guidare la scuola verso la eco sostenibilità. L'obiettivo, infatti, è quello di educare gli studenti ad una nuova mentalità che dalla scuola si propaghi alla famiglia e, da lì, a tutto il tessuto sociale. Ciò sta portando alla diffusione di comportamenti in grado di garantire nel breve tempo cambiamenti significativi.

Il percorso si sta articolando sui Sette Passi del metodo Eco-Schools

- **Formare un Eco-Comitato**
- **Indagine Ambientale**
- **Piano d'azione**
- **Integrazione Curricolare**
- **Valutazione e monitoraggio**
- **Informazione e coinvolgimento**
- **Eco-Codice**

L'Eco-Codice è la tappa finale del progetto; è una dichiarazione, ben visibile e conosciuta da tutta la scuola, che rappresenta l'impegno della comunità scolastica per la sostenibilità.

Il formato dell'Eco-Codice è flessibile: si può realizzare come canzone, disegno, poesia, ... Il nostro Istituto ha inteso realizzarlo sottoforma di video MP3 della durata di 3 minuti circa. In esso sono elencati gli obiettivi principali del piano d'azione. Gli alunni stanno svolgendo un ruolo chiave nello sviluppo dell'Eco-Codice, ciò sta consegnando loro un maggiore senso di responsabilità nei confronti dei valori che l'Eco-Codice rappresenta.

Il contenuto dell'Eco-Codice sarà comunque regolarmente riesaminato per garantire che continui a riflettere gli obiettivi ecologici della scuola. Successivamente le attività svolte dalla scuola saranno inviate presso l'Ente promotore per essere sottoposte all'esame di una Commissione che ne decreterà la validità assegnando alla scuola la certificazione e la Bandiera Verde.

Il Collegio prende atto dell'informativa attinente allo sviluppo del piano del progetto "Eco-school"

4. Deroga al numero di assenze validazione a. s. 2023/2024

Il Dirigente nell'avviare il 5° punto all'O. d. G. rammenta ai presenti l'art. 11 del Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 vertente su "Valutazione, scrutini ed esami" che al comma 1 recita:

"Ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 10. Per casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite".

Il monte ore annuo, in base all'art. 11 D. Lgs 59/04 e al DPR 89/09, art. 5, prevede un limite massimo di assenze che se superato non permette all'alunno di accedere né alla valutazione delle discipline né alla valutazione del comportamento; nell'a. s. in corso 2023/2024 il numero di assenze massimo stabilito per procedere alla valutazione risulta pari a **circa 41 gg.**

SCUOLA	ORE SETTIMANALI	MONTE ORE ANNUALE	NUMERO ORE MINIMO DI PRESENZE 75%	NUMERO ORE MASSIMO DI ASSENZE 25%
SECONDARIA	30 h.	990 h.	743 h.	247,5 h. <i>pari a 41 giorni di lezione</i>

Tale rigoroso criterio quantitativo viene mitigato dalla possibilità per il Collegio dei docenti di applicare “**motivate deroghe in casi eccezionali**”, richiamandosi a quanto espresso nella C. M. 20/2011. I criteri di deroga al limite massimo delle assenze, nel nostro Istituto, vengono così definiti:

- assenze per malattia giustificate con specifico certificato medico o da attestazione di struttura sanitaria pubblica o convenzionata;
- assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (lutto di parente stretto, trasferimento famiglia);
- assenze per situazioni di disagio familiare e/o personali segnalate dai servizi sociali e documentate;
- assenze in condizione di BES con particolare svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale;
- assenze per partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica.

Le assenze vanno accuratamente documentate dai genitori al docente coordinatore di classe, per l’opportuna valutazione in sede di Consiglio di Classe; nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio sarà compito del CdC verificare, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle motivate deroghe, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa.

Il Collegio approva all’unanimità i criteri delle motivate deroghe al numero di assenze (delibera n° 73)

5. Settimana del rispetto, del dovere, della responsabilità: determinazioni

Il Dirigente passa alla trattazione del 6° punto all’O. d. G. “Settimana del Rispetto, del Dovere, della Responsabilità”

ricordando all’assemblea che anche nel corso dell’attuale anno scolastico il progetto “Scuola amica” si è articolato intorno al nucleo fondante dell’ecosostenibilità attraverso svariate attività che hanno visto oltremodo la partecipazione di Enti esterni qualificati pertanto si ritiene che la SETTIMANA DEL RISPETTO, DEL DOVERE, DELLA RESPONSABILITÀ, che solitamente viene fissata a conclusione dell’intero percorso, coincida con la settimana predisposta dalla scuola in ricorrenza della giornata della terra e dell’iniziativa ACTION DAY 2024, ossia dal 15 al 22 aprile 2024. La settimana dedicata all’ambiente, rappresenterà infatti un’ulteriore opportunità di sensibilizzazione e promozione di azioni concrete all’interno dei diversi plessi e/o classi per dare risalto all’importanza del DOVERE inteso come “RESPONSABILITÀ” del singolo, in rapporto all’intera comunità, nella costruzione di stili di vita positivi:

- laboratori didattici sull’ecologia e la sostenibilità, con focus su pratiche di riciclo, riduzione dei rifiuti e utilizzo responsabile delle risorse naturali;
- progetti artistici e creativi incentrati sul tema della protezione dell’ambiente, come la realizzazione di opere d’arte con materiali riciclati o la creazione di poster informativi sulle questioni ambientali;
- attività all’aperto, come pulizie ecologiche dei dintorni della scuola. Gli insegnanti sono invitati a integrare queste iniziative nei propri programmi didattici e a coinvolgere attivamente gli alunni nella pianificazione e realizzazione delle attività.

Il Dirigente informa il Collegio che all’interno del percorso “Scuola Amica”, proprio a sancire l’aderenza del nostro Istituto alle azioni di solidarietà la scuola si è aperta anche al progetto “Corsa contro la Fame” promosso da “Azione contro la Fame”, un’organizzazione umanitaria internazionale che quest’anno ha individuato come paese focus il Madagascar. Dati i temi proposti (agenda ONU 2030) e la caratteristica di multidisciplinarietà, il progetto aiuta a:

- sviluppare le competenze di educazione civica
- valorizzare l’approccio trasversale della didattica

- portare i ragazzi alla conoscenza delle organizzazioni internazionali
- promuovere la solidarietà e il rispetto verso gli altri.

Il Collegio prende atto ed approva all'unanimità la coincidenza della "Settimana del Rispetto, del Dovere, della Responsabilità" con l'iniziativa dell'ACTION DAY e il progetto "Corsa contro la fame" (delibera n° 74)

6. Progetto "Giochi della gioventù" regione Puglia

Il Dirigente invita l'ins. Camardo, referente dell'area SPORT d'istituto, ad aggiornare il Collegio riguardo al 7° punto all'O. d. G., progetto "Giochi della gioventù" regione Puglia. Il docente nel prendere la parola informa i presenti che con nota **DGSIP prot.00644/2024** il MIM, ad inizio anno dava avvio ad un progetto pilota denominato **Percorso Didattico Ludico Motorio** rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte della scuola Primaria, finalizzato a promuovere lo sport quale strumento di inclusione, integrazione sociale, di contrasto ad ogni forma di discriminazione, di diffusione dei corretti e sani stili di vita sin dalla scuola Primaria.

L'iniziativa rappresenta un passo significativo verso la realizzazione di un sistema educativo che integra pienamente l'educazione fisica nel curriculum scolastico, riconoscendo il suo valore nel contribuire allo sviluppo fisico, sociale ed

emotivo degli studenti. Attraverso l'attività fisica, i giovani imparano il rispetto reciproco, la lealtà, la cooperazione e l'importanza di uno stile di vita attivo, elementi che sono essenziali per il loro benessere complessivo.

Il programma sperimentale annunciato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) si configura come una fase preparatoria per una serie di manifestazioni conclusive a livello provinciale e/o regionale. Questi eventi, che si svolgeranno nella prima settimana di giugno o, in ogni caso, entro la fine dell'anno scolastico, non solo daranno spazio a attività motorie e sportive, ma vedranno anche la collaborazione attiva dei vari ministeri firmatari dell'accordo, ciascuno nel proprio ambito di competenza.

L'obiettivo è quello di promuovere una serie di iniziative integrate dedicate al benessere fisico e alla promozione di uno stile di vita sano, all'inclusione attiva dei giovani con disabilità, alla valorizzazione dei prodotti di eccellenza del territorio italiano con un focus particolare su benessere e alimentazione, nonché alla sensibilizzazione verso comportamenti ecocompatibili e alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi.

Gli istituti scolastici che sceglieranno di aderire a questa sperimentazione, nel rispetto della propria autonomia decisionale, impegneranno le classi quarte e quinte della scuola primaria in un percorso didattico ludico-motorio, partecipando all'evento finale secondo i criteri definiti dagli Uffici scolastici regionali di appartenenza.

Ai fini della partecipazione l'Ufficio scolastico della Regione Puglia, in accordo con il Ministero proponente, impartiva le seguenti modalità:

- deliberare la partecipazione ai Giochi della Gioventù;
- nominare il Referente per il progetto;
- realizzare un evento d'Istituto;

La nostra scuola sta valutando la proposta di partecipare alla fase **COMUNALE** con la programmazione di giochi da organizzarsi in condivisione con l'Istituto Pascoli/Giovinazzi".

Si richiede, pertanto, la delibera del Collegio.

Il Collegio prende atto ed approva all'unanimità il Percorso Didattico Ludico Motorio delle classi quarte e quinte della scuola Primaria (delibera n° 75)

8. Comunicazione del Dirigente scolastico

Il Dirigente nell'affrontare l'ottavo punto all'O. d. G. "Comunicazioni del Dirigente scolastico" esorta vivamente i docenti della scuola Primaria ad evitare per i propri alunni un surplus di lavoro quotidiano con l'assegnazione di compiti in quanto la quasi totalità dei ragazzi di tutte le classi è impegnata nei progetti pomeridiani di AGENDASUD.

Analogamente, rivolgendosi ai docenti che effettueranno la scelta dei libri di testo, li invita ad operare un'opzione unica e concordata anche con i docenti dell'Istituto omologo in vista del prossimo accorpamento al fine di evitare possibili conseguenti disguidi.

Il Dirigente informa, inoltre, la platea che venerdì 19 aprile, alle 15:30, nella fattoria ludico-creativa "Family Horses" in contrada San Vito a Marina di Ginosa, si terrà l'evento "Naturalmente Insieme". L'evento che vede il supporto medico della dottoressa Chinellato, responsabile della struttura di pediatria dell'ospedale San Pio di Castellaneta, accenderà un focus sull'importanza dell'interazione con la natura in patologie croniche insorte in età pediatrica e in transizione verso l'età adulta. L'invito a partecipare è stato esteso anche al nostro Istituto che sarà presente con alcune classi di scuola Secondaria di 1° grado. Si offrono in qualità di docenti accompagnatori delle classi individuate i professori Lobello e De Bellis.

Il DS comunica al Collegio la realizzazione di un saggio in rete con l'I.C. "Diaz" di Laterza ad opera dei ragazzi dell'indirizzo musicale di entrambi gli Istituti sotto la guida esperta dei professori di strumento.

Il Dirigente infine informa i presenti riguardo al PIANO ESTATE pensato dal MIM per Incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere. L'obiettivo è porre le studentesse e gli studenti al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone

appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera personalizzazione dei percorsi di apprendimento attraverso:

- Iniziative di orientamento
- Attività laboratoriali
- Attività di approfondimento legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali
- Attività finalizzate all'incontro con «mondi esterni», delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi di studentesse e studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione

Non essendoci ulteriori comunicazioni ed avendo esaurito tutti i punti all' O. d. G. il Dirigente dichiara chiusa l'assemblea alle ore 17.45

Il segretario verbalizzante

Ins. Angela Brisacani

Il Dirigente Scolastico

Prof. Fabio Grimaldi