



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



---

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. Surico"**

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)

Sito web: [www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it)

E - Mail [taic824001@istruzione.it](mailto:taic824001@istruzione.it) Email- [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it)

Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735

Tel./Fax **099-8441252/8445964**

Circ. n° 39

Alla c. a. dei Docenti

di scuola PRIMARIA

RE – ATTI

**OGGETTO: prove strutturate a. s. 2023/2024**

Si informano i docenti in epigrafe che nella settimana dal 09.10.2023 al 13.10.2023 in tutte le classi di scuola Primaria si disporranno le prove strutturate di italiano e matematica, al fine di verificare le competenze di base degli alunni.

Entro la data del 20 ottobre 2023 i docenti coordinatori del RE struttureranno le relazioni iniziali della propria classe di riferimento mediante la compilazione del modello predisposto.

Il documento verrà quindi inserito nel registro elettronico in corrispondenza del verbale di programmazione della settimana che va dal 16 al 20 ottobre 2023.

Si allega alla presente il format indicato per la compilazione.

**Il Dirigente Scolastico**  
**f.to Fabio GRIMALDI**

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, del Decreto Legislativo 39/93



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "F. Surico"

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)

Sito web: [www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it)

E - Mail [taic824001@istruzione.it](mailto:taic824001@istruzione.it) Email- [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it)

Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735

Tel./Fax 099-8441252/8445964

**PIANO DI LAVORO DEL TEAM DI CLASSE**

**(Scuola Primaria)**

**Anno Scolastico 202.../202**

Classe di Riferimento .....

**Docenti:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data di presentazione \_\_\_\_\_

<b>Livello globale di preparazione</b>	<b>Tipologia della classe</b>	<b>Clima relazionale</b>
<p>N° ALUNNI: .....</p> <p>MASCHI: .....</p> <p>FEMMINE: .....</p> <p><input type="checkbox"/> Medio-alto</p> <p><input type="checkbox"/> Medio</p> <p><input type="checkbox"/> Medio-basso</p> <p><input type="checkbox"/> Basso</p>	<p><input type="checkbox"/> Vivace</p> <p><input type="checkbox"/> Tranquilla</p> <p><input type="checkbox"/> Collaborativa</p> <p><input type="checkbox"/> Passiva</p> <p><input type="checkbox"/> Problematica</p> <p><input type="checkbox"/> Demotivata</p> <p><input type="checkbox"/> Poco rispettosa delle regole</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Sereno</p> <p><input type="checkbox"/> Buono</p> <p><input type="checkbox"/> Conflittuale</p> <p><input type="checkbox"/> A volte conflittuale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro _____</p>
<p>Strumenti utilizzati per la rilevazione della situazione in ingresso:</p> <p><input type="checkbox"/> CURRICULUM SCOLASTICO</p> <p><input type="checkbox"/> TEST D'INGRESSO</p> <p><input type="checkbox"/> GRIGLIE DI OSSERVAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> INFORMAZIONI RICEVUTE DAI DOCENTI</p> <p><input type="checkbox"/> INFORMAZIONI RICEVUTE DAI GENITORI</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO</p>		
<p><b>Situazioni particolari</b> <i>(da motivare)</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Suddivisione della classe in fasce di livello** *(indicare i nomi degli alunni)*

**Livello avanzato**

*Conoscenze e abilità acquisite in maniera approfondita;  
buona organizzazione del metodo di studio;  
impegno, interesse e motivazione adeguati.*

**Alunni:**

---

---

---

---

---

---

---

**Livello intermedio**

*Conoscenze e abilità acquisite in maniera adeguata;  
discreta organizzazione del metodo di studio;  
impegno, interesse e motivazione accettabili.*

**Alunni:**

---

---

---

---

---

---

---

**Livello base**

*Conoscenze e abilità acquisite sufficienti;  
metodo di studio approssimativo;  
impegno, interesse e motivazione superficiali.*

**Alunni:**

---

---

---

---

---

---

---

**Livello in via di prima acquisizione**

*Conoscenze e abilità frammentarie o carenti;  
metodo di studio dispersivo;  
impegno, interesse e motivazione discontinui.*

**Alunni:**

---

---

---

---

---

---

---