

Prot. 4769



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. Surico"**

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)

Sito web: [www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it)

E - Mail [taic824001@istruzione.it](mailto:taic824001@istruzione.it) Email- [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it)

Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735

Tel./Fax 099-8441252/8445964

## **PROGETTO : Il laboratorio delle emozioni "Il Viaggio nelle emozioni"**

**CLASSE : Tutti gli alunni di scuola primaria**

**PLESSO : De Amicis**

**DOCENTI : Ciminelli Giulia, Cellamaro Natalia, Giannico Patrizia, Tucci Patrizia,**

**Feola Maria Teresa, Lenge Chiara, Pugliese Giuseppe,**

**Registro delle attività  
autocertificate**



**Anno scolastico 2022 / 2023**

**REGISTRO PRESENZE PROGETTO  
IL LABORATORIO DELLE EMOZIONI" IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**

**RIVOLTO A TUTTI GLI ALUNNI DELLA SC. PRIMARIA**

**ELENCO ALUNNI PARTECIPANTI**

1. Foggetti Nicola
2. Matarrese Stefano
3. Pastore Stella
4. Biasi Cloe
5. Girardi Michele
6. Giuliano Marco
7. Mbaye Antonella
8. Rossi Marco
9. Rubolino Aurora
10. Vitti Erica
11. Abbruzzese Arianna
12. Foggetti Filomena
13. Depane Anna
14. Angelillo Francesco
15. Mbaye Mohuame
16. Sangiorgio Merirose

**PROGETTO: LABORATORIO DELLE EMOZIONI "IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**

**DOCENTI:** Ciminelli Giulia- Cellamaro Natalia- Giannico Patrizia- Tucci Patrizia- Feola Maria-Teresa- Lenge Chiara- Pugliese Giuseppe

**ATTIVITA' SVOLTE CON GLI ALUNNI (ore frontali n.6 a docente) A. s. 2022/2023**

DATA 14/02/2023	INTRODUZIONE AL PROGETTO, IDENTIFICAZIONE DELLE EMOZIONI PRIMARIE E VISIONE DEL FILM DISNEY "INSIDE OUT" - COMMENTI EMOTIVI POST PROIEZIONE
FIRMA del DOCENTE M. Feola	
DATA 16/02/2023	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE P. Giannico	
DATA 23/02/2023	COMPLETARE LA VISIONE DEL FILM "INSIDE OUT" CONVERSAZIONE E CONCLUSIONI: TUTTI NOI POSSEDIAMO TUTTE LE EMOZIONI CHE EMERGONO IN BASE ALLE SITUAZIONI. COLORARE I PERSONAGGI DEL FILM.
FIRMA del DOCENTE Giulia Ciminelli	
DATA 23/02/2023	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Chiara Lenge	

Castellaneta li,

IL DOCENTE REFERENTE PROGETTO

Giulia Ciminelli

**PROGETTO: LABORATORIO DELLE EMOZIONI "IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**

**DOCENTI: Ciminelli Giulia- Cellamaro Natalia- Giannico Patrizia- Tucci Patrizia- Feola Maria Teresa- Lenge Chiara- Pugliese Giuseppe**

**ATTIVITA' SVOLTE CON GLI ALUNNI (ore frontali n.6 a docente) A. s. 2022/2023**

DATA 03/03/23	GIOCO: con la tua lezione gli alunni costruiscono i dadi e ottengono una serie di 5 leveti e una "emozione nuova" sulle basi di punti indicati dal regista
FIRMA del DOCENTE Giulia Ciminelli	Realizzare il cartellone con i personaggi del film INSIDE OUT e altre a rendere il nome dell'emozione rendere la definizione.
DATA 03/03/23	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Natalia Cellamaro	
DATA 07/03/23	COMPLETAMENTO DEL CARTELLONE E COSTRUZIONE DEI DIALOGHI RIASSUNTIVI RELATIVI AL FILM "INSIDE OUT"
FIRMA del DOCENTE Patrizia Tucci	VISTO PRECEDENTEMENTE. ALFO DEI PAUROLICANI RAPPORTATI SENTATI IN UNO GIOCHI.
DATA 07/03/23	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Patrizia Giannico	

Castellaneta li,

IL DOCENTE REFERENTE PROGETTO

Giulia Ciminelli

**PROGETTO: LABORATORIO DELLE EMOZIONI "IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**

**DOCENTI:** Ciminelli Giulia- Cellamaro Natalia- Giannico Patrizia- Tucci Patrizia- Feola Maria Teresa- Lenge Chiara- Pugliese Giuseppe

**ATTIVITA' SVOLTE CON GLI ALUNNI (ore frontali n.6 a docente) A. s. 2022/2023**

DATA 15/03/2023	Resinazione di un cartellone dove i bambini hanno sotto il riassunto del film INSIDE OUT. Inoltre abbiamo svolto alcune attività analizzando il significato delle parole triste, i sinonimi, antoni, letto le storie di Blue Moon.
FIRMA del DOCENTE Giuseppe Pugliese	
DATA 15/03/2023	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Patrizia Tucci	
DATA 21/03/23	Dibattito libero sull'emozione "triste nell'elemento scillo su alcune situazioni tipo che intercorrono tra le emozioni e l'emozione felice.
FIRMA del DOCENTE N. Feola	
DATA 21/03/23	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Natalia Cellamaro	

Castellaneta li,

IL DOCENTE REFERENTE PROGETTO

*Giulia Ciminelli*

**PROGETTO: LABORATORIO DELLE EMOZIONI "IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**

**DOCENTI:** Ciminelli Giulia- Cellamaro Natalia- Giannico Patrizia- Tucci Patrizia- Feola Maria Teresa- Lenge Chiara- Pugliese Giuseppe

**ATTIVITA' SVOLTE CON GLI ALUNNI (ore frontali n.6 a docente) A. s. 2022/2023**

DATA 28/03/23	Proiezione di un film tratto dalle PAUSA Dibattito aperto su tutte quelle cose / situazioni che potrebbero essere... Storie dell'URLO "D. MUNCH Per il giudizio di tale esperienza.
DATA 28/03/23	VEDI SOPRA
DATA 05-04-2023	Le parole delle rabbie, che rabbie, le azioni delle rabbie. Discussione guidata e schede operative
DATA 05-04-23	VEDI SOPRA

Castellaneta li,

IL DOCENTE REFERENTE PROGETTO

*Giulia Ciminelli*

**PROGETTO: LABORATORIO DELLE EMOZIONI "IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**

**DOCENTI:** Ciminelli Giulia- Cellamaro Natalia- Giannico Patrizia- Tucci Patrizia- Feola Maria Teresa- Lenge Chiara- Pugliese Giuseppe

**ATTIVITA' SVOLTE CON GLI ALUNNI (ore frontali n.6 a docente) A. s. 2022/2023**

DATA 13 aprile	Con gli alunni si discute dopo aver formulato diverse ipotesi di realizzare una storia da mettere in scena
FIRMA del DOCENTE Giulia Ciminelli	
DATA 13 aprile	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Giuseppe Pugliese	
DATA 02/5/23	Realizzazione di una parte di scenografia per la rappresentazione finale
FIRMA del DOCENTE Natalia Cellamaro	
DATA 02/5/23	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Patrizia Giannico	

Castellaneta li,

IL DOCENTE REFERENTE PROGETTO

Giulia Ciminelli

**PROGETTO: LABORATORIO DELLE EMOZIONI "IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**

**DOCENTI:** Ciminelli Giulia- Cellamaro Natalia- Giannico Patrizia- Tucci Patrizia- Feola Maria Teresa- Lenge Chiara- Pugliese Giuseppe

**ATTIVITA' SVOLTE CON GLI ALUNNI (ore frontali n.6 a docente) A. s. 2022/2023**

DATA 18-05-2023	VISIONE DEL CARTONE "FERDINAND" SUL SENTIMENTO DELLE RABBIE E DELLE NOSTRE GESTIONE. REVISIONE DELLE PARTI DELLE RECITE COLORITURE CARTELLONI - SCENOGRAFIE
FIRMA del DOCENTE P. Pugliese	
DATA 18-05-2023	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Patrizia Tucci	
DATA 18/05/2023	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE Natalia Cellamaro	
DATA	
FIRMA del DOCENTE	

Castellaneta li,

IL DOCENTE REFERENTE PROGETTO

Giulia Ciminelli

**PROGETTO: LABORATORIO DELLE EMOZIONI "IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**

**DOCENTI:** Ciminelli Giulia- Cellamaro Natalia- Giannico Patrizia- Tucci Patrizia- Feola Maria Teresa- Lenge Chiara- Pugliese Giuseppe

**ATTIVITA' SVOLTE CON GLI ALUNNI (ore frontali n.6 a docente) A. s. 2022/2023**

DATA 24-05-2023	Rimodulazione delle parti delle recite Prove generali
FIRMA del DOCENTE <i>Giulia Ciminelli</i>	
DATA 24-05-23	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE <i>Patrizia Tucci</i>	
DATA 24/05/23	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE <i>Chiara Lenge</i>	
DATA 26/05/23	Ripetere le parti delle recite. Gli alunni dovranno gli elementi necessari necessari per la messa in atto delle rappresentazioni (scenari, scene personaggi e delle emozioni).
FIRMA del DOCENTE <i>Giulia Ciminelli</i>	

Castellaneta li,

IL DOCENTE REFERENTE PROGETTO

*Giulia Ciminelli*

# PROGETTO: IL LABORATORIO DELLE EMOZIONI "IL VIAGGIO NELLE EMOZIONI"

DOCENTE: Ciminelli Giulia

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE (ore funzionali all'insegnamento) A. s. 2022/2023

DATA 26/05/23	VEDI SOPRA
FIRMA del DOCENTE <i>Giulia Ciminelli</i>	
DATA	
FIRMA del DOCENTE	
DATA	
FIRMA del DOCENTE	
DATA	
FIRMA del DOCENTE	
DATA	
FIRMA del DOCENTE	

Castellaneta li,

IL DOCENTE REFERENTE PROGETTO

*Giulia Ciminelli*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. Surico"**  
**Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)**

Sito web: [www.filipposurico.gov.it](http://www.filipposurico.gov.it) E-Mail: [taic824001@istruzione.it](mailto:taic824001@istruzione.it)  
Email: [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it)  
Cod. meccanografico TAIC824001 - cod. fiscale 90122220735  
Tel./Fax 099-8441252/8445964

## **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023**

*(Compilare in sintesi le voci previste, utilizzare eventualmente allegati per la documentazione dettagliata)*

- 1.1.-Denominazione progetto**  
**UN VIAGGIO TRA LE EMOZIONI**
- 1.2. -Responsabile progetto**  
**GIULIA CIMINELLI**
- 1.3. - Destinatari**  
**ALUNNI DELLE CLASSI 2-3U E 4-5U SCUOLA PRIMARIA**
- 1.4. - Finalità generali**  
**FAVORIRE LA COMPETENZA EMOTIVA DEI BAMBINI PER ABITUARLI A DECENTRARSI, RICONOSCENDO LE RAGIONI DELL'ALTRO.**
- 1.5. -Durata**  
***Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro***  
**DA GENNAIO A MAGGIO DEL 2023.**



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "F. Surico"**

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)

Sito web: [www.filipposurico.gov.it](http://www.filipposurico.gov.it) E - Mail [taic824001@istruzione.it](mailto:taic824001@istruzione.it)

Email- [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it)

Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735

Tel./Fax 099-8441252/8445964

## PIANO DEL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023

*(Compilare in sintesi le voci previste, utilizzare eventualmente allegati per la documentazione dettagliata)*

- 1.1. - Denominazione progetto**  
**UN VIAGGIO TRA LE EMOZIONI**
- 1.2. - Responsabile progetto**  
**GIULIA CIMINELLI**
- 1.3. - Destinatari**  
ALUNNI DELLE CLASSI 2-3U E 4-5U SCUOLA PRIMARIA
- 1.4. - Finalità generali**  
FAVORIRE LA COMPETENZA EMOTIVA DEI BAMBINI PER ABITUARLI A DECENTRARSI, RICONOSCENDO LE RAGIONI DELL'ALTRO.
- 1.5. - Durata**  
*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro*  
DA GENNAIO A MAGGIO DEL 2023.

#### 1.6. -Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- OFFRIRE AI BAMBINI LA POSSIBILITA' DI SENTIRE, RICONOSCERE ED ELABORARE LE EMOZIONI;
- ESPRIMERE IL PROPRIO STATO EMOTIVO;
- CONTROLLARE LE PROPRIE EMOZIONI;
- RAFFORZARE L'AUTOSTIMA;
- RAFFORZARE L'ATTITUDINE AL LAVORO DI GRUPPO.

#### 1.7. -Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

GIULIA CIMINELLI-FEOLA MARIATERESA-GIUSEPPE PUGLIESE-PATRIZIA GIANNICO-PATRIZIA TUCCI-NATALIA CELLAMARO-CHIARA LENGE (insegnanti curricolari delle classi interessate ). Ogni docente svolgerà 8h.

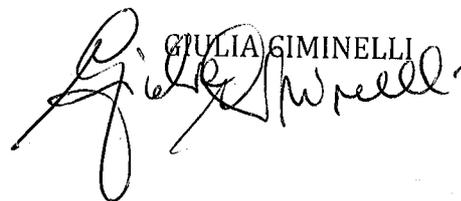
#### 1.8. Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

AULE SCOLASTICHE, LABORATORIO DI INFORMATICA, PALESTRA, CORTILE.

Castellaneta li, .....27-10-2022.....

IL Responsabile del Progetto

  
GIULIA CIMINELLI

Alla DSGA  
dell'I.C.Surico  
di Castellaneta

**Oggetto: Autodichiarazione svolgimento ore d'insegnamento frontale e ore funzionali per espletamento progetto extrascolastico, a.s.2023/2024.**

La sottoscritta GIULIA CIMINELLI insegnante di scuola Primaria in servizio nel plesso De Amicis Di Castellaneta Marina, con la presente dichiara di aver svolto n. 6 ore (sei ore) di insegnamento frontale nell'ambito del progetto extrascolastico "Un viaggio tra le emozioni", nel periodo da febbraio a maggio 2023, come da prospetto firme allegato alla documentazione.

Inoltre, in quanto docente referente del progetto, dichiara di aver svolto n. 2 ore (due ore) di orario funzionale per: stesura progetto, gestione delle attività e della documentazione, cura e conservazione della documentazione ivi compresi l'elaborazione della documentazione finale.

Castellaneta, 29/06/2023

Firma

Giulia Ciminelli  


Alla DSGA  
Dell'I.C.Surico  
Di Castellaneta

**Oggetto: Autodichirazione svolgimento ore d'insegnamento frontale per progetto extrascolastico, a.s.2023/2024.**

..la.. sottoscritta insegnante Patrizia Giannico .....di scuola Primaria in servizio nel plesso De Amicis Di Castellaneta Marina, con la presente dichiara di aver svolto n. 6 ore (sei ore) di insegnamento frontale nell'ambito del progetto extrscolastico "Un viaggio tra le emozioni", nel periodo da febbraio a maggio 2023, come da prospetto firme allegato alla documentazione.

Castellaneta, 16/06/2023

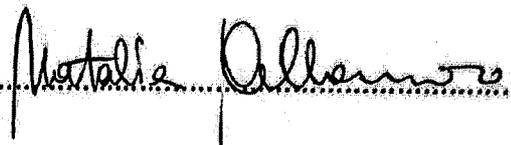
Firma Patrizia Giannico

Alla DSGA  
Dell'I.C. Surico  
Di Castellaneta

**Oggetto: Autodichiarazione svolgimento ore d'insegnamento frontale per progetto extrascolastico, a.s.2023/2024.**

la sottoscritta insegnante Cellamaro Natalia di scuola Primaria in servizio nel plesso De Amicis Di Castellaneta Marina, con la presente dichiara di aver svolto n. 6 ore (sei ore) di insegnamento frontale nell'ambito del progetto extrascolastico "Un viaggio tra le emozioni", nel periodo da febbraio a maggio 2023, come da prospetto firme allegato alla documentazione.

Castellaneta, 16/06/2023

Firma.....

Alla DSGA

Dell'I.C.Surico

Di Castellaneta

**Oggetto: Autodichiarazione svolgimento ore d'insegnamento frontale per progetto extrascolastico, a.s.2023/2024.**

..La sottoscritta insegnante..... **TUCCI PATRIZIA** ..... di scuola Primaria in servizio nel plesso De Amicis Di Castellaneta Marina, con la presente dichiara di aver svolto n. 6 ore (sei ore) di insegnamento frontale nell'ambito del progetto extrascolastico "Un viaggio tra le emozioni", nel periodo da febbraio a maggio 2023, come da prospetto firme allegato alla documentazione.

Castellaneta, 15/06/2023

Firma..... *Patrizia Tucci* .....

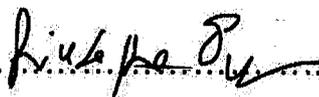
Alla DSGA  
Dell'I.C.Surico  
Di Castellaneta

**Oggetto: Autodichirazione svolgimento ore d'insegnamento frontale per progetto extrascolastico, a.s.2023/2024.**

Il.. sottoscritto... insegnante..... Giuseppe Pugliese.....di scuola Primaria in servizio nel plesso De Amicis Di Castellaneta Marina, con la presente dichiara di aver svolto n. 6 ore (sei ore) di insegnamento frontale nell'ambito del progetto extrascolastico "Un viaggio tra le emozioni", nel periodo da febbraio a maggio 2023, come da sprospetto firme allegato alla documentazione.

Castellaneta,... 15-06-2023

Firma.....



Alla DSGA

Dell'I.C.Surico

Di Castellaneta

**Oggetto: Autodichirazione svolgimento ore d'insegnamento frontale per progetto extrascolastico, a.s.2023/2024.**

La sottoscritta insegnante MARILENE FIORE di scuola Primaria in servizio nel plesso De Amicis Di Castellaneta Marina, con la presente dichiara di aver svolto n. 6 ore (sei ore) di insegnamento frontale nell'ambito del progetto extrascolastico "Un viaggio tra le emozioni", nel periodo da febbraio a maggio 2023, come da prospetto firme allegato alla documentazione.

Castellaneta, 16/6/23

Firma [firma]

**Alla DSGA  
Dell'I.C.Surico  
Di Castellaneta**

**Oggetto: Autodichirazione svolgimento ore d'insegnamento frontale per progetto extrascolastico, a.s.2023/2024.**

..La.. sottoscritta... insegnante... Lenge Chiara di scuola Primaria in servizio nel plesso De Amicis Di Castellaneta Marina, con la presente dichiara di aver svolto n. 6 ore (sei ore) di insegnamento frontale nell'ambito del progetto extrascolastico "Un viaggio tra le emozioni", nel periodo da febbraio a maggio 2023, come da prospetto firme allegato alla documentazione.

**Castellaneta,...15/06/2023**

**Firma Lenge Chiara**





**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. Surico"**

**Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)**

**Sito web: [www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it)**

**E - Mail [taic824001@istruzione.it](mailto:taic824001@istruzione.it) Email- [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it)**

**Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735**

**Tel./Fax 099-8441252/8445964**

## RELAZIONE FINALE

Il progetto extrascolastico "Un viaggio tra le emozioni" è stato rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria del plesso De Amicis ed ha visto l'adesione di 16 studenti delle classi 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> U. Esso è stato sviluppato da 7 docenti a partire dal mese di febbraio e sino a maggio, con l'evento conclusivo che si è svolto l'8 giugno in orario scolastico poiché c'è stato il coinvolgimento anche di quegli alunni che non avevano aderito ai rientri in orario non scolastico. Gli insegnanti aderenti al progetto hanno sviluppato le attività attraverso una rotazione su 13 lezioni complessive, ognuna di 90 minuti e fissate una volta la settimana. Durante le attività hanno favorito principalmente lo sviluppo delle capacità empatiche, di disponibilità verso l'altro ed una migliore conoscenza e gestione delle proprie emozioni e di quelle altrui.

L'avvio è stato caratterizzato dalla visione del film d'animazione "INSIDE OUT" della Disney, e a seguire con una conversazione su quanto visionato. Sono state individuate le emozioni protagoniste del film e della trama è stato evidenziato come le emozioni sono alla base dei tratti connotativi di ogni personalità, e soprattutto quale caratteristica imprescindibile di ogni persona. Successivamente, suddivisi in piccoli gruppi eterogenei gli alunni hanno svolto l'analisi e la comprensione del testo tratto dal film, riportando su cartelloni i vari personaggi con la descrizione delle relative emozioni e una sintesi della storia. Di ogni emozione con le relative espansioni (Gioia- felicità-serenità- eccitazione, eccetera) si è cercato il significato sul dizionario della lingua italiana.

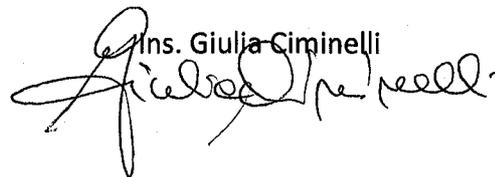
Gli alunni hanno svolto attività espressive creando su fogli e cartoncini, in modo iconografico, le proprie emozioni le quali sono state il risultato di un linguaggio espressivo- creativo del tutto personale. Hanno realizzato il palloncino della propria emozione predominante (sono principalmente gioioso- o triste- o arrabbiato eccetera), sono stati realizzati gli orologi delle emozioni, i fiori delle emozioni, gli antistress, eccetera.

Molte le conversazioni affrontate con gli allievi che in apertura di ogni incontro hanno manifestato liberamente quali fossero state le emozioni provate durante la giornata, e delle quali avrebbero voluto parlare per raccontare le cause scatenanti. Questo è stato un momento e un rito molto significativo dato che i bambini hanno espresso e conosciuto se stessi molto meglio, aprendosi all'altro e conoscendo il mondo emotivo altrui. Da questi momenti è emerso che la paura e la

rabia sono le emozioni più difficili da controllare e le quali sovente vengono vissute come un'accezione passiva e che tutto "passerà in breve tempo". Si è pertanto condotti gli alunni attraverso la conversazione, la visione di filmati e la lettura di testi, a comprendere meglio le cause scatenanti di queste emozioni e sentimenti poco positivi, per imparare a gestire al meglio tali manifestazioni che emergono soprattutto con la paura del buio, nei rapporti con gli altri e in eventuali insuccessi scolastici. A tal proposito, i docenti ritengono utile proseguire con il percorso sulle emozioni anche il prossimo anno, per favorire una conoscenza e gestione delle proprie emozioni che sono basilari nella vita personale e di ogni individuo.

Il progetto si è concluso con l'ideazione, per volontà dei bambini, di una storia fantastica scritta a più mani che è stata portata in scena sotto forma di spettacolo teatrale. Gli alunni guidati dai docenti hanno analizzato e individuato la struttura del testo e subito dopo le fasi necessarie per la stesura. Conclusa la scrittura questa è stata trasformata in testo teatrale, e delle varie parti da recitare sono stati assegnati i ruoli, per i quali si è vista la partecipazione nel ruolo di attori anche degli altri alunni che non avevano aderito al progetto. Contemporaneamente si sono realizzate le scenografie e i costumi, più un brano cantato espresso in forma corale. La realizzazione di questa ultima fase del progetto ha visto tutti gli alunni impegnati con un atteggiamento attivo e sempre positivo, dando come risultato gratificazione individuale e collettiva. Pertanto ne siamo usciti tutti soddisfatti e più consapevoli delle nostre caratteristiche emotive quale bagaglio imprescindibile per uno sviluppo sano e armonico di ogni persona.

Il docente Referente del Progetto

Ins. Giulia Ciminelli  


## **Storia EMOZIONI**

**AURORA:** C'era una volta, in un bosco incantato, un castello bellissimo dove vivevano in amicizia tutte le emozioni. Il castello era formato da 5 stanze, ognuna con una personalità diversa e una per ogni emozione .

**ARIANNA - PRIMA STANZA:** Salve, mi chiamo Stanzetta e accolgo il sig. PAURA. Sono una stanza piccolina e graziosa e anche se sono piccola sono tutta pepe! Temo i nuovi inizi, le nuove amicizie e le nuove esperienze vi assicuro, ma spesso ho paura! (PAURA).

**FRANCESCO ANGELILLO - SECONDA STANZA:** Buongiorno sono Stanzotto, e accolgo il sig. RABBIA mi chiamano così perché mi piace tanto mangiare biscotti, sono un golosone e mi piace avere tanti amici, ma spesso perdo il controllo e divento irascibile, soprattutto quando i miei adorati biscotti finiscono e ho un calo di zuccheri!! (RABBIA).

**MARIROSE - TERZA STANZA:** Buongiorno a tutti, io sono io il vostro amico Stanzetto e accolgo FELICITA', mi piace giocare e scherzare, non ho tanta voglia di lavorare, perché lavorare è piuttosto noioso, ma se hai voglia di divertirti e impiegare il tuo tempo in modo frizzante io sono sempre disponibile! (Gioia-FELCITA').

**ANNA - QUARTA STANZA:** Ciao amici, io sono Stanzino e accolgo TRISTEZZA, sono timido e un po' permaloso, non so perché le altre stanze non vogliono mai giocare con me. Non ho tanti amici, perché le altre stanze dicono che sono triste. (TRISTEZZA).

**CHLO - QUINTA STANZA:** Heilà compari, io sono Stanzo, accolgo MERAVIGLIA, ma gli amici mi chiamano Stan. Mi piace studiare e imparare nuove cose, mi piace scherzare. Non si può sempre giocare perché, per raggiungere obiettivi nella vita, bisogna anche impegnarsi e collaborare con gli altri. Sono sempre pronto a meravigliarmi per ogni nuova scoperta!! (MERAVIGLIA).

**AURORA-NARRATORE:** Nel bosco incantato che avvolgeva il castello, vivevano un orco e una strega che si accompagnavano ad un piccolo drago che giocava con un lupacchiotto, con un gatto lunare e con le lumache.

Una mattina di primavera l'orco e la strega decisero di entrare nel castello e rapire gioia e meraviglia. Volevano portargli via i ricordi di infanzia per creare una pozione magica necessaria a eliminare in tutto il mondo ogni tipo di emozione e lasciare solo odio e rabbia.

**FILOMENA - STREGA:** Sbrigati orco e fa in silenzio, nessuno deve sentirci, dobbiamo prenderli in punta di piedi ed imprigionarli nelle segrete del castello incantato.

**MOUHAMED - ORCO:** Sì strega, sei sempre geniale, nessuno si interesserà di quei tre sentimenti da quattro soldi, tutti saranno sempre arrabbiati e tristi e l'odio sarà l'unico sentimento a regnare nel mondo.

**FILOMENA-STREGA:** Immagina che bello un mondo pieno di odio e senza alcuna speranza per il futuro, finalmente il nostro sogno si avvererà e tutti vivranno tristi, sfiduciati e scontenti... insomma si odieranno tutti!

**AURORA-NARRATORE:** Orco e strega riuscirono nel loro intento e così tutte le emozioni furono chiuse sottochiave in tanti forzieri sorvegliati dal drago. Ma all' improvviso successe qualcosa di imprevisto: giunsero al castello tre ragazzi accompagnati dalla loro mamma. Erano andati nel bosco per fare un' escursione e stanchi bussarono alla porta del castello incantato per chiedere ospitalità.

**ANTONELLA-MAMMA:** Mi raccomando non correte troppo altrimenti rischiate di perdervi!

**MICHELE-1 FRATELLO:** Mamma, non preoccuparti, siamo grandi ormai, figurati se ci perdiamo!

<sup>GIULIANO</sup>  
**MARCO ~~ROSSI~~-2 FRATELLO:** Mamma siamo tre boyscout sappiamo come orientarci nel bosco, basta vedere dove crescono i muschi, lì è il nord e poi impossibile perdersi con questo sole!

**STEFANO-3 FRATELLI:** Sì, sappiamo bene che il sole sorge a EST e tramonta ad OVEST, non ci perderemo mai.

**ANTONELLA-MAMMA:** Va bene ragazzi, ma non siate troppo sicuri di voi e non correte molto, perché il viaggio è lungo e rischiate di stancarvi.

<sup>GIULIANO</sup>  
**MARCO ~~ROSSI~~-2 FRATELLO:** Certo, mamma, non preoccuparti, saremo presto di ritorno! Tu siediti su quella roccia sotto quella quercia e in men che non si dica noi saremo di ritorno.

(i ragazzi si recano nella zona del bosco)

**MICHELE-1 FRATELLO:** Ragazzi cosa sta succedendo, il cielo si è annuvolato ed il sole è scomparso!

**STEFANO-3 FRATELLO:** Sì, è tutto molto strano, forse sta per accadere qualcosa di misterioso!

<sup>GIULIANO</sup>  
**MARCO ~~ROSSI~~-2 FRATELLO:** Guardate lì in fondo, sembra una torre... E l'oscurità sembra partire proprio da lì!

**STEFANO-3 FRATELLO:** allora dobbiamo tornare subito indietro ed avvisare la mamma!

(i ragazzi tornano velocemente dalla mamma)

**MICHELE-1 FRATELLO:** Mamma siamo tornati come promesso, non indovinerai mai cosa abbiamo trovato nel bosco!

**STEFANO-3 FRATELLO:** Sì mamma, non indovinerai mai!!!

<sup>GIULIANO</sup>  
**MARCO ~~ROSSI~~-2 FRATELLO:** Abbiamo visto una torre, forse c'è un castello, andiamo a vedere!!!

**MICHELE-1 FRATELLO:** Andiamo a chiedere ospitalità visto che sta per arrivare un tempaccio e dobbiamo trovare riparo, visto che siamo anche stanchissimi e assetati!

**AURORA-NARRATORE:** Poiché erano stanchi e un po' preoccupati, chiesero ospitalità al padrone del castello incantato, non sapendo che il padrone era l'Orco. Così vennero catturati anche loro e rinchiusi in gabbia con le emozioni. Nel frattempo ODIO si accorse che le altre emozioni erano sparite e che era rimasto da solo e cominciò a porsi qualche domanda.

**MARCO <sup>ROSSI</sup> ~~GHELENG~~-ODIO:** Ma cosa è successo? Dove sono tutti gli altri? ODIO quelle sciocche emozioni, non riesco mai a trovarle quando ho bisogno di loro. Vuol dire, che me ne andrò un po' in giro a portare un po' di odio sulla Terra. Uffa! Devo sempre fare tutto da solo...ODIO TUTTI!!!

**AURORA-NARRATORE:** La mamma, che ne sapeva una più dell'orco, con il fermaglio dei capelli riuscì ad aprire il forziere e a liberarsi. La mamma in realtà era una fata: la fata dell'Amore. Lei accortasi di tutto ciò che stava accadendo chiamò in soccorso gli animali del bosco.

**ANTONELLA-MAMMA:** Presto amici animaletti, dovete aiutarmi, io e i miei figli siamo stati rinchiusi nel Castello Incantato. Nelle segrete del castello, sono rinchiusi anche tutte le emozioni, tranne ODIO che se va in giro per il mondo a compiere malefatte. Presto, dovete aiutarmi!!! Dobbiamo liberarli e riequilibrare l'universo. Presto!!!!

**AURORA-NARRATORE:** Nel frattempo, l'odio imperava incontrastato nel mondo, e tutti si odiavano ed erano diventati scortesi e rancorosi.

La volpe, il corvo e lo scoiattolo aiutarono la fata. Lo scoiattolo con i suoi dentini rosicchiò il legno del forziere, creando un buco e liberando noia, paura e tristezza insieme al figlio piccolino. Lo scoiattolo velocemente rosicchiò anche gli altri forzieri, e liberò tutti.

**NICOLA-SCOIATTOLO:** Presto uscite, dovete sbrigarvi, prima che la straga e l'orco si accorgano di quello che sta accadendo!

**STELLA-VOLPE:** Passiamo di qua c'è un passaggio segreto che conosco soltanto io! Fate presto, sento dei passi, non ci vorrà molto prima che quei malvagi arrivino qui. Coraggio emozioni, dovete immediatamente ritornare nel mondo prima che sia troppo tardi. L'odio dilaga e tutte le nazioni vogliono entrare in guerra e distruggersi.

**AURORA-NARRATORE:** Volpe, poiché era furba, distrasse il drago a guardia dei forzieri e lo allontanò. Il corvo attaccò il drago colpendolo agli occhi con il suo becco appuntito. Il drago, diventato cieco, non si accorse che tutte le emozioni e la famiglia erano riusciti a scappare.

**ANNA-DRAGO:** Maledetti, mi hanno accecato, non ci vedo più, presto Orco aiutami!!! Devi fermarli!!! Stanno scappando!!!!

**AURORA-NARRATORE:** Orco e strega si accorsero della fuga e usarono la pozione per eliminarli del tutto, ma mentre spargevano il liquido malefico sui malcapitati, si accorsero che questa non aveva alcun effetto. C'era qualcosa che fuoriusciva dalle mani della mamma fata

che riusciva a bloccare l'effetto magico della pozione: qualcosa che non avevano calcolato potesse accadere. Infatti, dalle mani della mamma fata si sprigionava una polverina rossa del colore del cuore. Quando la pozione veniva a contatto con la polverina fatata si sentiva un fischio, poi uno scoppio, poi all'istante si volatilizzava.

A questo punto le emozioni si unirono per combattere orco e strega.

**ANTONELLA-MAMMA:** Presto, l'unico modo che abbiamo per sconfiggere i cattivi è prenderci tutti per mano, chiudere gli occhi e immaginare qualcosa di bello, qualcosa che ci riscalda il petto. Tutti voi avete dei ricordi belli, sono quei ricordi che riscaldando i nostri cuori e che ci daranno la forza di sconfiggere il male, perché l'odio può essere sconfitto solo dall'amore!!!

**MICHELE-1 FRATELLO:** Su ragazzi prendiamoci tutti per mano!!!

**MARCO <sup>GIULIANO</sup> ~~ROSSI~~-2 FRATELLO:** Chiudiamo gli occhi

**STEFANO-3 FRATELLO:** Qualsiasi cosa accada non abbiate paura e ricordatevi che l'amore è più forte dell'odio!!!!

**AURORA-NARRATORE:** L'arma creata dall'unione dell'Amore di tutti e che distrusse i due cattivi era un grande fascio di luce che produsse una sfera frutto dell'amicizia nata dalle emozioni. Orco e strega furono avvolti nella sfera diventando buoni. Il drago, invece, resosi conto di avere sbagliato si pentì ed iniziò a piangere.

**ANNA-DRAGO:** Scusatemi, non volevo fare tanto male, non potevo immaginare cosa sarebbe successo!!! Perdonatemi, per favore. Per farmi perdonare, con il fuoco che riesco a produrre dalla mia bocca, riscalderò i cuori degli uomini che si sono raffreddati e sono diventati come pezzi di ghiaccio.

**AURORA-NARRATORE:** Le lacrime gli lavarono gli occhi e così riacquistò la vista e da quel momento anche lui diventò buono.

Da quel giorno, tutti vissero insieme nel castello che da incantato diventò fatato. Regnava la fata dell'amore che con i suoi figli escogitavano sempre giochi molto divertenti e istruttivi. C'era posto per tutte le emozioni nel castello fatato e tutti erano importanti, soltanto odio, preferiva starsene da solo con il broncio. Nonostante le altre emozioni e tutti i suoi amici volessero coinvolgerlo nei loro giochi, lui preferiva starsene sempre imbronciato, perché lui era fatto così, ma questo non era un problema, perché tutti comunque gli volevano bene e lo consideravano uno di loro. Il drago, l'orco e la strega, divennero tutti i protettori dell'umanità da ogni forma di malvagità, e quando potevano si divertivano anche loro insieme a tutte le altre emozioni, alla fata e ai suoi figli.

**FINE**