

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "F. Surico"

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)

Sito web: www.icsuricocastellaneta.edu.it

E - Mail taic824001@istruzione.it Email-

taic824001@pec.istruzione.it Cod. meccanografico TAIC824001- cod.

fiscale 90122220735

Tel./Fax 099-8441252/8445964

Oggetto: Avviso di selezione interna Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - CUP: **J84D22005330006**

Titolo progetto: **"BASTA CHE FUNZIONI"**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-14028**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione 3 degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO CHE per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

RITENUTO di dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all’istituzione scolastica;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO l’atto di concessione prot. n°50268 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14028 e contestuale autorizzazione alla spesa pari a € 109.192,92;

PRESO ATTO che la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.” chiarisce che “nel caso di docenti tutor esperti interni l’individuazione può anche avvenire con deliberazione del Collegio Docenti, sulla base di apposita istanza dei docenti interessati e previa valutazione del curriculum in relazione alle attività da svolgere, salvaguardando i richiamati principi di trasparenza ed equità”;

PRESO ATTO inoltre che la predetta nota del MIM prevede che con l’UCS relativa all’attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica possono essere retribuiti solo i docenti tutor esperti interni e/o esterni; il restante personale non docente interno, eventualmente componente del team, può essere retribuito con la quota dei costi indiretti se essenziale alla realizzazione dei percorsi formativi e del progetto e nei limiti dello stesso importo orario della citata UCS.;

VISTA la delibera n. 57 del 08/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato Prot. 0002332/U del 27/03/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) Prot. 0003483/U del 10/05/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, Prot. 0002342/U del 27/03/2023;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, delle figure per lo svolgimento dell’attività di componente Team Prevenzione Dispersione Scolastica nell’ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I1.4-2022-981-P-14028 dal titolo “BASTA CHE FUNZIONI”;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

la selezione interna per il reclutamento di personale docente interno da impiegare per lo svolgimento dell’attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

In particolare, il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- allegato a) istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- allegato b) scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "contiene istanza per componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica"; entro le ore 13:00 del giorno 15/05/2023, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite pec all'indirizzo (taic824001@pec.istruzione.it).

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI COMPONENTE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

1	Titoli di studio	Punteggio	Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	Fino a 100 101-105 106-110 110 lode	4 punti 6 punti 8 punti 10 punti	
	Laurea triennale	Fino a 100 101-105 106-110 110 lode	2 punti 3 punti 4 punti 5 punti	
	Diploma di istruzione secondaria II grado *	Fino a 90 91-95 96-99 100	2 punti 3 punti 4 punti 5 punti	

Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	2 punti	Max 6 punti		
2^ laurea coerente con l'incarico richiesto	2 punti	Max 6 punti		
Master universitario coerente con l'incarico richiesto	Annuale 60 cfu: 1 punto Biennale 120 cfu: 2 punti Si valutano massimo 3 titoli			
Diploma di specializzazione coerente con l'incarico richiesto	2 punti (si valuta massimo 1 titolo)			
Corso di perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	1 punto (si valutano massimo 2 titoli)			
Abilitazione all'insegnamento	1 punto per ogni abilitazione (si valutano massimo 2 abilitazioni)			

* si valuta solo il titolo di studio superiore

2	Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto	Punteggio	Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
	Esperienza professionale in Istituti di II grado e/o universitari coerente con l'incarico richiesto	4 punti (si valutano massimo 5 anni)		
	Esperienza in ambito non scolastico coerente con l'incarico richiesto	1 punto (si valutano massimo 5 titoli in anni diversi)		
	Collaborazione con Enti Universitari e/o Associazioni Culturali in progetti coerenti con l'incarico richiesto	2 punti (si valutano massimo 3 titoli)		

*Si valuta solo la certificazione superiore

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base a titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo come da bando PNRR. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.icsuricocastellaneta.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca CALABRESE

Documento firmato digitalmente

ALLEGATO A) "Istanza di partecipazione"

Cod. Prog. : M4C1I1.4-2022-981-P-14028 dal titolo "BASTA CHE FUNZIONI" - CUP:
J84D22005330006

**Oggetto: Avviso di Selezione Interna Team per la prevenzione della
dispersione scolastica.**

**Domanda di partecipazione alla selezione di personale docente interno
all'istituzione scolastica per la costituzione del Team per la prevenzione
della dispersione scolastica.**

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto I.C. "FILIPPO SURICO"
Via Mazzini, 23 – Castellaneta (TA)

Il/La sottoscritto/a _____
C.F. _____ Nato/a a _____
il _____ Tel. _____ Cell. _____
e-mail _____
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla
selezione Via _____ Cap. _____
_____ città _____

Chiede

di partecipare alla selezione per il reclutamento di personale interno per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Attività	Progetto – Obiettivo/Azione	CUP
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	M4C1I1.4-2022-981-P-14028	J84D22005330006

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola _____
di _____ in qualità
di _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti

provvedimenti penali pendenti: _____;

- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- l'inesistenza di cause di incompatibilità e l'inesistenza di una situazione di conflitto di interessi così come previsto dall'art. 77, commi 4,5,6 e dall'art. 42 del D. Lgs. 50/2016, dall'art. 35 bis del D. Lgs n. 165/2001.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo _____ , data _____

Firma _____

ALLEGATO B) “Scheda autovalutazione”

Oggetto: Avviso di Selezione Interna Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Cod. Prog. : M4C1I1.4-2022-981-P-14028 dal titolo “BASTA CHE FUNZIONI” - CUP: J84D22005330006

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

1	Titoli di studio	Punteggio		Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	Fino a 100 101-105 106-110 110 lode	4 punti 6 punti 8 punti 10 punti		
	Laurea triennale	Fino a 100 101-105 106-110 110 lode	2 punti 3 punti 4 punti 5 punti		
	Diploma di istruzione secondaria II grado *	Fino a 90 91-95 96-99 100	2 punti 3 punti 4 punti 5 punti		
	Dottorato di ricerca coerente con l’incarico richiesto	2 punti	Max 6 punti		
	2 ^a laurea coerente con l’incarico richiesto	2 punti	Max 6 punti		
	Master universitario coerente con l’incarico richiesto	Annuale 60 cfu: 1 punto Biennale 120 cfu: 2 punti Si valutano massimo 3 titoli			
	Diploma di specializzazione coerente con l’incarico richiesto	2 punti (si valuta massimo 1 titolo)			
	Corso di perfezionamento coerente con l’incarico richiesto	1 punto (si valutano massimo 2 titoli)			
	Abilitazione all’insegnamento	1 punto per ogni abilitazione (si valutano massimo 2 abilitazioni)			

* si valuta solo il titolo di studio superiore

2	Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto	Punteggio	Punteggio Candidato	Punteggio Commissione
	Esperienza professionale in Istituti di II grado e/o universitari coerente con l'incarico richiesto	4 punti (si valutano massimo 5 anni)		
	Esperienza in ambito non scolastico coerente con l'incarico richiesto	1 punto (si valutano massimo 5 titoli in anni diversi)		
	Collaborazione con Enti Universitari e/o Associazioni Culturali in progetti coerenti con l'incarico richiesto	2 punti (si valutano massimo 3 titoli)		
TOTALE				

Luogo _____ , data _____

Firma _____